

FICHE DE SEQUENCE

Domaine : LECTURE

Niveau : CYCLE 2, 2^e année (CE1)

Séquence inspirée de la séquence de Orphéecole <http://cycle2.orpheecole.com/2012/03/projet-bd-cpce1-sequence-de-litterature/>

Titre	Découvrir la Bande Dessinée
Compétences	<p>*Mobiliser des compétences de décodage, des expériences antérieures, des connaissances lexicales. Être capable de faire des inférences</p> <p>*Lire en visant différents objectifs : pour réaliser quelque chose, pour découvrir ou valider des informations, lire une histoire pour la comprendre et la raconter, pour enrichir son vocabulaire, pour le plaisir de lire</p>
Objectifs	<p>Savoir distinguer une BD d'autres récits</p> <p>Connaître et savoir repérer les codes de lecture liés à la bulle : forme, accroche, lien entre texte de la bulle et l'image</p> <p>Connaître le sens de lecture pour comprendre l'histoire</p> <p>Saisir et comprendre le sens des onomatopées dans la BD</p> <p>Savoir identifier les personnages principaux d'une BD (reconnaître certains personnages célèbres)</p> <p>(Produire une BD)</p>

Séance 1	<p>*Découverte de la BD : distinguer la BD d'autres genres littéraires</p> <p>Déroulement :</p> <p>1) A partir de plusieurs livres, trier les BD et les non-BD. Mettre les livres à disposition sur une table afin que les élèves puissent aller les feuilleter.</p> <p>2) A partir des couvertures, classer et coller dans un tableau les livres qui sont des BD et les livres qui n'en sont pas.</p> <p>Poser la question : « pour vous, qu'est-ce qu'une BD ? » Répertorier les réponses sur une affiche.</p> <p>-des dessins, des bulles, des histoires</p> <p>Rappel des différentes bulles (cf ce que nous avons vu en lecture compréhension : Surtout n'ouvre pas la porte)</p> <div style="text-align: center;"> <p>The illustration shows four types of speech bubbles used in comics. Top left: a standard speech bubble with a tail pointing to the right, containing the text 'Nous devons retourner dans la forêt pour la retrouver.' Top right: a thought bubble with three small circles leading to it, containing 'Et si je m'achetais une voiture ?' Bottom left: a rectangular box with a wavy border, containing 'AAAAHHH.....' and 'IL A BOUGÉ.....' Bottom right: a jagged starburst shape, containing 'SORTEZ VITE D'ICI!'.</p> </div> <p>*Comment lire une BD ? repérer le sens de lecture COLLECTIF</p> <p>Boule et bill 1 ECHEC AU PORTEUR vidéo projeté</p> <p>Expliquer LES VIGNETTES, le sens de lecture, les bulles, les indices temporelles, les onomatopées, les idées</p> <p>FICHE LE LANGAGE DE LA BANDE DESSINEE</p>
----------	--

Séance 2	Application : lecture de 2 planches de BD : Boule et bill 2 (gafi p.98+p.99)
Séance 3	<p>Les onomatopées : (travail d'orphée)</p> <p>Déroulement :</p> <p>1) Classer les onomatopées agrandies en s'aidant des thèmes affichés : ronflement / endormissement ; éternuement pleurs sifflet sonnerie de téléphone explosion / chute frapper / sonner à la porte bagarre aboiement accident / choc sirène des pompiers / policier chute dans l'eau voiture / vitesse</p> <p>2) Consigner le tout sur une affiche.</p> <p>Puis lecture de CEDRIC : Chacun son métier</p>
Séance 4	<p>Les idéogrammes (travail d'orphée)</p> <p>Déroulement :</p> <p>1) Présenter les différents idéogrammes rencontrés dans des BD : Cœur avec une flèche : le personnage tombe amoureux Notes de musique : le personnage chante ou siffle Nuage noir : le personnage est en colère Point d'interrogation : le personnage se pose des questions, se demande ce qu'il se passe Scie avec un rondin de bois : le personnage ronfle Tête de mort, nuage, explosion... : le personnage dit des gros mots Etoiles, oiseaux : le personnage s'est cogné</p> <p>2) Consigner le tout sur une affiche.</p> <p>LECTURE DES PLANCHES DU MARSUPILAMI- surligner les idéogrammes, explication collective. Si temps : mime des scènes.</p>
Séance 5 Rédaction	<p>Du dialogue aux bulles 1^{ère} partie</p> <p>Fiche ruedesecoles</p>
Séance 6-7 Rédaction	<p>Du dialogue aux bulles 2^{ème} partie</p> <p>Fiche ruedesecoles</p>
Séance	

Séquence inspirée de la séquence de Orphéecole

<http://cycle2.orpheecole.com/2012/03/projet-bd-cpce1-sequence-de-litterature/>