

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'écrit

Programmation période 1

Objectif/Niveau	TPS	PS	MS	GS
Ecouter de l'écrit et comprendre	Ecouter des histoires Être attentif lors des lectures			
	Nommer un personnage ou un objet de l'histoire		Comprendre un récit de littérature avec ou sans support : Être capable de restituer une partie de l'histoire Repérer le héros et les différents événements	
Découvrir la fonction de l'écrit	Découvrir et s'appropriier l'objet livre Identifier la bibliothèque et se l'approprier		Identifier la bibliothèque et se l'approprier Choisir un livre, savoir le ranger	
			Distinguer album / imagier / magazine Repérer l'écrit où qu'il soit	
			Distinguer écriture/image	Comprendre à quoi sert l'écriture
Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement	Nommer des objets ou personnages		Rédiger en dictée à l'adulte : la légende d'une photo, d'une image, le récit d'un événement vécu, une recette de cuisine, une règle de jeu	
			Être capable de repérer et reconnaître un mot	Être capable de reconnaître les mots vus dans une lecture
			Prendre la feuille dans le bon sens	Connaître les correspondances entre les 3 alphabets : cursive, script, capitales

			Pouvoir redire les mots du titre d'un album, d'un conte, d'une chanson
	Connaître et distinguer les différents écrits du cahier de vie		
Découvrir le principe alphabétique	S'intéresser à son étiquette prénom	Reconnaître son prénom écrit en majuscule	Distinguer les lettres de l'alphabet d'autres signes (chiffres, idéogramme, ponctuation...)
		Repérer son prénom, un mot familier dans une liste de mot, une phrase, un énoncé court	Repérer son prénom, un mot familier dans un énoncé court
		Connaître une grande partie des lettres de son prénom	Reconnaître son prénom dans les trois alphabets
		Reconnaître quelques mots faisant référence aux thèmes travaillés, aux histoires lues...	Copier à l'aide d'un clavier
			Identifier les lettres constitutives de son prénom
			Reconnaître les prénoms des camarades de classe

Commencer à écrire seul			Reconnaître les jours de la semaine
			Reconnaître les voyelles
	Expérimenter différents supports, outils et matériaux pour produire des traces	Maîtriser le trait horizontal et le trait vertical Coupler les deux pour faire des quadrillages	Être capable de réécrire un mot vu dans un livre ou une leçon, un affichage
	Occuper l'espace feuille	Écrire l'initiale de son prénom	Écrire son prénom en capitale d'imprimerie sans modèle
		Colorier sans déborder	Écrire toutes les lettres en capitale
		Occuper l'espace page	Maîtriser et alterner la plupart des tracés droits + boucles et spirales
	Distinguer lettre/signe (reconnaissance)	Écrire quelques mots en capitale avec modèle	

Programmation exploitation d'album

Ptit loup fait sa rentrée (tous)

Dans la cour de récré (tous)

Programmation graphisme

Évaluation GS sur la maîtrise des différents graphismes puis réintroduction de chaque et de graphismes combinés

MS : les traits droits

IPL -PS : prendre en main différents outils

Domaine 1 : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - L'oral

Programmation période 1

Objectif/Niveau	TPS	PS	MS	GS
Oser entrer en communication	S'exprimer de façon compréhensible et intelligible en articulant			
	Exprimer un besoin (avec les mots, les gestes) Articuler Répéter après l'adulte ou un grand Se nommer		Exprimer un besoin Questionner Annoncer (parler en regroupement) Décrire (une couverture, une production, une œuvre...)	
Comprendre et apprendre	Dire de mémoire des comptines et jeux de doigts Faire le silence Écouter dans le calme			
	Comprendre une consigne simple		Comprendre une consigne et la suivre	
	S'asseoir en regroupement, s'asseoir dans son groupe		Se nommer, dire « je »	Faire des phrases simples construites et correctes
	Nommer un personnage, une action, un objet		Nommer les autres (adultes, élèves)	Utiliser les pronoms il(e) et elle(s), et je
	Participer aux rituels collectifs			Catégoriser
	Participer aux comptines			
	Répéter une structure langagière			
	Nommer les adultes de la classe			
Échanger et réfléchir avec les autres	Écouter ensemble, écouter les autres, attendre son tour			
	Nommer ce qu'on connaît		Dire ce qu'on fait, ce qu'on a fait	

	Reconnaitre des choses vues ensemble (pointer du doigt, nommer...)	Participer au moins en écoutant à des échanges	Participer à des échanges collectifs
			Participer à des échanges en groupe
			Évoquer des événements de la vie collective
Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	Prononcer de mieux en mieux des sons complexes et des sons proches	Articuler	Articuler
		Répéter des syllabes, des sons	Segmenter en syllabes
		Japer les syllabes	Compter les syllabes
		Localiser un son	Trouver des rimes
			Repérer le mot, la phrase