

RALLYE-LIENS

« Une façon très sympathique de partager des idées sur un même thème et de découvrir les blogs d'autres profs blogueurs. »

chocolatine.fr

Qui sont les profs blogueurs ?

« En mai 2011, plus de 60 profs du primaire, créateurs d'un blog de partage de ressources sur Eklablog, ont fondé une sorte de club. Pourquoi ? Pour rien, juste parce que cela faisait un bon moment qu'ils se croisaient sur le net, se souriaient par smileys interposés, et avaient fini par créer des liens qu'ils ont eu envie de sceller pour de bon. » cyberprofs.forumactif.org

D'où vient le principe des rallyes-liens ?

« Je reviens tout juste de la plage avec ma famille! Cette journée m'a permis de décrocher un peu et de vider mon esprit de tous les projets que j'ai en tête pour le début de l'année scolaire...En parlant de projet, je vous en propose un qui pourrait s'avérer vraiment intéressant. Sur la blogosphère américaine, plusieurs blogs proposent des **linky party** qui nous font découvrir chaque fois de nouveaux blogs remplis de bonnes idées. Cette fois-ci, je vous propose un **RALLYE-LIENS** (traduction libre de **linky party**!)...» laclassedezazou

Un rallye-liens, comment ça fonctionne ?

« C'est une réunion de blogueurs qui partagent des liens. L'organisateur du rallye fait un article sur un thème et propose aux blogueurs intéressés de faire un article en relation avec ce thème. Chaque participant place à la fin de son article (en général) un bouton qui permet de retourner chez l'organisateur. Celui-ci en retour s'engage à afficher sur une page la liste de tous les articles. » pepins-et-citrons

Faut-il être blogueur pour participer ?

« Comment participer ? – Soit vous écrivez un article sur votre blog et vous insérez le bouton ci-dessus. Vous m'envoyez ensuite le lien de l'article afin que je synthétise ici toutes les idées. – Soit vous n'avez pas de blog et dans ce cas, vous m'envoyez votre idée que je m'engage à publier ici en votre contribution. J'attends vos idées avec impatience ! » lecoledailleurs

Quoi faire pour participer?

« 1- Vous écrivez un article qui sera publié sur votre blog 2- Vous prenez mon bouton rallye-liens (à droite) que vous ajoutez à l'intérieur de votre article. 3- Vous me prévenez en commentaire que vous avez publié un article pour le rallye-liens et vous me mentionnez l'adresse de votre blog. 4- À la fin du rallye-liens, je m'engage à publier une liste de tous les articles créés et de vous la partager avec un immense plaisir. Bon rallye-liens!!! » laclassedezazou « Ainsi en un clic, tout le monde a accès à l'article d'origine et à tous les liens vers les autres articles. » chocolatine.fr

Exemples de rallyes-liens

Automne (l') dans tous ses états



Après l'effervescence de la rentrée en septembre, l'automne pointe le bout de son nez. Cette année, ce sera le 23 septembre à 8h20 qu'aura lieu l'équinoxe d'automne. C'est un thème idéal pour faire vivre un projet pluridisciplinaire en octobre-novembre. Voici une compilation d'articles rédigés par les Profs Blogueurs sur le thème de l'automne. (Les liens vont s'étoffer dans les jours à venir, repassez ici de temps en temps pour découvrir les nouvelles contributions). [anyssa](#)

Calligraphie (Polices et astuces)



Je vous propose un **RALLYE-LIENS** à propos des polices d'écritures que l'on utilise en classe et des astuces que l'on a pu mettre en place pour que les enfants s'initient, et s'entraînent à l'écriture cursive. Pour participer, vous devez faire un article sur votre blog. Vous y ajoutez le bouton ci-dessus et vous m'envoyez dans les commentaires de cet article, le lien de votre article et votre bouton si vous en possédez un. [Gentiane](#)

