

ORANGE

JAUNE

ROUGE

ÉVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

Créneau du matin : dispositif en ateliers distincts

Découverte de la méthode des alphas

- 📍 Compréhension de l'histoire du conte
- 📍 Retenir le chant de chaque alpha

Différencier les sons

Mettre en relation des sons et des lettres : les alphas

Cf projet apprentissage

Les musiciens de la ville de Brême : épisode 1 et 2

Cf projet apprentissage

Phonologie : découverte et appropriation du « an »

- Mémorisation des différentes graphies
- encodage

Connaitre les correspondances entre lettres et sons ds les graphies simples et complexes

Les musiciens de la ville de Brême : épisode 1 et 2

Cf projet apprentissage

Intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion

Grammaire : Repérer le verbe d'une phrase et son sujet

Orthographe : les homophones grammaticaux : a/à => les distinguer et savoir mobiliser cette connaissance dans une situation de dictée

vocabulaire : Utiliser des dictionnaires pour vérifier orth ou sens d'un mot

Atelier lecture : faire des inférences:

Créneau de l'après-midi : autour d'un projet pluridisciplinaire et collectif:

- ❑ La recette de la réussite
- ❑ Album : Moi j'adore , la maîtresse déteste

Maîtrise de la langue + vivre ensemble

Intérêt pour la lecture (livre et presse écrite)
(cf projet)

📍 Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte

- 📍 Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et littérature de jeunesse adaptés à l'âge
- 📍 manifester sa compréhension dans des réponses à des questions
- 📍 Utiliser des mots précis pour s'exprimer => voc ustensiles + actions
- 📍 Goût pour l'enrichissement du vocabulaire

ORANGE

JAUNE

ROUGE

Créneau du matin : dispositif en ateliers distincts

Poursuite de la méthode des alphas

- 📍 Repérer le son à l'attaque : jeu des formules magiques
- 📍 Fusionner deux sons pour en faire une syllabe
- 📍 Distinguer une syllabe ds un mot
- 📍 Reconstituer un mot par ses syllabes
- 📍 Reconstituer un mot par ses sons

 **Distinguer les syllabes d'un mot**

Cf projet apprentissage

Les musiciens de la ville de Brême : épisode 3 à 5 (fin)

Cf projet apprentissage

Phonologie : réinvestissement du « an » + découverte et appropriation du « in »

- Mémorisation des différentes graphies
- encodage

Connaitre les correspondances entre lettres et sons ds les graphies simples et complexes

Les musiciens de la ville de Brême : épisode 3 à 5 (fin)

Cf projet apprentissage

Intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion

Grammaire : Accorder le verbe d'une phrase et son sujet **mobiliser cette connaissance en cas de dictée** + découverte de l'adj : le distinguer ds le GN

Orthographe : les homophones grammaticaux : et/est, son/sont => **les**

distinguer et **savoir mobiliser cette connaissance dans une situation de dictée**
vocabulaire : **Utiliser des dictionnaires pour vérifier orth ou sens d'un mot + les familles de mots**

Atelier lecture : faire des inférences:

Créneau de l'après-midi : autour d'un projet pluridisciplinaire et collectif: **la Russie**

- ❑ Album : Olga le petite matriochka **Intérêt pour la lecture (livre et presse écrite)**
- ❑ Poésies russes dont « Soir d'hiver » d'Alexandre Pouchkine => Dire de mémoire **ques textes en prose ou poèmes courts**

Maîtrise de la langue + arts (cf projet)

📍 **Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte**

- 📍 Lire seul et écouter lire des textes de littérature de jeunesse adaptés à l'âge
- 📍 manifester sa compréhension dans des réponses à des questions

- 📍 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
- 📍 Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus et manifester sa compréhension des réponses à des questions

ORANGE

JAUNE

ROUGE

ÉVALUATIONS 1^{ER} SEMESTRE

Créneau du matin : dispositif en ateliers distincts

Poursuite de la méthode des alphas

📍 Encoder des mots sons simples CV / CVC

📍 Lire des mots sons simples

 Distinguer les syllabes d'un mot

Cf projet apprentissage

Les lutins et le cordonnier : épisode 1 à 2

Cf projet apprentissage

Phonologie : réinvestissement du « an » + « in » + découverte et appropriation du « è »

