











FRANÇAIS - L'adjectif qualificatif (fiche 1)

Préponds aux questions suivantes

Quel portrait a été le plus difficile à dessiner ? C'est celui de Lucas  
 Quel portrait a été le plus facile à dessiner ? C'est celui de Monsieur Durant  
 Qu'est-ce qui t'a facilité la tâche ? M<sup>r</sup> Durant a fourni plus de détails

Peux-tu reconnaître le coupable ? Coche la case si tu penses avoir trouvé le voleur !

				
				
		X		

Cahier du jour : il fallait souligner les adjectifs suivants : chaude, incessante, petites, forts, jolies

FRANÇAIS - Le futur

1) Conjugué ces verbes au futur :

ETRE		AVOIR	
je	serai	j'	aurai
tu	seras	tu	auras
il	sera	il	aura
nous	serons	nous	aurons
vous	serez	vous	aurez
ils	seront	ils	auront

2) Relie les pronoms aux verbes être et avoir :

- |      |                   |       |                    |
|------|-------------------|-------|--------------------|
| Tu   | serai le premier. | Nous  | aurai de l'espoir. |
| Je   | seras en retard.  | Il    | aurez froid.       |
| On   | serez en avance.  | Tu    | auront les clés.   |
| Vous | sera en vacances. | Elles | auras trop chaud.  |
| Ils  | serons sages.     | J'    | aurons faim.       |
| Nous | seront au cinéma. | Vous  | aura peur.         |

3) Complète les phrases suivantes avec être ou avoir au futur :

- > Valérie sera contente quand Daniel aura la moyenne.
- > J'aurai un nouveau costume quand je serai grand.
- > Nous serons riches quand les poules auront des dents.
- > Tu auras 10 ans bientôt, alors tu seras grand.
- > Quand ils auront faim, il sera trop tard.
- > Vous aurez le temps quand vous serez en vacances.
- > Les gagnants auront de la chance car ils seront peu nombreux.
- > On sera les meilleurs quand nous aurons les nouveaux vélos.
- > Bientôt, elles auront des cadeaux et seront heureuses.

4) Je complète cette grille

- 1 ↓ avoir, 2ème P.S.
- 2 ↓ être, 3ème P.S.
- 3 ↓ avoir, 3ème P.P.
- 4 → être, 1ère P.S.
- 5 → avoir, 1ère P.S.
- 6 → être, 3ème P.P.

	1 ↓		2 ↓		3 ↓
	A	4 →	S E R A I		
	U		E		U
	R		R		R
5 →	A U R A I				O
	S				N
6 →	S E R O N T				



**CALCUL MENTAL**

Problème : situations de comparaison.  
 « Léo a 9 €. Il a 4 € de moins que Jules.  
 Quelle somme possède Jules ? »

- 13€
- 9
- 16
- 25
- 400
- 22€

1 Observe l'exemple. Encadre chaque nombre par les dizaines les plus proches.

2 Colorie les nombres qui conviennent.

3 Écris deux nombres qui sont situés entre 240 et 250

4 Relie chaque opération à la centaine la plus proche du résultat.



1 Colle les images au bon endroit.

### Moyen Âge

1 : Les gens qui priaient



Les pauvres et les mendiants étaient accueillis dans des hospices par **les religieuses et les moines**.  
 Les malades étaient soignés dans les hospices par **les religieuses**.  
 Les voyageurs étaient accueillis dans les hospices et dans les monastères.  
 Les enfants pouvaient se rendre dans les écoles tenues par **les moines**.



2 : Les gens qui combattaient :



Les chevaliers et les seigneurs étaient les seuls à faire la guerre au Moyen Âge.  
 Avant d'être chevalier, on était d'abord un page. Il apprenait à **prendre soin des armes et à bien s'en servir**.  
 Il apprenait aussi à **bien monter à cheval** et lui apprenait à **ne pas avoir peur** pendant les batailles.  
 A la fin de son apprentissage, le page devenait chevalier en prêtant serment à son seigneur : **il jure de toujours le défendre**.



