



1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule te au point, souligne le verbe.

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j’aidais mes parents

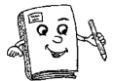


2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu et écris l’infinitif du verbe.

Tous les jours, les élèves mangeaient à l’école.

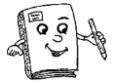
Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

Je marchais souvent dans la boue.



1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule te au point, souligne le verbe.

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j’aidais mes parents



2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu et écris l’infinitif du verbe.

Tous les jours, les élèves mangeaient à l’école.

Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

Je marchais souvent dans la boue.



1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule te au point, souligne le verbe.

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j’aidais mes parents



2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu et écris l’infinitif du verbe.

Tous les jours, les élèves mangeaient à l’école.

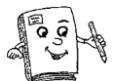
Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

Je marchais souvent dans la boue.



1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule te au point, souligne le verbe.

à la ferme – le jeudi et le dimanche – j’aidais mes parents



2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, encadre le sujet en bleu et écris l’infinitif du verbe.

Tous les jours, les élèves mangeaient à l’école.

Ils posaient leur gamelle sur le poêle pour la réchauffer.

Je marchais souvent dans la boue.