

Organisation en Géométrie



- 1/ La compétence à travailler est lue sur la fiche des compétences collée à la fin du cahier.
- 2/ Des jeux et des vidéos de découverte sont proposés sur le site de l'école.
- 3/ Un exercice d'entraînement est réalisé sur une feuille à carreaux (C.M.1) ou une feuille blanche (C.M.2).
La correction de l'exercice se fait individuellement avec l'enseignante.

Si l'exercice est réussi, l'élève peut devenir tuteur auprès d'un de ses camarade en difficultés. Il peut également se trouver en situation de jeux à manipuler qui lui seront proposés.

4/ Les exercices sont ainsi réalisés au fur et à mesure avec l'ensemble de la classe.

5/ Un test (trois différents !) est réalisé quand tous les exercices d'entraînement sont terminés.

6/ Après validation par l'enseignante, chacun colorie sa ceinture sur la fiche des compétences rangée à la fin du fichier.



7/ Si des difficultés apparaissent le premier test est corrigé individuellement. Puis un deuxième test est proposé.

Si la ceinture n'est pas atteinte, une appréciation sera inscrite près de la ceinture non coloriée (PA ou NA).

Les autres élèves pendant ce temps, sont sur les jeux à manipuler ou découvrent la nouvelle compétence !

