

Renseignements administratifs

Projet rédigé par :

(Nom)

(Prénom)

(Date de naissance)

Date d'entrée dans l'ash : / /

Nombre d'année(s) en clis : ans

notifié(e) CLIS jusqu'en :

Le cadre familial

le père

la mère

la fratrie

profession
situation maritaleprofession
situation maritalenb de frère et sœurs :
position : /

autres renseignements familiaux :

Le cursus scolaire et les soins

Année	classe	Ecole / ville/ prise en charge EN	prise en charge extérieure
2014 - 2015	CLIS	Capucins - Salon de Pce - 100 %	
2013 - 2014			
2012 - 2013			
2011 - 2012			
2010 - 2011			
2009 -2010			

L'emploi du temps de l'élève

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8h30-9h	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels	Rituels	
9h-10h	Français	Français	Français	Français	Français	
10h-10h20	Récréation					
10h20-11h30	Mathématiques Num / calcul	Mathématiques Num /calcul	Mathématiques Num /calcul	Mathématiques Res pb	mathématiques géométrie-mesures	INCLUSIONS PRISES EN CHARGE
11h30-13h30	Repas		Repas			
13h30-14h30	Projet album	projet	Projet album		TUC anglais	
14h30-14h45	Récréation		Récréation			
14h45-15h45	EPS	Arts visuels	Poésie		Éd. musicale	

Les partenaires

Qui ?	Fonction ?	Tel ?

Date ESS : / /

Propositions pour le PPS

orientation scolaire : Prise en charge extérieure :

AVS Aménagement du temps scolaire :

Matériel pédagogique adapté Autres aménagements matériels (ex : transports) :

.....

<i>Sous domaines</i>	<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>
Autonomie	Respecte une consigne simple Mène sa tâche jusqu'au bout	
Attention / mémoire	Sait maintenir son attention lors d'une écoute	
Initiative	Entre seul ds la tâche / avec aide de l'adulte S'auto-évalue S'implique ds un projet individuel ou collectif	
Relations sociales	Respect des autres dans la classe, ds l'école Enfants . Adultes Connait les règles Les applique Accepte de travailler en groupe	

Cpt 1 : La maîtrise de la langue française

<i>Sous domaines</i>	<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>
Lire		
Dire		
Ecrire		
Étude de la langue		

<i>Sous domaines</i>	<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>
Nombre		
Calculs		
Géométrie / mesures		
Résolution de pb		

La structuration du temps et de l'espace

<i>Sous domaines</i>	<i>Points d'appui</i>	<i>Difficultés</i>
Temps		
Espace		

<i>Sous domaines</i>	<i>Besoins, objectifs visés / Moyens adaptations</i>	<i>Bilans, remédiations, évolutions</i>
Autonomie		
Attention		
Initiative		
Relations sociales		

Cpt 1 : La maîtrise de la langue française

<i>Sous domaines</i>	<i>Besoins, objectifs visés / Moyens adaptations</i>	<i>Bilans, remédiations, évolutions</i>
Lire	Rattaché au groupe des :	
Dire		
Ecrire		
Étude de la langue		

<i>Sous domaines</i>	<i>Besoins, objectifs visés / Moyens adaptations</i>	<i>Bilans remédiations, évolutions</i>
Nombre	Rattaché au groupe des :	
Calculs	Rattaché au groupe des :	
Géométrie / mesures	Rattaché au groupe des :	
Résolution de pb	Rattaché au groupe des :	

La structuration du temps et de l'espace

<i>Sous domaines</i>	<i>Besoins, objectifs visés / Moyens adaptations</i>	<i>Bilans remédiations, évolutions</i>
Temps		
Espace		

<i>Sous domaines</i>	<i>Besoins, objectifs visés / Moyens adaptations</i>	<i>Bilans remédiations, évolutions</i>