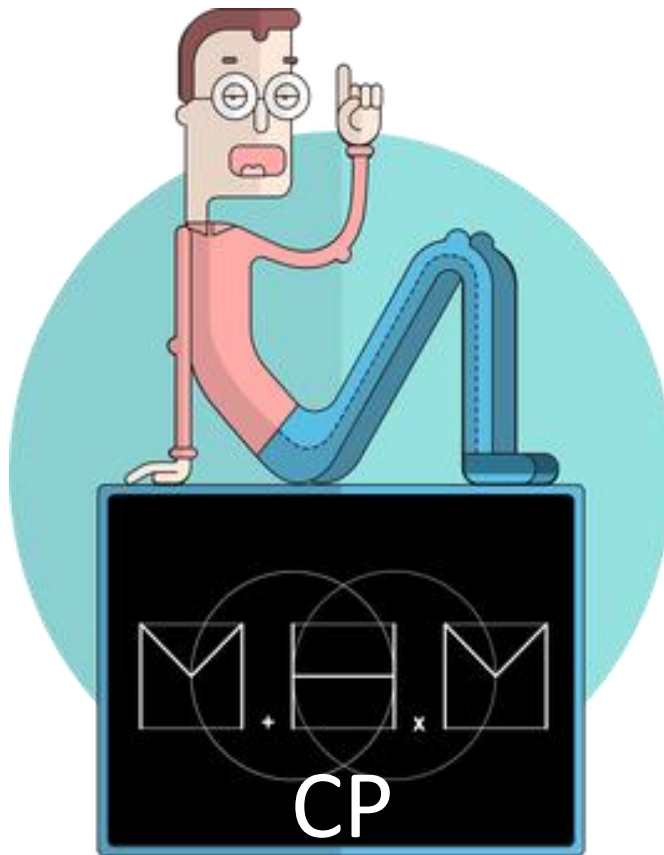




exercices des modules 11 à 16



Ce livret appartient à

.....

Chronomath 2

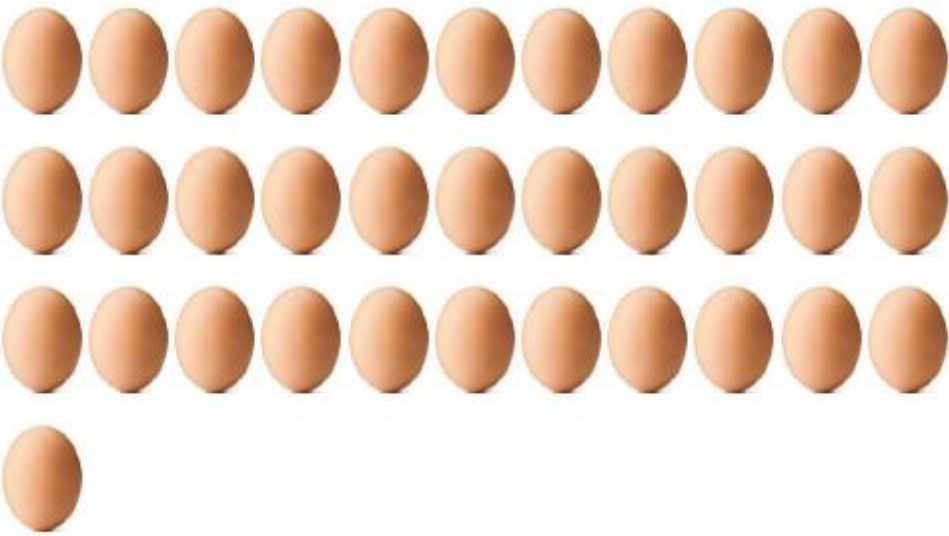


|   |                  |
|---|------------------|
| A | $1 + 2 = \dots$  |
| B | $2 + 2 = \dots$  |
| C | $1 + 3 = \dots$  |
| D | $3 + 2 = \dots$  |
| E | $4 + 2 = \dots$  |
| F | $5 + 1 = \dots$  |
| G | $3 + 3 = \dots$  |
| H | $10 + 1 = \dots$ |
| I | $4 + 4 = \dots$  |
| J | $5 + 5 = \dots$  |

