

Période : du 14/03 au 01/04

Nombre de séances :

Domaine : Littérature

Niveau : CLIS
(CE1)

Séquence : Baobonbon

Compétence de fin de cycle :

Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un extrait de texte, après préparation

Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre (reformuler, répondre à des questions sur ce texte)

Identifier les personnages, les évènements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu.

Dire de qui ou de quoi parle le texte lu ; trouver dans le texte ou son illustration la réponse à des questions concernant le texte lu ; reformuler son sens.

Séances	Objectif	Activité	Matériel	Durée
1	Faire des hypothèses Faire croiser les éléments de la couverture (illustration et texte) pour émettre des hypothèses sur le contenu du livre. Faire dégager les caractéristiques des personnages.	Découvrir le livre. Travail autour de l'objet livre : titre, auteur, illustration, ... Imaginer l'histoire.	Un livre pour la classe. Fiches de travail	45 min
2	Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension. Les genres et nombres : Connaitre et appliquer les notions de masculin/féminin, singulier/pluriel. Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté	Lecture du texte 1 + questions de compréhension Exercices sur le pluriel	Un livre pour la classe. Fiches de travail	45 min
3	Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension. Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet	Lecture du texte 2 + questions de compréhension Travail autour des paroles des personnages Exercices sur le sujet et le verbe	Un livre pour la classe. Fiches de travail	45 min
4	Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension. La phrase : approche des formes et des types de phrase : savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative.	Lecture du texte 3 + questions de compréhension Travail autour de la phrase négative et affirmative.	Un livre pour la classe. Fiches de travail	45 min
5	Faire expliciter le texte pour en vérifier la compréhension. La phrase : approche des formes et des types de phrase : savoir transposer une phrase affirmative en phrase négative.	Lecture du texte 4 + questions de compréhension Travail autour de la phrase négative et affirmative Travail sur la chronologie de l'histoire.	Un livre pour la classe. Fiches de travail	45 min
6	Lire et comprendre un texte documentaire.	Travail autour d'un document sur le baobab. + questions de compréhension	Fiches de travail	45 min
6	Evaluer la compréhension globale du livre	Exercices de devinettes.	Un livre pour la classe. Fiches de travail	15 min

Bilan :