Cartes mentales et organigrammes



De plus en plus d'enfants rencontrent de grosses difficultés de mémorisation et nous sommes de plus en plus d'enseignants à tenter de nouveaux outils pour les aider. Pour ce rallye-liens, nous allons nous intéresser à deux outils: **1) les cartes mentales** "Je fabrique la carte de mon cerveau qui réfléchit" La carte mentale ou "mind mapping" est un outil qui respecte le fonctionnement naturel de notre cerveau en favorisant la mise en lien de nos idées. En effet, la mise en couleur, en mouvement, en symboles, en mots-idées hiérarchisés font travailler les deux hémisphères de notre cerveau simultanément: - le gauche (mots, logique, détail, analyse) - le droit (forme, couleur, espace, synthèse). Cela entraîne une attention, une réflexion, une compréhension, une mémorisation plus aisées. "On dit qu'il faut au moins trois passages sur un sujet pour s'en souvenir efficacement. La carte mentale reste un outil de réactivation, rapide, ludique, efficace." Extrait de l'ouvrage "apprendre autrement avec la pédagogie positive » **2) Les organigrammes** qui utilisent certaines particularités de la carte mentale et facilitent donc également la mémorisation (intermédiaires entre la carte mentale et la leçon plus classique). Nous utilisons soit l'un de ces deux outils, soit les deux et cela marche dans notre classe et nous tenons à partager notre expérience. [ombeleen](#)

Cent jours d'école



Nous sommes nombreux cette année à pratiquer le rituel des cent jours d'école, pour beaucoup découvert chez [Dame dubois](#), et voilà les jours s'égrainent et nous arrivons doucement mais sûrement vers ce fameux 100^{ème} jour! Aussi je vous propose ici un rallye-liens pour centraliser toutes les bonnes idées de chacun pour rendre ce 100^{ème} jour particulier, intéressant et pourquoi pas inoubliable pour nos élèves... Pour participer, 2 solutions: -Vous avez un blog? Ecrivez votre article en insérant le bouton du rallye ci-dessus, et laissez un commentaire sur cet article avec votre bouton et le lien vers l'article. -Vous n'avez pas de blog? Vous pouvez rédiger un article avec vos idées et je le publierai en contribution sur mon blog (enfin si vous êtes d'accord et avec votre signature bien sûr!) Vous trouverez ci-dessous les participants de ce rallye-liens, il vous suffira de cliquer sur leur bouton pour découvrir leurs bonnes idées! Prêts? 100....99...98.....TOP c'est parti!!! [maliluno](#)

Consignes



Les consignes... une grande interrogation pour beaucoup d'entre nous. Comment aider les élèves à être autonome face à une consigne? Comment les aider à mieux les comprendre? à mieux les exécuter? Comment rendre le moment des consignes un réel moment d'apprentissage? Comment les consignes peuvent devenir un moment de réflexion autour des stratégies métacognitives? En quoi le travail sur les consignes doit permettre aux élèves d'améliorer leur compétence? Bref... C'est selon moi un réel enjeu que de réfléchir aux consignes. C'est pour cela que je vous propose un rallye-liens sur cette question. [maitressedelfynus](#)

Coder (apprendre à)

Apprendre à coder



“Coder” est une compétence inscrite dans les programmes 2016. Voici un ensemble de liens pour vous aider à l'enseigner. Merci à [Madame Têtard](#) pour l'idée du rallye et pour le bouton. Vous trouverez dans le tableau suivant les différentes pistes et séquences développées par des enseignants. [dansmatrouse](#)

Conflits et climat de classe (gestion)



Cet été, j'ai décidé de me pencher un peu plus sur ce qui existait en matière de gestion des conflits et du climat de classe. J'avais, à ce propos, déjà rédigé quelques articles sur ma façon de faire pour le moment. Cela dit, je voudrais faire évoluer tout ça, notamment parce que le besoin risque de se faire sentir plus pressant l'an prochain.

J'ai donc exploré la toile et qu'y ai-je découvert ? Que la Communauté des Profs Blogueurs est pleine de ressources très intéressantes ! J'ai donc demandé à mes cybercollègues si elles souhaitaient participer à ce rallye-liens au sujet de la gestion des conflits et du climat de classe. [taniere-de-kyban](#)

Devoirs à la maison



Je lance aujourd'hui mon premier rallye-liens sur un sujet qui me tient à cœur : les devoirs à la maison. Vous trouverez le contenu de ma réflexion dans l'article suivant : [Les devoirs à la maison](#). N'hésitez pas à commenter et à donner votre point de vue ! Et je rajouterai ci-dessous, les liens vers les collègues qui vous proposent leurs propres visions des devoirs. [vefa](#)