|   |                  |
|---|------------------|
| K | $3 + 6 = \dots$  |
| L | $7 - 1 = \dots$  |
| M | $10 + 3 = \dots$ |
| N | $7 - 2 = \dots$  |
| O | $10 + 8 = \dots$ |
| P | $11 + 5 = \dots$ |
| Q | $20 + 7 = \dots$ |
| R | $30 + 4 = \dots$ |
| S | $26 - 1 = \dots$ |
| T | $40 - 1 = \dots$ |

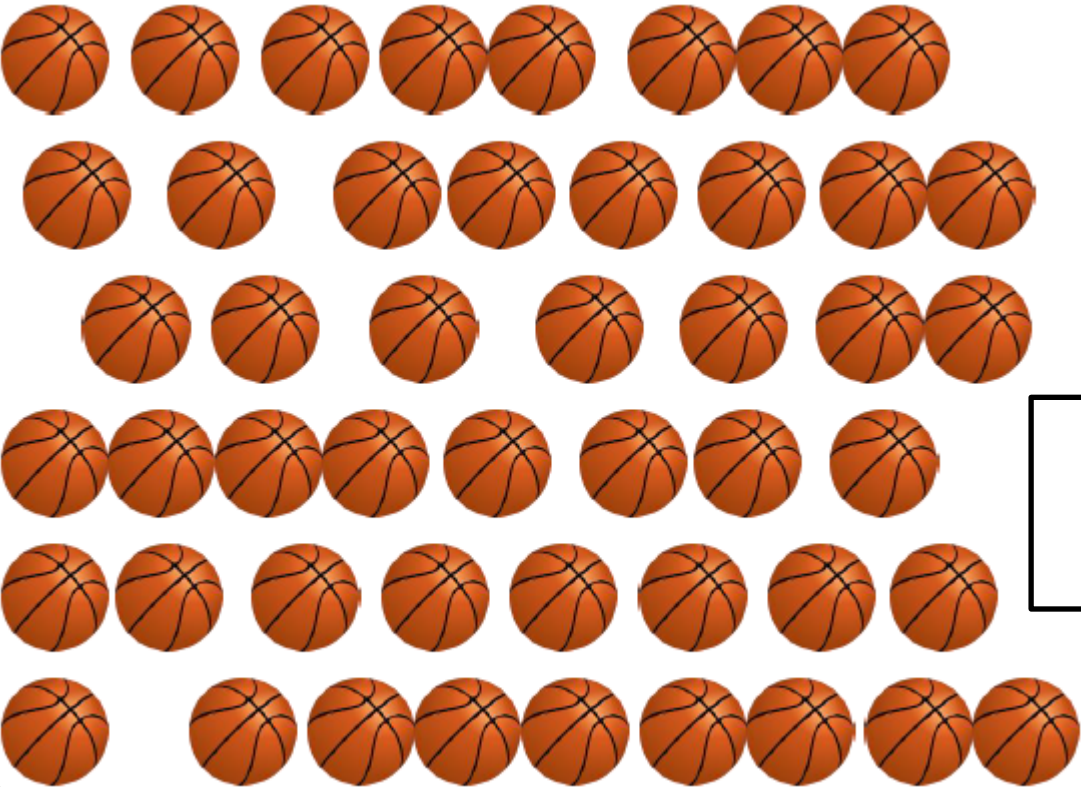
Dénombrement 1

Combien y a-t-il d'œufs?



