

j'écoute :

1- avant les grandes vacances, il y a souvent une fête à l'école :  
les élèves de toutes les classes présentent un spectacle : des chants,  
des sketches... nadine est parmi ces élèves.

(faire réaliser l'exercice n°1)

que fait nadine ?

1- je regarde le dessin et j'écris une phrase :

-----  
-----  
-----



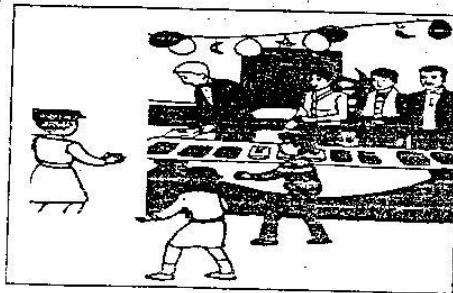
[ C<sub>1</sub> ]  
[ C<sub>2</sub> ]  
[ C<sub>3</sub> ]  
[ C<sub>4</sub> ]  
[ C<sub>6</sub> ]

2- maintenant, c'est l'heure des distributions des prix. nadine est une très  
bonne élève. le directeur l'appelle. elle avance.

que fait nadine ?

(faire réaliser l'exercice n°2)

2- je regarde le dessin et j'écris une phrase :



[ C<sub>1</sub> ]  
[ C<sub>2</sub> ]  
[ C<sub>3</sub> ]  
[ C<sub>4</sub> ]  
[ C<sub>6</sub> ]

3- après la fête, nadine rentre à la maison avec ses camarades. les voilà dans le salon, ils chantent et ils dansent. comment sont les enfants ? (faire réaliser l'exercice n°3)

3- je regarde le dessin et j'écris une phrase



[ ]  
 C<sub>1</sub>  
 [ ]  
 C<sub>2</sub>  
 [ ]  
 C<sub>3</sub>  
 [ ]  
 C<sub>4</sub>  
 [ ]  
 C<sub>6</sub>

Total des critères : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 C<sub>1</sub> C<sub>2</sub> C<sub>3</sub> C<sub>4</sub> C<sub>6</sub> C

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C6	C7
- Aucune réponse correcte	0	0	0	0	de 0	de 0
+ Pas de maîtrise minimale	1	2	1	1	à 3,5	à 4,5
++ Maîtrise minimale	2	4	2	2	3,5	4,5
+++ Maîtrise maximale	4	5	3	3	-----	-----

Note attribuée