Dys



Nous avons été plusieurs à la CPB à parler des enfants en difficultés, comme c'est un sujet qui nous tient très à cœur, voici le rallye-liens sur les TRUCS ET ASTUCES que nous mettons en place au sein de nos classes de façon simple et rapide ! Les adaptations font souvent peur... Or, il y en a des adaptations très simples, des simples et un peu moins simples et celles auxquelles nous ne pensons pas toujours ! À force d'échanger, de parler et de chercher, on peut alors se dire : « Mais oui, il fallait y penser !... » Pour que les enfants dys se sentent soutenus, échangeons nos petites idées, adaptations, astuces et nos trucs. [dysemoizazoo](#)

Écrire (outils pour)



Je vous propose un **RALLYE-LIENS** autour de la production écrite et plus précisément sur les outils qui peuvent aider les élèves à écrire: affichage, cahiers, référents, grilles de corrections et autres.... Pour participer, vous avez deux possibilités : – **Si vous avez un blog**, écrivez et publiez un article sur ce thème en y insérant le bouton ci-dessus et laissez-moi un commentaire afin que je vous ajoute dans cet article. Vous pouvez également faire remonter un article ancien! – **Si vous n'avez pas de blog**, vous pouvez m'envoyer directement vos idées que je publierai en tant que contributions dans cet article! À vous de jouer! J'espère que vous serez nombreux à participer! Vous trouverez ci-dessous les boutons des différents participants en cliquant dessus vous pourrez voir leurs propositions. [dixmois](#)

Élevages



C'est toujours très intéressant de voir les réalisations des élevages et des expériences réalisées dans les classes. Je lance donc un rallye liens sur le sujet. J'attends vos articles. [coraliecaramel](#)

Estime de soi



J'ai trouvé l'article de Sylvie Gaisne simple, clair et intéressant : [L'estime de soi en questions](#). Pourquoi la question de l'estime de soi se pose à l'école? Qu'est-ce qui favorise une bonne estime de soi? Comment les exigences de l'école peuvent-elles influencer sur l'estime de soi? Comment le travail du rééducateur accompagne la construction et/ou la restauration de l'estime de soi de l'enfant à l'école? À partir de cet article, j'ai créé une carte mentale qui ne se veut ni parfaite ni exhaustive mais qui me permet d'y voir plus clair et de synthétiser les idées. Elle peut apporter des pistes, faire mûrir des réflexions, ouvrir des échanges. [craiehative](#)

Étiquettes de porte-manteaux



Voici mon premier **RALLYE-LIENS** ! Il a pour thème les étiquettes des porte-manteaux que nous faisons bien souvent fabriquer par les petites mains (plus ou moins) habiles de nos élèves, chaque début d'année. Et je ne sais pas vous, mais moi, je me creuse à chaque fois la tête pour trouver LA bonne idée (qui doit être différente chaque année, et différente des autres collègues)...! D'où ce rallye-liens. Vous trouverez dans cet article des liens vers les blogueurs et blogueuses qui ont écrit un article à ce sujet et qui ont souhaité le partager. Grâce à cette mutualisation, fini le casse-tête ! La réponse est là ! made-in-school

Fin d'année



Eh oui ! Les vacances approchent, on y croit ! À la fin de l'année, un fois que les évaluations, les livrets, la kermesse, le spectacle etc sont faits, on a envie de décompresser un peu ! Et les élèves aussi sans doute ... Afin de garder la bonne humeur jusqu'au bout et travailler en s'amusant : je vous propose un rallye-liens qui regroupera plein d'activités plus ou moins longues pour finir les jours sans trop de préparation. cenicenta