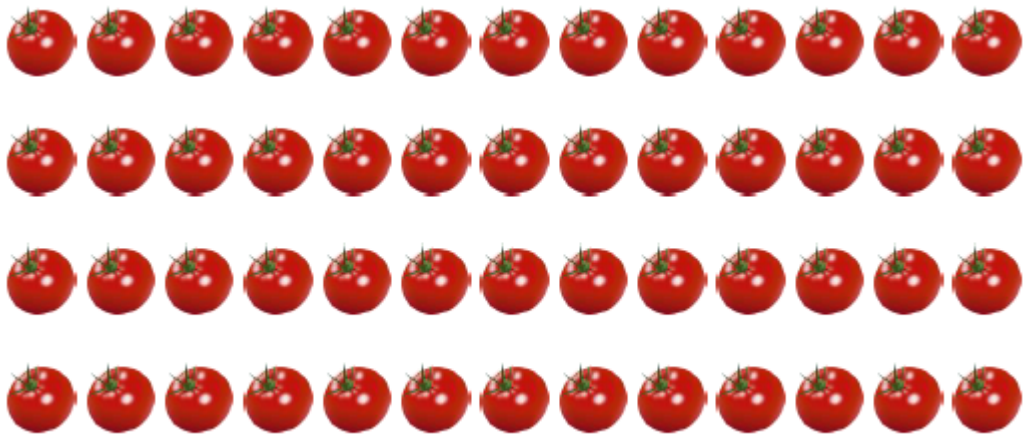
Dénombrement 2

Combien y a-t-il de ballons?



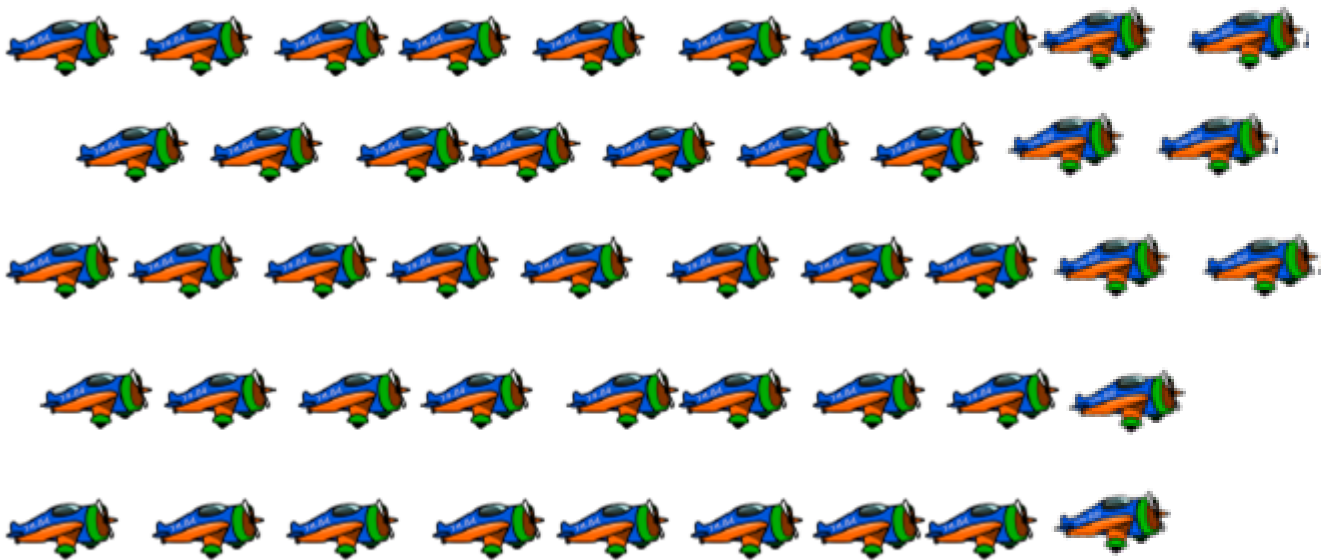
Dénombrement 3

Combien y a-t-il de tomates?



Dénombrement 4

Combien y a-t-il d'avions?



Porte-monnaie 1

Combien y a-t-il d'euros dans le porte-monnaie?



Porte-monnaie 2

Combien y a-t-il d'euros dans le porte-monnaie?



Porte-monnaie 3

Combien y a-t-il d' euros dans le porte-monnaie?



