

N O V E M B R E

LUNDI 2	MARDI 3	MERCREDI 4	JEUDI 5	VENDREDI 6
<p>Lecture : «Le théâtre du poulailler» (3)</p> <hr/> <p> Evaluation Calcul Mental</p> <p><i>Reportée au jeudi 5 novembre</i></p> <hr/> <p> Evaluation Orthographe lexicale (séries 1, 2,3 et mots invariables)</p>	<p> Evaluation Conjugaison (verbes être, avoir, aimer à tous les temps de l'indicatif)</p>		<p> Evaluation Calcul Mental</p> <hr/> <p>Maths Cap Maths ; Ex. 3, 4 et 5 page 25.</p> <hr/> <p> Réfléchir à un petit mot d'encouragement à adresser à Maxime Sorel avant le départ (vidéo)</p>	

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

N O V E M B R E

LUNDI 9	MARDI 10	MERCREDI 11	JEUDI 12	VENDREDI 13
<p>Visite médicale apporter le carnet de santé</p>			<p> Evaluation Conjugaison (verbes être, avoir, 1er et 2ème groupe à tous les temps de l'indicatif)</p>	<p> Rédiger un court résumé - de l'avant course - du départ (jour 1) - du jour 2 (lundi 9/11)</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

N O V E M B R E

LUNDI 16	MARDI 17	MERCREDI 18	JEUDI 19	VENDREDI 20
 Evaluation Orthographe lexicale (série D) <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> Maths Visionner les ressources dans la rubrique Memo Maths > Fractions				 Evaluation Résolution de problèmes (série 5 et 6) <i>reporté à lundi 23 novembre</i>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

N O V E M B R E

LUNDI 23	MARDI 24	MERCREDI 25	JEUDI 26	VENDREDI 27
<p> Evaluation Résolution de problèmes (série 5 et 6)</p> <p>-----</p> <p>Carnet du Vendée Globe : Terminer la mise en page de mardi 17, mercredi 18 novembre. (Nous rédigerons les pages consacrées à jeudi 19 en classe ; j'ai oublié de vous donner les illustrations. 😊)</p> <p>Rédiger un message pour Maxime « qui rime »...</p>				

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

NOVEMBRE

D E C E M B R E

LUNDI 30	MARDI 1ER	MERCREDI 2	JEUDI 3	VENDREDI 4
 Carnet de bord Recopier et illustrer les textes des 23, 24 et 25 nov. (Planche A uniquement)	 Evaluation conjugaison : être - avoir - 1er gpe - 2ème gpe - aller à tous les temps de l'indicatif ----- Maths Rédiger sur le cahier bleu les réponses des problèmes de la série 7 que nous avons faits en classe vendredi (avec les explications !) -----  Carnet de bord Rédiger de courts textes en rapport avec les illustrations des jours de course 20, 21 et 22.			

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

D E C E M B R E

LUNDI 7	MARDI 8	MERCREDI 9	JEUDI 10	VENDREDI 11
	<p>Maths Rédiger sur le cahier bleu les réponses des problèmes de la série 8 que nous avons faits en classe vendredi (avec les explications !)</p>		<p>Grammaire Trouver 3 phrases dans lesquelles un verbe est utilisé comme adjectif (au participe passé). <i>Ex : Un chat énervé miaule dans sa cage</i></p>	<p> Evaluation Résolution de problèmes (série 7 et 8)</p>

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)

D E C E M B R E

LUNDI 14	MARDI 15	MERCREDI 16	JEUDI 17	VENDREDI 18

A travailler régulièrement ! (quotidiennement si possible)

Réviser ce qui a été fait en classe (c'est surtout à cela que sert le blog...)

Conjugaison : revoir régulièrement la conjugaison des verbes apprise en classe > [appliplanet](#) (et surtout le Bescherelle !)

Calcul mental : s'entraîner en fonction de ce qui a été travaillé en classe > [Gomaths](#) [Calculatrice](#) [Mathador](#) (ou tout simplement sur papier...)

Orthographe : apprendre l'orthographe lexicale des mots du cahier > [Lexico](#)

Leçons : apprendre et réviser : cahier de leçons et blog > **rubrique Memo**

Lecture : Lire le roman emprunté à la bibliothèque de classe ou tout autre roman. La lecture de magazines ou de bande dessinée n'est évidemment pas interdite ! ;)