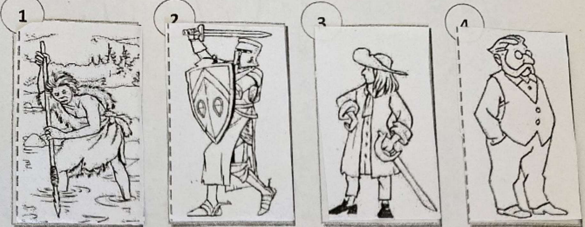
3 : Les gens qui travaillent :



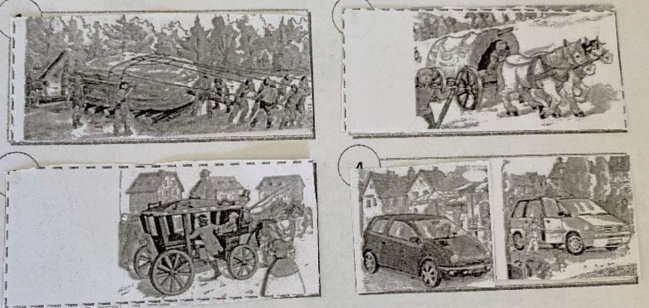
Toute la **nourriture**, tous les **vêtements** et presque toutes les **richesses** étaient produites par le travail des paysans.  
 Les paysans **coupaient les céréales à la main**. Ils portaient ensuite les **bottes sur leur dos**.  
 Avec les céréales, on faisait de la **farine** au moulin. Le moulin appartenait au seigneur.  
 Les paysans devaient **payer des impôts au seigneur** ; ils devaient aussi **travailler pour lui presque toute l'année**.



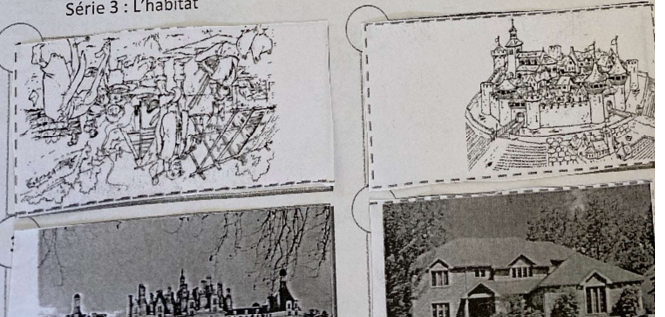
### Série 1 : Les habits



### Série 2 : Les transports



### Série 3 : L'habitat



## Facultatif : Enigme du jour



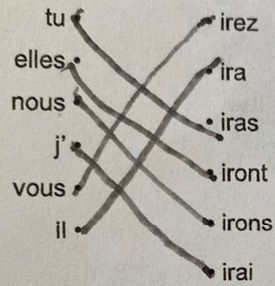
Retrouve l'ami de Bazil sur la photo.  
 Il ne pleure pas. Il ne tire pas la langue.  
 Il n'a pas de lunettes. On voit ses dents, elles ne sont pas pointues. Il a les yeux ouverts.



Réponse dans quelques jours !!!!

FRANÇAIS - Le futur

1) Relie chaque pronom à la forme verbale qui correspond.



2) Complète les phrases avec le verbe ALLER au futur de l'indicatif.

- \* Les élèves du CE1-CE2 ..... à la bibliothèque.
- \* J' ..... à Nantes l'année prochaine.
- \* Demain soir, on, ..... au restaurant.
- \* Dimanche, tu ..... jouer chez ton copain.
- \* Cet hiver, nous ..... en vacances à la Réunion.
- \* Vous ..... à la piscine avec Édouard ?