Chronomath 3



|   |                  |
|---|------------------|
| A | $1 + 1 = \dots$  |
| B | $2 + 2 = \dots$  |
| C | $3 + 3 = \dots$  |
| D | $4 + 4 = \dots$  |
| E | $5 + 2 = \dots$  |
| F | $4 + 5 = \dots$  |
| G | $10 + 1 = \dots$ |
| H | $6 + 6 = \dots$  |
| I | $4 + 4 = \dots$  |
| J | $7 + 3 = \dots$  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| K | $7 + 4 = \dots$   |
| L | $9 - 1 = \dots$   |
| M | $9 - 2 = \dots$   |
| N | $20 + 8 = \dots$  |
| O | $30 + 7 = \dots$  |
| P | $40 + 3 = \dots$  |
| Q | $20 + 20 = \dots$ |
| R | $30 + 11 = \dots$ |
| S | $18 - 3 = \dots$  |
| T | $50 - 1 = \dots$  |

Colorie selon les indications données.

mars 2021

| lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche |
|-------|-------|----------|-------|----------|--------|----------|
| 1     | 2     | 3        | 4     | 5        | 6      | 7        |
| 8     | 9     | 10       | 11    | 12       | 13     | 14       |
| 15    | 16    | 17       | 18    | 19       | 20     | 21       |
| 22    | 23    | 24       | 25    | 26       | 27     | 28       |
| 29    | 30    | 31       |       |          |        |          |

Papa prépare un gâteau au chocolat pour 6 personnes

### Mon fondant au chocolat



**Ingrédients :**

- 1 plaquette de chocolat
- 1 petite plaque de beurre
- 3 cuillères à soupe de lait
- 2 cuillères à soupe de farine
- 5 cuillères à soupe de sucre
- 4 œufs

**Recette :**

- Faire fondre le beurre avec le chocolat
- Ajouter le sucre
- Ajouter la farine et les jaunes d'œufs
- Monter les blancs en neige avec une pincée de sel et les incorporer
- Cuire au four à 180° (25 min)

Enfinement il y a deux fois plus d'invités. Il faut donc qu'il double les quantités. Aide-le :

| Au lieu de :                    | Il faudra :                     |
|---------------------------------|---------------------------------|
| - 1 plaquette de chocolat       | ... plaquette de chocolat       |
| - 1 petite plaque de beurre     | ... petite plaque de beurre     |
| - 3 cuillères à soupe de lait   | ... cuillères à soupe de lait   |
| - 2 cuillères à soupe de farine | ... cuillères à soupe de farine |
| - 5 cuillères à soupe de sucre  | ... cuillères à soupe de sucre  |
| - 4 œufs                        | ... œufs                        |

**Ecris le résultat de chaque opération:**

$9 + 9 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

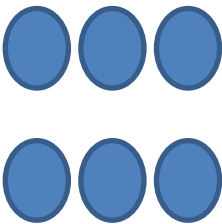
$4 + 4 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$1 + 1 = \dots$

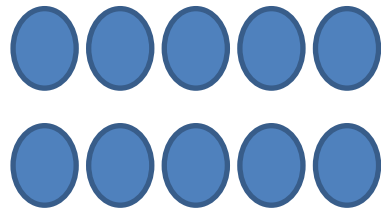
$3 + 3 = \dots$

**Complète:**



$3 + 3 = \dots$

$\dots$  est le double de 3



$\dots + \dots = \dots$

$\dots$  est le double de  $\dots$

## Calcul et numération 1

Compare les nombres avec < ou >

17 ..... 14

27 ..... 31

24 ..... 19

37 ..... 49

Calcule :

$4 - 1 = \dots$

$7 - 1 = \dots$

$13 - 1 = \dots$

$5 - 2 =$

$9 - 2 = \dots$

$14 - 2 = \dots$

## Calcul et numération 2

Complète :

|     |     |     |     |     |           |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| ... | ... | 37  | ... | 39  | ...       |
| 45  | ... | 47  | 48  | ... | <b>50</b> |
| ... | 56  | ... | ... | 59  | <b>60</b> |
| ... | ... | 67  | ... | ... | <b>70</b> |
| 75  | ... | ... | 78  | 79  | <b>80</b> |

