

- Reconnaître une phrase.
- Connaître la ponctuation.
- Distinguer les différents groupes dans la phrase.

Evaluation

Bilan 1

/10

NA	PA	A

Entoure la bonne réponse

<p>Ce matin, Auguste ne va pas à l'école. Il est malade. Auguste doit rester à la maison. Il doit prendre des médicaments. Il a horreur de ça ! Le petit garçon fait la grimace.</p> <p>Dans le texte, il y a</p>	5 phrases	6 phrases	7 phrases
<p>1. Le petit garçon fait la grimace 2. le petit garçon fait la grimace. 3. Le petit garçon fait la grimace.</p> <p>La phrase correcte est la phrase.....</p>	1	2	3
<p>Quelle heure est-il</p> <p>A la fin de la phrase, il manque....</p>	!	.	?
<p>Je mange à la cantine tous les jours</p> <p>A la fin de la phrase, il manque....</p>	!	?	.
<p>Ferme la fenêtre</p> <p>A la fin de la phrase, il manque....</p>	.	!	?

<p>1. Mamie arrive ce soir !</p> <p>2. Mamie arrive ce soir ?</p> <p>3. Mamie arrive ce soir.</p> <p>La phrase qui pose une question est la phrase.....</p>	1	2	3
<p>Achète du pain et des gâteaux à la boulangerie.</p> <p>Cette phrase est une phrase.....</p>	Qui pose une question.	Qui déclare quelque chose.	Qui donne un ordre.
<p>Tous les soirs, la maîtresse corrige les cahiers.</p> <p>Dans cette phrase, on peut supprimer le groupe...</p>	la maîtresse	corrige les cahiers.	tous les soirs.
<p>Ma sœur mange une poire pour son goûter.</p> <p>Dans cette phrase, on peut déplacer le groupe.....</p>	ma sœur	mange une poire	pour son goûter
<p>1. Zoé prête un livre à son amie.</p> <p>2. Zoé prête un livre à son amie.</p> <p>3. Zoé prête un livre à son amie.</p> <p>La phrase bien découpée en groupes est la phrase.....</p>	1	2	3