

# Rituels coopératifs du matin

	Rituels	Objectifs	Exemples
Lundi	<u>Quoi de neuf ?</u>	Favoriser l'accueil des élèves pour commencer la semaine Se repérer dans le temps en utilisant le langage d'évocation Prendre la parole et parler de soi devant le groupe	« Ce weekend, j'ai... » « Hier, j'ai... »
Mardi	<u>Le défi du mardi</u>  Variante : en début de journée, l'enseignante ou la classe choisit un défi collectif  Trace écrite possible : le registre des défis => le soir on place un point vert ou rouge selon l'achèvement du défi	Favoriser la responsabilisation collective et individuelle	Aider un camarade Attendre son tour Ecouter les autres Garder son calme Oser demande de l'aide Se déplacer dans le calme Ne pas déranger les autres Parler doucement Respecter le temps donné Ranger et prendre soin du matériel Soigner mon travail Oser prendre la parole...
Jeudi	<u>Les points communs</u>  L'activité consiste à répéter la phrase « <i>ceux qui comme moi .....se lèvent</i> ».	Favoriser l'acceptation des différences et des ressemblances	Ceux qui aiment... se lèvent Ceux qui ont envie de... Ceux qui rêvent de... Ceux qui ne supportent pas... Ceux qui se demandent pourquoi... Ceux qui ne comprennent pas...
Vendredi	<u>J'aime</u>	Faire parler les élèves sur leurs goûts personnels devant un groupe	A la rentrée, j'aime... Le matin/l'après-midi, j'aime... Une chose que je trouve très belle... En automne/en hiver, j'aime... Pour moi un bon copain, c'est... Un de mes rêves, c'est...

# Rituels coopératifs du soir

	Rituels	Objectifs	Exemples
Mardi	<p><u>Le défi du mardi (suite) :</u></p> <p>Les élèves évaluent si le défi a été réussi ou non. Ils font un point de couleur sur le registre des défis.</p>	<p>Favoriser la responsabilisation collective et individuelle</p> <p>Evaluer son comportement et se remettre en question.</p>	
Vendredi	<p><u>Je vous présente</u></p> <p>Des binômes puis des trinômes sont formés.</p> <p>La question du jour est présentée.</p> <p>Les groupes échangent autour de la question du jour.</p> <p>Chaque élève doit présenter un de ses camarades du groupe.</p> <p>=&gt; <u>Rituel à mettre en place en seconde partie d'année, quand les élèves acceptent tous d'échanger entre eux.</u></p>	<p>Connaître l'autre et parler de lui</p> <p>Mémoriser les informations reçues</p>	<p>Son animal préféré...</p> <p>Hier soir elle a mangé...</p> <p>Ce soir elle regardera à la télévision...</p> <p>Il a ... sœurs et ... frères</p> <p>Son animal de compagnie s'appelle...</p>