# Chronomath 4



|   |                  |
|---|------------------|
| A | $1 + 2 = \dots$  |
| B | $5 + 1 = \dots$  |
| C | $7 + 1 = \dots$  |
| D | $2 + 2 = \dots$  |
| E | $4 + 4 = \dots$  |
| F | $10 + 3 = \dots$ |
| G | $5 + 5 = \dots$  |
| H | $20 + 8 = \dots$ |
| I | $6 + 4 = \dots$  |
| J | $3 + 6 = \dots$  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| K | $7 + 7 = \dots$   |
| L | $5 - 1 = \dots$   |
| M | $30 + 7 = \dots$  |
| N | $12 - 1 = \dots$  |
| O | $50 + 2 = \dots$  |
| P | $10 + 30 = \dots$ |
| Q | $12 + 10 = \dots$ |
| R | $9 - 3 = \dots$   |
| S | $15 - 5 = \dots$  |
| T | $23 - 3 = \dots$  |

Score ..... / 20

Le tableau des nombres  
Recherche individuelle et travail collectif

|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |    | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    | 29 |
|    | 31 | 32 |    | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|    | 41 | 42 |    | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
|    | 51 | 52 |    | 54 |    |    |    |    | 59 |
|    | 61 | 62 |    | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
|    | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 |    |    |    | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 |    |    |    | 98 | 99 |

# CHRONOMATH 5



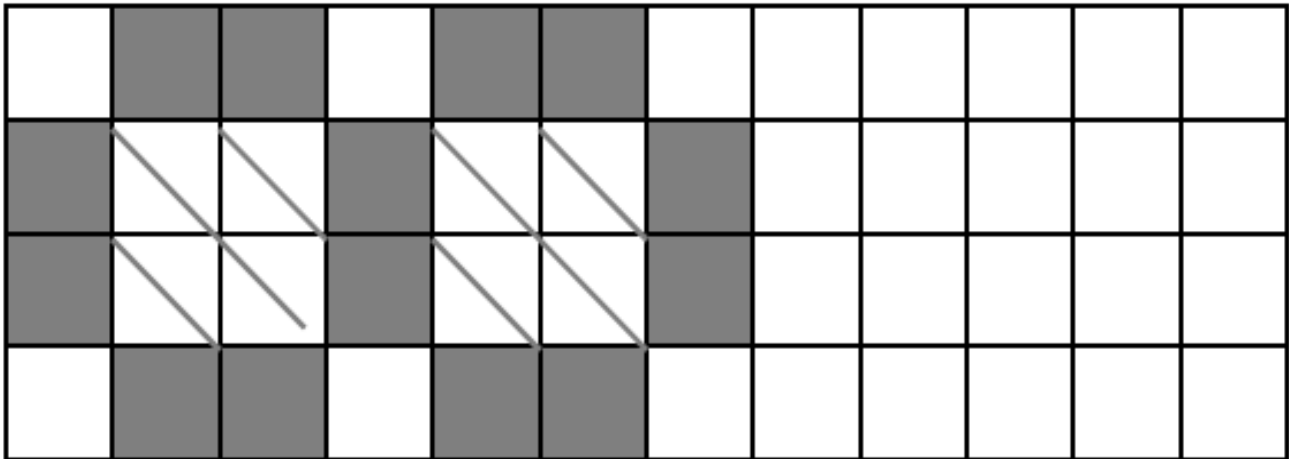
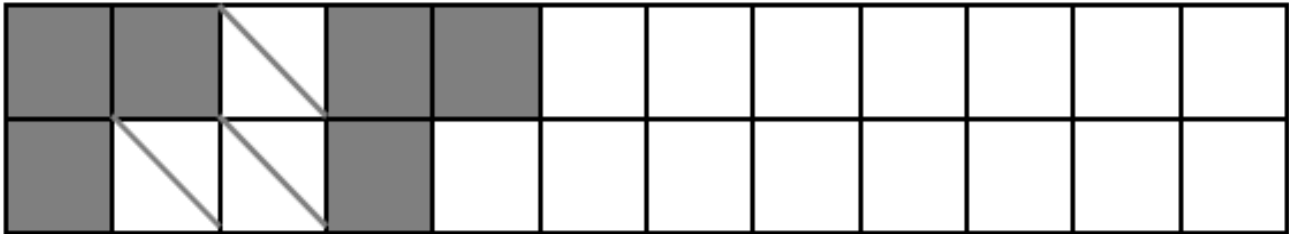
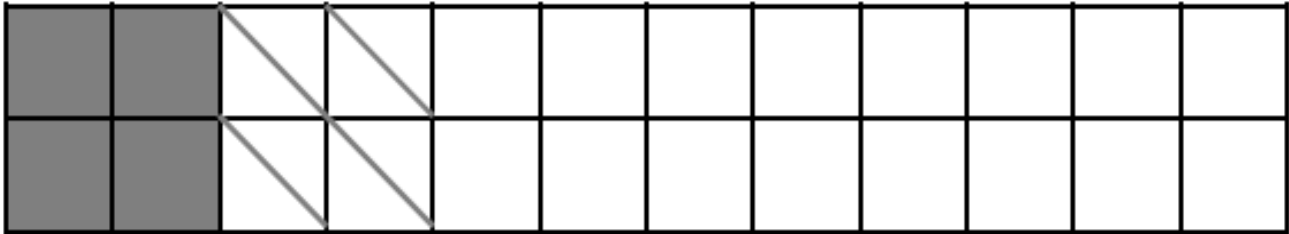
|   |                  |
|---|------------------|
| A | $1 + 4 = \dots$  |
| B | $8 + 1 = \dots$  |
| C | $9 + 1 = \dots$  |
| D | $5 + 2 = \dots$  |
| E | $3 + 3 = \dots$  |
| F | $10 + 6 = \dots$ |
| G | $4 + 4 = \dots$  |
| H | $20 + 9 = \dots$ |
| I | $5 + 5 = \dots$  |
| J | $4 + 6 = \dots$  |

