

Fiche de préparation

Angelot du Lac

Le Temps des Loups

Séance

4

Objectif : Savoir lire et interpréter des images, savoir argumenter

Déroulement

Durée	Activités	Forme de travail	Type de travail	Support
5 min	<p>Phase 1 : lecture silencieuse de la page 28 à 35. Raconter l'histoire (très peu de bulles)</p>	Individuel Collectif	Lire Dire	BD
20 min	<p>Phase 2 : Lecture silencieuse de la page 36 à 43. Question de compréhension sur ardoise L'Histoire de Tristan et Yseult est projetée et est lue par les élèves. Fiche d'exercice à faire. Correction collective. On insiste sur le pourquoi de l'insert de cette histoire : pour faire comprendre à Angelot les sentiments d'Ythier pour Coline.</p>	Individuel puis collectif	Lire Dire Ecrire	BD Fiche Tristan et Yseult (V1 simple et / ou V2 niveau plus dur)
20 min	<p>Phase 3 : Lecture silencieuse de la page 44 à la fin. Lecture à voix haute par des élèves et questions de compréhension dont : Qu'est-ce qui décide Angelot à partir et quitter ses amis ? La jalousie Retrouver dans ce qu'on vient juste de lire les signes annonciateurs de cette crise de jalousie (voir page 54)</p>	Individuel Collectif	Lire Dire	BD
25 min	<p>Phase 4 : Remettre dans l'ordre les vignettes de la séance 1 *Chaque binôme récupère sa feuille et sans la BD essaie de valider ou de modifier ses choix (en numérotant au crayon de bois l'ordre des images en dessous de celles-ci) *Validation par binôme à l'aide d'une seule BD (on note la page de la vignette en dessous de celle-ci). Aide à la correction : Images : 3 page 8, 1 page 10, 4 page 15, 2 page 29, 7 page 36, 8 page 47, 4 page 54, 5 page 58 *Validation collective au TBI</p>	Binôme Collectif	Ecrire	Feuilles A3 de la séance 1 Dans un deuxième temps : BD BD au TBI