

## Ceinture blanche

**1° Je complète avec s ou ss : (son [s] )**

leçon 02

**2° Savoir choisir entre *et* et *est***

Leçon 06

**3° Je choisis entre son et sont**

Leçon 06

**4° Mets les groupes suivants au pluriel (attention aux déterminants)**

Leçon 03

**5° Le n devant m, b, p**

Leçon ORPa)

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Résultat \_\_\_\_\_

Bravo ! Entraîne-toi encore ! \*

Acquis ceinture blanche



**1° Complète avec s ou ss :**

une ve.....te ; un in.....ecte ; des sauci.....es ; une ardoi.....e ; de.....iner ; une  
frai.....e

**2° Savoir choisir entre *et* et *est***

Mon père ..... parti au ciné .....ma mère .....au lit. Elle .....fatigué

**3° Choisir entre *son* et *sont***

Ils .....tous réunis pour .....anniversaire. ....frère et sa sœur .....aussi heureux  
que lui.

**4° Mets les groupes suivants au pluriel :**

Une fille, le sentier, le puits, un nez, une perdrix, une fleur, une noix

**5° Le n devant m, p, b**

Un ti...bre ; se tro...per ; inve...ter ; un po...ier ; e...mener ; un  
cha...teur

\*

Prénom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Résultat \_\_\_\_\_

Bravo ! Entraîne-toi encore ! \*



## Entraînement ceinture blanche

### 1° Je complète avec s ou ss : (son [s] ) ○

Ma cla...e ; ma vali...e ; per...onne ; une ...ouris ; une chan...on ; la vite...e ; la ...alade ;  
une ta...e ; un ...ac ; un di...que ; une ...andale ; il rama...e ; de...ous.

### 2° Savoir choisir entre et et est ○

Ton frère ... toi avez fait une bêtise . Gontran ... très vieux. La maîtresse ... très  
gentille. J'ai mangé de la purée ... deux saucisses. Oncle Raoul ... allé à Bordeaux.  
Louis XVI ... Marie-Antoinette ont été guillotiné. Ce lapin qu'a rencontré Alice ...  
toujours pressé. Son pantalon ... très usé. Alphonse ... parti. Yohan ... allé jouer.

### 3° Je choisis entre son et sont ○

Ils ... partis. Elles en .....capables . Le chien a mangé ..... repas. Le capitaine est  
fier de .....bateau. À quelle heure les magasins ..... -ils fermés ? Où est passé ....  
crayon vert ? La vache et ..... veau sont dans l'étable. Il ne trouve ni .... tournevis,  
ni ... marteau. Ses affaires ne .... pas bien rangées.

### 4° Mets les groupes suivants au pluriel (attention aux déterminants)

Un loup ; son ami ; notre force ; ma feuille ; ta carte ; ce train ; ton chat ;  
la pile ; cette maison ; la fleur : une chaise ; sa sœur ; le ballon. ○

### 5° Le n devant m, p, b ○

une o...bre sur le sol. Ils font les venda...ges. Elles escaladent la mo...tagne. Le chien  
mange de la via.....de. Quel est ce no...bre? Ce tria...gle est bien dessiné. Le  
capitaine a e.....mené son bateau. Les tro...pettes sonnent. Où gri..pe-t-il? Sa  
mo.....tre s'est arrêté. Tu lui fais des co...pliments sur son travail.

★

|              |            |   |
|--------------|------------|---|
| Prénom _____ | Date _____ | Résultat _____<br>Bravo ! Entraîne-toi encore ! * |
|--------------|------------|---|



## Test ceinture blanche

### 1° Complète les mots avec s ou ss : ○

le per....il ; le pi....enlit ; un pamplemou....e ; un ca....is ; une dan...e ; un ...ouvenir ; une ve...te ; un co...tume ; un pa...age ; une mou...tache ; la Ru..ie.

### 2° Savoir choisir entre et et est ○

Le soleil ... bien chaud. Nous nous baignons ... bronzerons ensuite. Julie ... Quentin se préparent, ... vont à la piscine. L'eau ... chaude, les enfants jouent ... s'éclaboussent. Tout le monde ... fatigué. Leur mamie les couche ... leur raconte une histoire. Elle ..... contente d'être près d'eux.

### 3° Savoir choisir entre son et sont ○

Les élèves ...tous réunis. Hervé et ...copain Jérôme ...chargés d'animer le débat. Ils se ...assis en bout de table, chacun avec ...cahier. Chacun doit parler à ...tour. Ils ..... attentifs à tout. Jérôme prend .... rôle au sérieux et Hervé fait de ..... mieux.

### 4° Ecris au pluriel (attention au déterminant) : ○

L'œuf, une poule, le sac ; ta jambe ; mon doigt ; la croix ; la table ; une chaise ; son sac ; une caisse ; ton frère ; sa sœur.

### 5° Le n devant m, p, b ○

C'est un examen i...portant. Il ne trouve pas ses épi...gles. Ses affaires sont bien ra...gées. Les routes sont très enco...brées. Le couvreur et son appre...ti sont sur le toit. Les spectateurs sont co...tents. Jo et Pierre vont à la piscine ense...ble. Les enfants aiment les bo...bons. Les po...piers hissent la grande échelle.

\*

## Autre entraînement

### • Savoir choisir entre son et sont

Les élèves \_\_\_\_\_ tous réunis. Hervé et \_\_\_\_\_ copain Jérôme \_\_\_\_\_ chargés d'animer la discussion. Ils se \_\_\_\_\_ assis en bout de table, chacun avec \_\_\_\_\_ cahier. Chacun doit parler à \_\_\_\_\_ tour, quand le responsable donne la parole. Parfois, les débats \_\_\_\_\_ animés, surtout quand chacun défend \_\_\_\_\_ point de vue. On regarde aussi si chacun a bien fait \_\_\_\_\_ travail et a bien suivi \_\_\_\_\_ plan hebdomadaire.

### Savoir choisir entre et et est

Mon père \_\_\_\_\_ parti à la chasse \_\_\_\_\_ ma mère \_\_\_\_\_ parti faire les courses. Notre classe \_\_\_\_\_ en travaux. Je vais acheter du chocolat \_\_\_\_\_ des bonbons pour Noël. Range tes affaires \_\_\_\_\_ nettoie ton casier. Nicolas a présenté une ammonite \_\_\_\_\_ d'autres fossiles. Celui qui \_\_\_\_\_ parti chantait très bien. Ouvre la fenêtre \_\_\_\_\_ fais bien attention d'ene pas tomber. J'aime les films de science-fiction \_\_\_\_\_ les romans fantastiques

### Mets les groupes suivants au pluriel :

Une fille ; le sentier ; le puits ; un nez ; le bruit ; une perdrix ; une fleur ; un pétale ; une noix ; une souris

### Complète avec s ou ss :

Veux-tu que je le li...e? Cette surface est li...e. Tu ca...es la coquille. Les pions sont sur les ca...es. Il est tombé en pui...ant l'eau. C'est un moteur pui...ant. Il a embra...é ses parents; L'incendie a embra...é la forêt. C'est un chaton ravi...ant. Il fait preuve de sagesse.