Gestion des ateliers



En naviguant ici et là chez tous les collègues de la maternelle au CM2, j'ai remarqué qu'on avait sensiblement les mêmes interrogations, les mêmes recherches pour organiser au mieux nos ateliers. Et puisqu'on y réfléchit chacun de notre côté, pourquoi ne pas partager nos trouvailles.. C'est pourquoi, j'organise "un peu en urgence" ce nouveau rallye-liens. Il s'adresse à tous ...de la maternelle au CM2. Venez nous expliquer: – quel type d'ateliers vous avez mis en place et sur quel niveau de classe? – comment vous organisez vos ateliers d'une manière générale? – combien d'élèves sont regroupés dans chaque atelier? – avez-vous un intervenant à vos côtés? (maternelle notamment) et si vous n'en avez pas, comment faites-vous? – quelles sont vos rotations? à la semaine, sur 2 jours, sur un jour? – quels sont vos activités en autonomie lors des ateliers ? – quel affichage intervient pour vous aider dans votre fonctionnement? – quelles sont vos stratégies pour que vos élèves soient calmes et productifs dans les groupes en autonomie? → Si vous avez déjà édité un article sur le sujet, il vous suffit de le faire remonter....(Je sais qu'on est tous débordés...en ce moment) → Je ne sais pas combien de temps durera ce rallye-liens. J'espère comme moi qu'il vous aidera à finaliser votre démarche, vos outils lors des ateliers...Je viendrai donc enrichir cet article en ajoutant ma réflexion sur ce sujet et en y intégrant vos boutons, les liens vers vos articles. lalaimesaclasse

Gestion du bruit



Mettre en place des ateliers dans sa classe, c'est vraiment tentant... Mais comment gérer le bruit des élèves lors de ces temps qui peuvent malheureusement être pris pour un temps de récré par les élèves? C'est tout l'enjeu de ce rallye-liens! rigolett

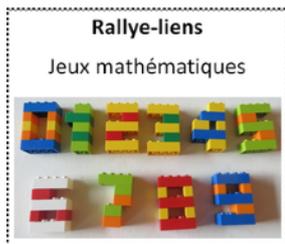
Jeu : J'ai ... Qui a ... ?

RALLYE LIENS



On voit des dizaines de versions de ce jeu sur Pinterest. Il est déclinable à l'infini... Si vous souhaitez vous lancer dans l'aventure ou si vous avez déjà réalisé quelque chose, laissez moi votre commentaire. trousseetcartable

Jeux mathématiques à construire soi-même



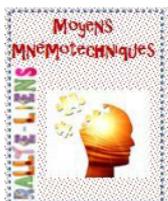
Voilà! Je me suis remise à participer aux rallyes-liens organisés par la Communauté des Profs Blogueurs. J'adore! Et quelles jolies découvertes je fais à chaque fois! Je vous invite à aller y faire un tour, vous y trouverez des idées à coup sûr! Cette fois-ci, c'est ma cyber-collègue abcdefgh qui a initié ce rallye-liens. Elle nous propose de partager les jeux mathématiques que nous avons créés. Alors, je me lance aussi en recensant les jeux que je vous propose! laclassedezazou

Manuel (choisir)



La fin d'année approche et les commandes aussi. Quel manuel choisir? Le choix est toujours délicat tant que l'on n'a pas trouvé chaussure à son pied. Et puis, quand bien même ce serait le cas, le pied change, se transforme et l'envie d'en changer vous titille. C'est parti pour un nouveau rallye-lien ! J'en appelle ainsi à vous tous, lecteurs, blogueurs, afin de collecter vos avis de praticiens autour des manuels que vous utilisez, ou justement ceux que vous n'utilisez pas, et n'utiliserez jamais. **Si vous êtes CPB** (communauté des profs blogueurs), vous pouvez : • Présenter les manuels que vous utilisez dans votre classe (que vous les aimiez ou non) sur votre blog et mettre en lien vers livres.monecole.fr (pour consulter) et vers cet article (pour participer) ; • Utiliser le formulaire pour référencer les livres que vous utilisez en classe et recevoir les présentations de livres mises en forme pour les insérer directement dans votre blog (cliquez sur l'option « je participe au rallye-liens en tant que blogueur ») ; • Commenter cet article en donnant l'URL de votre « bouton » rallye-liens afin que je vous référence ci-dessous. **Si vous êtes lecteurs**, vous pouvez : • Vous rendre sur livres.monecole.fr pour consulter les manuels déjà référencés ; • Voter (étoiles) et/ou laisser votre avis (les plus – les moins) sur un manuel déjà présent ; • Ajouter un manuel en utilisant ce [formulaire](#) ; • Parler de cette opération autour de vous ; • Référencer des ressources en ligne en lien avec les manuels proposés, en utilisant cet [autre formulaire](#) ; • Consulter les articles de tous les participants au rallye-lien. monecole

Mnémotechniques (moyens)