MATHEMATIQUES : Additions et soustractions posées fichier p. 147



**PROBLÈME**  
 Problème de mesure : utiliser les multiples de 10  
 (travail par deux.) « L'arrosoir contient 10 L d'eau.  
 Combien transporte-t-on d'eau avec 4 arrosoirs ? »

40L 50L 70L 100L 120L 150L

1 Lina a posé une addition.

$$\begin{array}{r} 125 \\ +35 \\ +264 \\ \hline \text{Erreur! } 739 \end{array}$$



• Explique l'erreur : Elle n'a pas placé le 35 au bon endroit.

• Corrige son erreur : pose l'opération et calcule.

$$\begin{array}{r} 125 \\ +35 \\ +264 \\ \hline 424 \end{array}$$

2 Pose et effectue les additions.

$537 + 57$

$108 + 97 + 642$

$328 + 267 + 105$

$$\begin{array}{r} 537 \\ +57 \\ \hline 594 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ +97 \\ +642 \\ \hline 847 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ +267 \\ +105 \\ \hline 700 \end{array}$$

3 Pose et effectue les soustractions.

$598 - 256$

$685 - 241$

$979 - 329$

$$\begin{array}{r} 598 \\ -256 \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \\ -241 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ -329 \\ \hline 650 \end{array}$$

4 Effectue les soustractions.

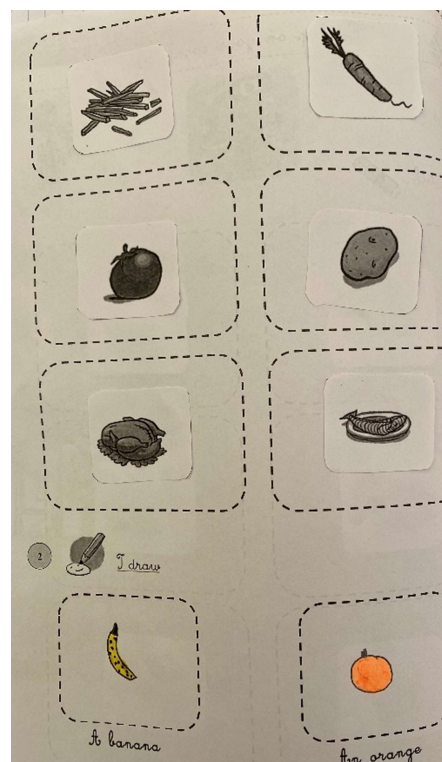
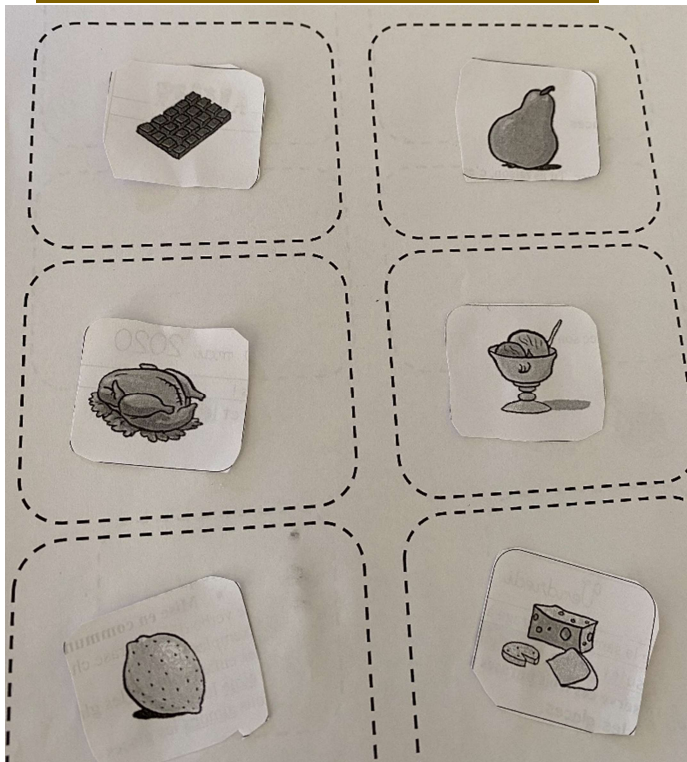
$$\begin{array}{r} 5612 \\ -38 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ -57 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6811 \\ -48 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8813 \\ -28 \\ \hline 65 \end{array}$$