- Mémorisation des différentes graphies
- encodage

Connaitre les correspondances entre lettres et sons ds les graphies simples et complexes

Les lutins et le cordonnier : épisode 1 à 2

Cf projet apprentissage

Intérêt pour la langue comme instrument de pensée et d'insertion

Conjugaison : DISPOSITIF MEMOIRE

mobiliser cette connaissance en cas de dictée+

découverte de l'adj : le distinguer ds le GN

Grammaire : découverte de l'adj => reconnaissance

Orthographe : les homophones grammaticaux :

on/ont, son/sont => les distinguer et savoir mobiliser cette connaissance dans une situation de dictée

Les accords ds le GN, pluriel en s et x

vocabulaire : les synonymes

Atelier lecture : faire des inférences:

Créneau de l'après-midi : autour d'un projet pluridisciplinaire et collectif: **la Russie**

❑ Album : Matriochka Intérêt pour la lecture (livre et presse écrite)

❑ Poésies russes dont « Soir d'hiver » d'Alexandre Pouchkine => Dire de mémoire qqes textes en prose ou poèmes courts

Maîtrise de la langue + arts

(cf projet)

📍 Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte

📍 Lire seul et écouter lire des textes de littérature de jeunesse adaptés à l'âge

📍 manifester sa compréhension dans des réponses à des questions

📍 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus

📍 Lire silencieusement un texte en déchiffrant des mots inconnus et manifester sa compréhension des réponses à des questions

ROSE

VIOLET

VERT

BLEU

ÉVALUATIONS DIAGNOSTIQUES

numération	File numérique jusqu'à 29	Renforcer les 60, 70, 80, 90	INCLUSION CE2 => Nombres inf à 999	= INCLUSION CMI => Nombres inf à 999 999
calculs	Débuter les petits calculs inf à 10		Découverte sens de la multiplication : additions répétées + commutativité	
géométrie - mesures	Comparer / ranger des longueurs	Mesurer par report d'une unité	Mesurer palier 2 : cm et mm	Mohamed K en inclusion totale au CE1 en maths (niveau entre violet et vert)

	ROSE	VIOLET	VERT	BLEU
numération	File numérique jusqu'à 29	Renforcer les 60, 70, 80, 90	INCLUSION CE2 => Nombres inf à 999	= INCLUSION CM1 => Nombres inf à 9 999 999
calculs	Débuter les petits calculs inf à 20 => représenter une somme avec des euros, sur-compter		appropriation de la multiplication : représenter + découverte et appg des tables de 2,3,5	
géométrie - mesures	Comparer / ranger des longueurs, unité de mesure par couleur, => mesurer à distance	Mesurer par report d'une unité, découverte du cm	Mesurer palier 2 : cm et mm	Mohamed K en inclusion totale au CE1 en maths (niveau entre violet et vert)
problèmes	Débuter la situation additive Situation de la boite métallique		Situation pb : trouver les multiplications qui font.... Pb de mesures de longueurs	

ROSE

VIOLET

VERT

BLEU

ÉVALUATIONS 1^{ER} SEMESTRE

numération	File numérique jusqu'à 29	Découverte de la centaine	INCLUSION CE2 => Nombres inf à 999	= INCLUSION CMI => Nombres inf à 999 999 999
calculs	Débuter les petits calculs inf à 20 => encoder un calcul en écriture mathématiques : introduction des signes = et + Effectuer des calculs additifs avec la représentation des collections + chiffrée	Poser additions à retenues Appropriation des calculs en ligne	mémorisation des tables de 2,3,5 Apprentissage technique opératoire multiplication à un chiffre	
géométrie - mesures	Reproduire des figures sur quadrillages	Mesurer par report d'une unité, découverte du cm	Mesurer palier 2 : cm et mm => Tracer une figure avec les mesures exprimées ds diverses unités	Mohamed K en inclusion totale au CE1 en maths (niveau entre violet et vert)
problèmes	Appropriation de la situation additive Situation de la boîte métallique		Situation pb : trouver les multiplications qui font.... Pb de mesures de longueurs	