Il y a bien longtemps que j'ai envie de lancer cette idée : collecter nos moyens mnémotechniques ! Je lance donc le rallye-liens des moyens mnémotechniques en français, en mathématiques, en éveil,...! Je ne sais pas vous mais perso, mes élèves raffolent de ces petits trucs et astuces qui aident à la mémorisation ! lecoledaillieurs

Poésie



Que peut-on faire la première semaine de rentrée en poésie ? Date: du 25 au 1er septembre 2012. Vous trouverez aussi les poésies sur la rentrée dans ce dossier. Et ...4 poésies de Mazouzou ! Merci beaucoup Mazouzou ...je vous en parlerai dans l'article poésies : [ici](#) Je travaillerai aussi toute l'année mon rallye-poésies que vous pouvez trouver : [ici](#) [boutdegomme](#)

Remplaçants



Après avoir participé à plusieurs **RALLYE-LIENS**, j'ai voulu en organiser un ! L'idée de ce rallye vient de Pépin mais en tant que remplaçante depuis 5 ans, l'idée m'a vraiment emballée et je me sentais vraiment de l'organiser. Le but est de proposer un petit répertoire d'activités pouvant servir aux remplaçants lors de remplacements courts. Des activités à mettre en place au pied levé lorsqu'il n'y a pas d'indications particulières laissées par le ou la titulaire et surtout lorsque l'on arrive après le début de la classe. [chabadou](#)

Rentrée



Suite à un appel lancé par un tout nouveau blog : Trousse de travail, je réponds en mettant en place un rallye-liens sur le thème du premier jour de rentrée et je vous invite ainsi à participer à mon premier rallye-liens. C'est un rallye qui s'adresse à tous ... de la maternelle au CM2. Ce rallye-liens durera ... jusqu'au 2 septembre, veille de la rentrée. [sanleane](#)

Rituels



Quand on a des enfants, on connaît l'importance du rituel du soir, pour aider l'enfant à s'endormir... Une petite histoire, un bisou, et c'est parti pour une longue nuit... En classe, les élèves ont besoin aussi de retrouver ces moments clés dans la journée ou dans la semaine de classe, qui les aident à fixer des repères. Gare au rappel à l'ordre si on les oublie ! Dans ma classe, en fin d'année, quand nous étions un peu bousculés par le manque de temps (sorties, répétitions de kermesse...) j'entendais « Maîtresse, on n'a pas fait la phrase du jour ! ». Ce sont des moments importants et rassurants pour les élèves. La rentrée approchant, je vous propose de rassembler ici les différentes pratiques qui existent chez les profs blogueurs ! [mamaitressedecm1](#)

Sorties scolaires par région



Voilà, en cette fin d'année, période des sorties scolaires, je vous propose un petit rallye-liens autour de ces dernières. Parfois, on ne sait pas trop où sortir, parfois on est déçu de la sortie (mauvais accueil, pas adapté...). Le principe est de susciter de nouvelles idées. Présentez-nous votre idée de sortie : lieu, niveau(x) de classe concerné(s), sujet(s), bilan. Pour participer, deux solutions s'offrent à vous : - Si vous avez un blog, écrivez et publiez un article sur ce thème en y insérant le bouton ci-dessus ou faites remonter un ancien article, et laissez -moi un commentaire afin que je vous ajoute dans cet article. - Si vous n'avez pas de blog, vous pouvez m'envoyer directement vos idées que je publierai ici en tant que contributions. Allez, je commence. Voici quelques idées et expériences de sorties dans la Région Rhône-Alpes [laclassedejenny](#)

Théâtre à l'école.



Si vous avez envie d'y participer, n'hésitez pas à me laisser un message. Voici les propositions faites par les participants à ce rallye. Cliquez sur leur bouton pour les découvrir... Bonnes trouvailles ! [cartable-ouvert](#)

TNI



Nous sommes de plus en plus à être équipés de ce fabuleux outil qu'est le Tableau Numérique Interactif (TBI, VPI, TNI, ou même tableau blanc et Wiimote...). Il y a sûrement de nombreuses idées, trucs et astuces qui fourmillent sur nos blogs. Sans compter les ressources prêtes ou simplement à adapter que certains proposent déjà. Voilà une excellente idée de thème pour un nouveau **RALLYE-LIENS**. [cartabledunemaitresse](#)