|   |                   |
|---|-------------------|
| K | $6 + 6 = \dots$   |
| L | $9 - 1 = \dots$   |
| M | $40 + 5 = \dots$  |
| N | $15 - 1 = \dots$  |
| O | $12 + 3 = \dots$  |
| P | $20 + 30 = \dots$ |
| Q | $32 + 20 = \dots$ |
| R | $16 - 4 = \dots$  |
| S | $25 - 5 = \dots$  |
| T | $31 - 2 = \dots$  |

Score ..... / 20

# DALLAGES

Continue chaque dallage.



### Exercise 1 :

$$2 + 2 = \dots$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$3 + 3 = \dots$$

$$8 + 8 = \dots$$

$$4 + 4 = \dots$$

$$9 + 9 = \dots$$

$$5 + 5 = \dots$$

$$10 + 10 = \dots$$

### Exercise 2

$$8 - 1 = \dots$$

$$15 - 2 = \dots$$

$$7 - 2 = \dots$$

$$19 - 2 = \dots$$

$$13 - 1 = \dots$$

$$16 - 3 = \dots$$

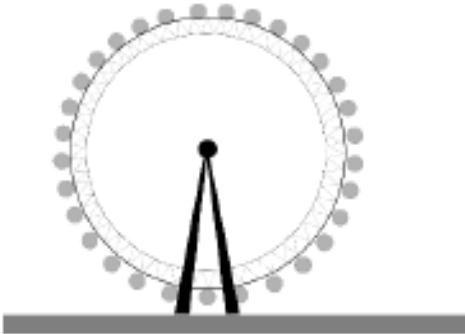
$$18 - 1 = \dots$$

$$13 - 3 = \dots$$

### Exercise 3

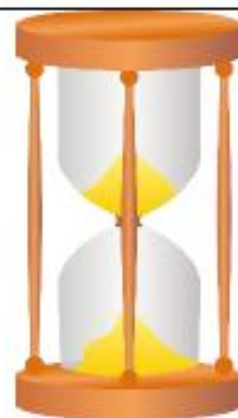
$$6 + 2 + 4 + 8 + 5$$

# LE PARC

|                                                                                     | ENFANT | ADULTE |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|    | 6 €    | 7 €    |
|  | 4 €    | 5 €    |
|  | 2 €    | 3 €    |

