

entendre



voir



écrire



lire



L I l L

La classe atelier - phonologie différenciée

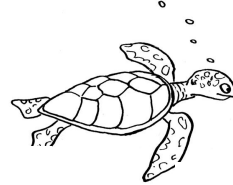
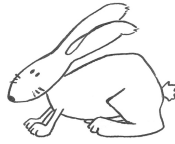
Pour découvrir le son



J'entends le son, je colorie.



I



Je vois les lettres du son, je colorie : l I L L



I

s

l

L

L

a

I

s

I

h

i

h

m

s

L

l

s

Si j'entends « l » j'écris l



I



un stylo

un lion

un dauphin

un moulin

Je trouve le bon mot, je l'entoure.



I



LU

LIT



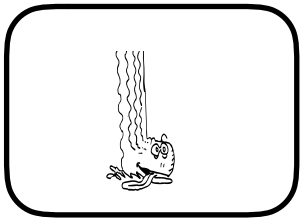
ÎLE

LE



LA

OS



entendre

voir

écrire

lire



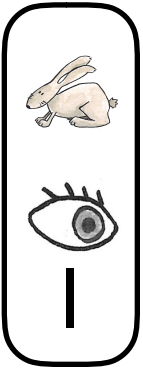
L I l L

La classe atelier - phonologie différenciée

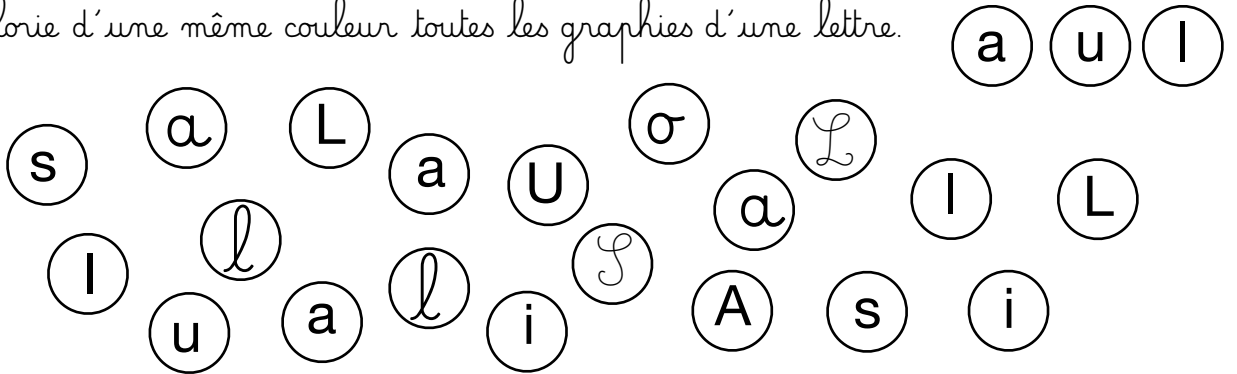
Je lis déjà M-R-P-V ☆☆☆



J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.



Je colorie la syllabe entendue dans le mot.



lu le



mo lo



le li



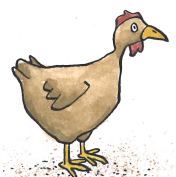
Je trouve le bon mot, je l'entoure.



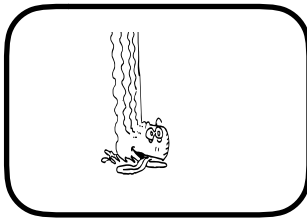
LAC
LIT



LAPIN
LAMA



PILE
POULE



entendre

voir

écrire

lire



L

I

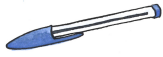
l L

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes ☆☆☆



I

Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.

L

Je colorie les mots où je vois la lettre

malin

KOALA

LUNE

chat

moulin

Animal

huître

BONBON

plume



I

Ecris la syllabe manquante : la - lo - li - le



une pou

un

on

un sty

un

pin



I

Recopie le mot sous l'image : livre - lit - lama



