

Le pluriel, c'est quand il y a plusieurs objets, plusieurs animaux, plusieurs personnes, plusieurs choses, plusieurs objets,...

*les girafes, des docteurs, les écoles,
les vases, les policiers,
des bricoleurs, des lapins*

Nous connaissons des **déterminants** pour les noms au pluriel :

*des dauphins, les astronautes, mes gouttes,
tes chats, nos livres, vos fusées, ces vaches,
ses chiens, leurs poissons*

LE PLURIEL

A la fin des mots au pluriel, il faut mettre un S

*des maîtresses, les dessins, nos chaussettes,
nos coiffeuses, mes livres, des masques,
des vipères, les chouettes*

MAIS PARFOIS, on met un X

*des chevaux, les chapeaux, les oiseaux, les
animaux, des hiboux, des cheveux, des jeux,
les yeux*



une souris => des souris
un tapis => des tapis



Pour aider votre enfant à réviser cette leçon.

1/ donnez-lui des noms (exemple: le chat, des cahiers, une page, mes maisons,...) à l'oral et demandez-lui si c'est du singulier ou du pluriel

2/ demandez-lui de citer des objets de la classe, des animaux, des métiers au pluriel

3/ donnez un nom au singulier et demandez-lui de le mettre au pluriel à l'oral et vous dire la lettre de la fin du mot