

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

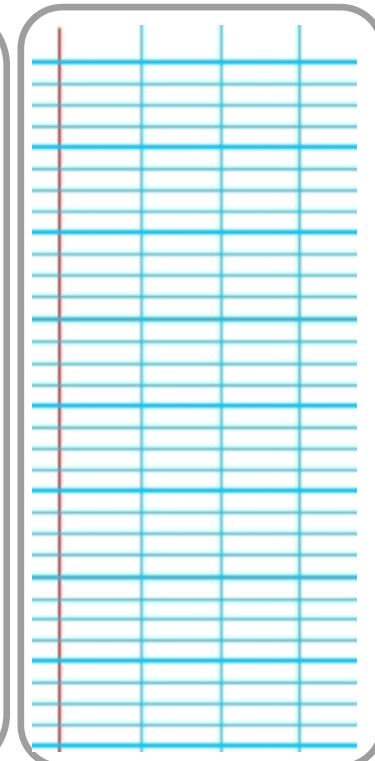
J'écrit, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [i] comme dans lapin.

Le matin, le gamin du voisin va voir l'indien manger son pain sous le sapin.

A handwriting practice grid with a red vertical line on the left. The word 'Le' is written in cursive on the top line. A wavy line is drawn on the bottom line to the left of the red line. The grid consists of 10 columns and 4 rows.

La Doune Classe CP



1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écrit, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [a] . Que remarques-tu ?

Le lendemain, le gendarme du canton est allé emmener le méchant en prison.

A handwriting practice grid with a red vertical line on the left. The word 'Le' is written in cursive on the top line. A wavy line is drawn on the bottom line to the left of the red line. The grid consists of 10 columns and 4 rows.

La Doune Classe CP



1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [oin] comme dans loin. Fais la liste de ces mots.

Marsouin et pingouin désappointés ont rejoint babouin dans un coin très loin. « J'ai besoin d'un témoin, viens me rejoindre chez le voisin! »

M
m

La Doune Classe CP

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [gn] comme dans baignoire. Fais la liste de ces mots.

Agnès est tombée. Elle a des égratignures au poignet et son genou saigne. Sa maman la soigne mais elle grogne.

g
gn

La Doune Classe CP

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [ill] comme dans fille. Fais la liste de ces mots.

La fille de Camille est habillée de pacoille. Elle brille dans sa robe à pampilles.

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [ill]. Que remarques-tu ? Fais la liste de ces mots.

L'écureuil se cache sous les feuilles du tilleul. Il se réveillera avec les premiers rayons de soleil.

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [ail] comme dans médaille. Fais la liste de ces mots.

Aïe, aïe, aïe! C'est la pagaille. Bryan a coursé les volailles dans les
broussailles. Quel travail !

Aï



La Doudou Classe CP

1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [ill]. Que remarques-tu ? Fais la liste de ces mots.

Une grenouille en vadrouille se débrouille, elle fouille et patouille
derrière la citrouille et le fenouil.

U



La Doudou Classe CP

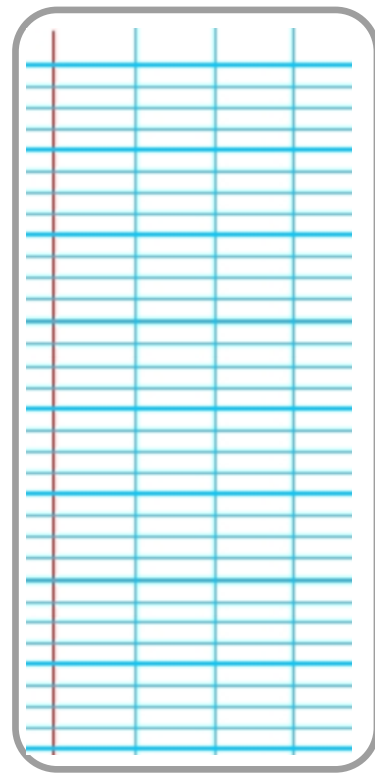
1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres x . Fais la liste de ces mots. Que remarques-tu ?

Xavier est vexé. À dix heures, on a expédié l'excellent boxeur sur le coccyx d'un coup au larynx. Il manque d'oxygène et file en taxi faire des examens.

La Doudou Classe CP



1) Recopie la phrase sur ton cahier du jour.

J'écris, j'écoute

2) Entoure en bleu les lettres qui font [k]. Que remarques-tu ? Fais la liste de ces mots.

Au chant du coq, cinq équipes concourent dans la course en sac. On chronomètre les parcours. Les kangourous s'écroulent quand les koalas les croisent. Quelle course !

La Doudou Classe CP

