



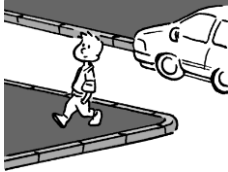
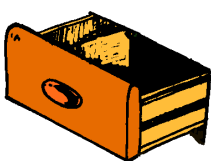

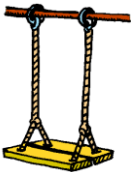


Prénom :

Date :

-> oi (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin : (attention aux 2 intrus)

éoile - balanoire - voiloier - toirooiir - crooissant
trottooiir - frooid - pooiire - entonnooiir - mouchooiir

			
.....
			
.....

2 - **Vrai ou Faux**

Il a <u>soif</u> , il va <u>boire</u> de l' <u>eau</u> avec du sirop de <u>fraise</u> .	
<u>Tous</u> les <u>soirs</u> , le <u>poisson</u> <u>conduit</u> la <u>voiture</u> sur le toit de la <u>maison</u> .	
Sur la patino <u>ire</u> , elle a vu <u>trois</u> <u>manchots</u> maladro <u>its</u> .	
Le tro <u>isième</u> <u>mois</u> de l'année est le <u>mois</u> de mars.	

3 - Complète la phrase par un des mots suivants :

criquet - **mouches**

Le caméléon avale les avec sa langue.

4 - Dessine ce que tu lis :

Le roi boit un verre d'eau.	
Antoine conduit une voiture noire.	


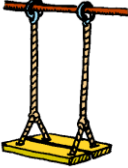


5 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

avec	langue.	sa	attrape	Camo <u>i</u>	gr <u>ande</u>	pro <u>ies</u>	ses
------	----------------	----	----------------	---------------	----------------	----------------	-----

-> oi (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin : (attention aux 2 intrus)

étoile - balançoire - voilier - tiroir - croissant
 trottoir - froid - **poire** - entonnoir - mouchoir

			
croissant	mouchoir	trottoir	tiroir
			
entonnoir	balançoire	voilier	froid

2 - **Vrai ou Faux**

Il a <u>soif</u> , il va <u>boire</u> de l' <u>eau</u> avec du sirop de <u>fraise</u> .	V
Tous les <u>soirs</u> , le <u>poisson</u> <u>conduit</u> la <u>voiture</u> sur le toit de la <u>maison</u> .	F
Sur la <u>patinoire</u> , elle a vu <u>trois</u> <u>manchots</u> <u>maladroits</u> .	F
Le <u>troisième</u> <u>mois</u> de l'année est le <u>mois</u> de mars.	V

3 - Complète la phrase par un des mots suivants :

criquet - **mouches**

Le caméléon avale les *mouches* avec sa langue.

4 - Dessine ce que tu lis :

Le roi boit un verre d'eau.	
Antoine conduit une voiture noire.	

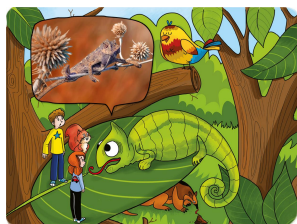
5 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase

avec	<u>lan</u> gue.	sa	at tra pe	Cam <u>oi</u>	g <u>ran</u> de	p <u>roi</u> es	ses
------	-----------------	----	------------------	---------------	-----------------	-----------------	-----

Camoi attrape ses proies avec sa grande langue.

6 - Ecris une ou plusieurs phrases : **(facultatif)**

Attention ! Ne pas oublier les majuscules et les points !



Vérifiez :

-les **majuscules** au début des phrases.

-les **points** à la fin des phrases.

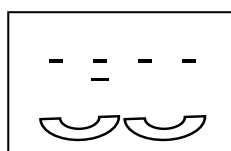
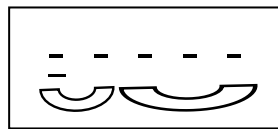
-le **sens** des phrases (oubli de mots, ordre des mots). **Pas de phrases trop longues.**

-l'**orthographe des mots outils** appris (dans, elle, les...)

-les **confusions de graphies** (p/q/b/d/ou/on/au/an...) et **les confusions, inversions, omissions de sons** dans les mots.

-la **bonne segmentation des mots** (vous pouvez les aider en dessinant des **cases** pour chaque **mot**, des **arcs** pour chaque **syllabe**, des **traits** pour chaque **son**→trait double pour les sons complexes à 2 lettres : au, en, ch, an..., trait triple pour les sons complexes à 3 lettres : eau, ...).

Exemple : Le cheval mange .



-l'**écriture de certaines lettres en écriture liée** et non en script (b, p, v →non / *b, p, v* →oui)