□ ANGLAIS/ The food (l'alimentation)



• Facultatif : Enigme du jour : Réponse : le nombre est 36

### FRANÇAIS - L'accord sujet verbe

#### Transforme au pluriel :

- Le bateau rentre au port.  
Les bateaux rentrent au port.
- La nuit éclaire la pièce.  
Les nuits éclairent la pièce.
- La girouette indique le sens du vent.  
Les girouettes indiquent le sens.
- Le hibou observe la nature.  
Les hiboux observent la nature.
- Mon chien grognera.  
Mes chiens grogneront.
- Le rideau sera sale.  
Les rideaux seront sales.
- Le joueur écoutera l'arbitre.  
Les joueurs écouteront l'arbitre.

#### Entoure le verbe qui convient :

- Les élèves travaille / travaillent.
- La montagne est / sont haute.
- Son lapin beige est / sont mignon.
- Mon stylo fonctionne / fonctionnent.
- Vos amis arriveront / arrivera
- Ton animal grandiront / grandira

### MATHEMATIQUES : Fiche 3 La soustraction



$$\begin{array}{r} 9 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 2 \text{ 7} \\ \hline = 6 \text{ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 3 \\ - \text{ □} 3 \text{ 5} \\ \hline = 4 \text{ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ □} 6 \\ - \text{ □} 4 \text{ 9} \\ \hline = 1 \text{ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 1 \\ - \text{ □} 2 \text{ 3} \\ \hline = 5 \text{ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 2 \text{ 7} \\ \hline = 4 \text{ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 4 \text{ 9} \\ \hline = 4 \text{ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ □} 2 \text{ 6} \\ - \text{ □} 1 \text{ 4 3} \\ \hline = 0 \text{ 8 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 3 \text{ 7} \\ - \text{ □} 2 \text{ 8 3} \\ \hline = 1 \text{ 5 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 7 □} 1 \\ - 2 \text{ □} 3 \text{ 3} \\ \hline = 3 \text{ 3 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ □} 7 \text{ 5} \\ - \text{ □} 2 \text{ 8 2} \\ \hline = 5 \text{ 9 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ □} 3 \text{ □} 2 \\ - \text{ □} 1 \text{ □} 7 \text{ 4} \\ \hline = 3 \text{ 6 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 8 \text{ 8} \\ - \text{ □} 1 \text{ 9 6} \\ \hline = 2 \text{ 9 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ □} 1 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 1 \text{ □} 8 \text{ 7} \\ \hline = 1 \text{ 2 8} \end{array}$$

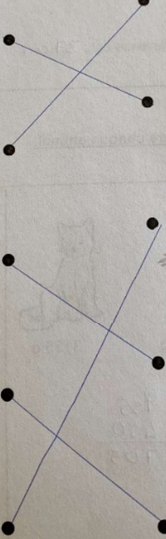
$$\begin{array}{r} 1 \text{ □} 2 \text{ □} 4 \\ - \text{ □} \text{ 8 5} \\ \hline = 3 \text{ 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ □} 6 \text{ □} 6 \text{ □} 5 \\ - \text{ □} 2 \text{ □} 9 \text{ □} 8 \text{ 7} \\ \hline = 1 \text{ 6 7 8} \end{array}$$

□ Questionner le vivant/ L'alimentation (fiches)



2 Je relie chaque aliment à son origine.



Origine animale

Origine végétale



### Leçon : L'origine des aliments

Je complète la leçon avec le vocabulaire suivant :  
transformés - végétaux - animaux

Les aliments que je mange viennent :

- Soit des animaux : la viande, mais aussi ce qu'ils font comme les œufs ou le lait.
- Soit des végétaux : les légumes, les fruits mais aussi les céréales que l'on cultive dans les champs.

Mais les aliments sont souvent transformés et l'homme y ajoute...