**Euro**

**€**



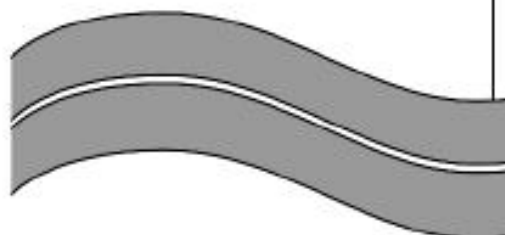
**Kilogramme**

**kg**



**Kilomètre**

**km**



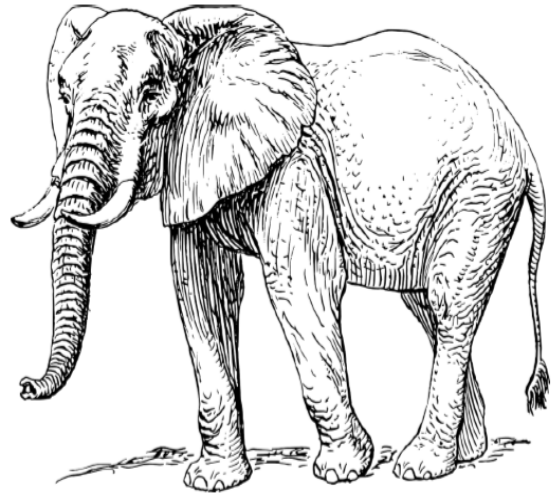
**Durée**

**h**



# Un éléphant d'Afrique ça pèse...

- A. des grammes
- B. des mètres
- C. des kilogrammes



# Une girafe mesure en hauteur...

- A. des kilomètres
- B. des grammes
- C. des mètres



# Une baguette de pain coûte ...

- A. Environ 10 €
- B. Environ 10 centimes
- C. Environ 1 €





## Calcul

### Fiche n°1

$$7 + 1 = \dots$$

$$9 + 1 = \dots$$

$$13 + 1 = \dots$$

$$1 + 25 = \dots$$

$$30 + 1 = \dots$$

### Fiche n°2

$$5 - 1 = \dots$$

$$9 - 1 = \dots$$

$$13 - 1 = \dots$$

$$34 - 1 = \dots$$

$$20 - 1 = \dots$$

### Fiche n°3

$$7 + 2 = \dots$$

$$9 + 2 = \dots$$

$$14 + 2 = \dots$$

$$19 + 2 = \dots$$

$$2 + 26 = \dots$$

### Fiche n°4

$$9 - 2 = \dots$$

$$11 - 2 = \dots$$

$$19 - 2 = \dots$$

$$23 - 2 = \dots$$

$$27 - 2 = \dots$$

# Chronomath 6

|   |                  |
|---|------------------|
| A | $2 + 2 = \dots$  |
| B | $7 + 1 = \dots$  |
| C | $10 + 1 = \dots$ |
| D | $4 + 2 = \dots$  |
| E | $6 + 2 = \dots$  |
| F | $10 + 9 = \dots$ |
| G | $4 + 4 = \dots$  |
| H | $7 + 3 = \dots$  |
| I | $5 + 5 = \dots$  |
| J | $5 + 6 = \dots$  |



|   |                  |
|---|------------------|
| K | $30 + 7 = \dots$ |
| L | $40 + 1 = \dots$ |
| M | $8 - 1 = \dots$  |
| N | $17 - 1 = \dots$ |
| O | $28 - 1 = \dots$ |
| P | $15 - 1 = \dots$ |
| Q | $15 - 2 = \dots$ |
| R | $28 - 1 = \dots$ |
| S | $28 - 3 = \dots$ |
| T | $30 - 5 = \dots$ |

Score ..... / 20

# Les solides

Relie les objets à une de leurs faces :

