

# Fiche de préparation

## Angelot du Lac

### Le Temps des Loups

# Séance

## 4

**Objectif :** Savoir lire et interpréter des images, savoir argumenter

Déroulement

| Durée  | Activités   | Forme de travail                        | Type de travail                       | Support  |
|--------|---|---|---------------------------------------|--|
| 5 min  | <p><b>Phase 1 :</b> lecture silencieuse de la page 28 à 35.<br/>Raconter l'histoire (très peu de bulles)</p>  | <p>Individuel</p> <p>Collectif</p>      | <p>Lire</p> <p>Dire</p>               | BD   |
| 20 min | <p><b>Phase 2 :</b> Lecture silencieuse de la page 36 à 43.<br/>Question de compréhension sur ardoise<br/>L'Histoire de Tristan et Yseult est projetée et est lue par les élèves.<br/>Fiche d'exercice à faire.<br/>Correction collective.<br/>On insiste sur le pourquoi de l'insert de cette histoire : pour faire comprendre à Angelot les sentiments d'Ythier pour Coline.</p>  | <p>Individuel</p> <p>puis collectif</p> | <p>Lire</p> <p>Dire</p> <p>Ecrire</p> | <p>BD</p> <p>Fiche Tristan et Yseult (V1 simple et / ou V2 niveau plus dur)</p>                  |
| 20 min | <p><b>Phase 3 :</b> Lecture silencieuse de la page 44 à la fin.<br/>Lecture à voix haute par des élèves et questions de compréhension dont :<br/>Qu'est-ce qui décide Angelot à partir et quitter ses amis ? La jalousie<br/>Retrouver dans ce qu'on vient juste de lire les signes annonciateurs de cette crise de jalousie (voir page 54)</p>   | <p>Individuel</p> <p>Collectif</p>      | <p>Lire</p> <p>Dire</p>               | BD   |
| 25 min | <p><b>Phase 4 :</b> Remettre dans l'ordre les vignettes de la séance 1<br/>*Chaque binôme récupère sa feuille et sans la BD essaie de valider ou de modifier ses choix (en numérotant au crayon de bois l'ordre des images en dessous de celles-ci)<br/>*Validation par binôme à l'aide d'une seule BD (on note la page de la vignette en dessous de celle-ci). Aide à la correction :<br/>Images : 3 page 8, 1 page 10, 4 page 15, 2 page 29, 7 page 36, 8 page 47, 4 page 54, 5 page 58<br/>*Validation collective au TBI</p> | <p>Binôme</p> <p>Collectif</p>          | Ecrire                                | <p>Feuilles A3 de la séance 1</p> <p><b>Dans un deuxième temps :</b><br/>BD</p> <p>BD au TBI</p> |