

Conseil d'école élémentaire du vendredi 6 novembre 2020, dans la salle du self

Début : 17h30

Fin : 19h30

Présents : (conditions particulières dues à la situation COVID-19)

Ecole : Mme Larrouquet (directrice), Mme Sauvage (représentante CP), Mme Poissonnier (représentante CE1), Mme Rey (représentante CE2), Mme Larroque-Rodriguez (représentante CM1) et Mme Averous (représentante CM2).

Mairie : Mme Marie-Hélène Chevalier (adjoite chargée des affaires scolaires) et Mr Francis BENARROUS (adjoit chargé de la jeunesse)

ALAE : Mme Hasna Felloula et Mme Coline Deregnacourt (directrice ALAE et ALSH élémentaire), Melle Barbara Deprince (excusée)

AAPE (1 représentant) : Mme Pailhas.

FCPE (2 représentants) : Mme Besseghieur et Mme Serres

1. RENTREE SCOLAIRE, VIE DE L'ECOLE

1.1) EFFECTIF ET ORGANISATION PEDAGOGIQUE

L'effectif actuel est de 325 élèves, incluant les 11 ULIS (encadrés par Mme Faulmann), répartis sur 13 classes:

- Mme Cazes	24 CP
- Mmr Boury	23 CP
- Mme Sauvage	24 CP/CE1
- Mme Poissonnier	24 CE1
- Mme Catala, complétée par Mme Martin	24 CE1
- Mme Garcia	23 CE1/CE2
- Mme Hingant Ronjon (80%), complétée par Mme Hervé le lundi	: 25 CE2
- Mme Rey	24 CE2
- Mme Baulès	26 CE2/CM1
- Mme Larroque Rodriguez	27 CM1
- Mme Beyne	26 CM1/CM2
- Mme Cibien (80%), complétée par Mme Carré	27 CM2
- Mme Averous	27 CM2

Le prévisionnel de l'année prochaine serait de -18 élèves (départ de 68 CM2 au collège et montée de 50 élèves de GS). Avec la situation actuelle, i.e. tout au ralenti, il y aura sûrement peu de nouvelles inscriptions pour la rentrée prochaine.

Cela signifierait **potentiellement la fermeture d'1 classe**. L'année dernière, il y avait un décret pour ne pas fermer de classe pour des communes de – de 5000 habitants. Voir si cela est reconduit cette année.

Il y a peu de mouvement des enseignants : arrivée de Mme Poissonnier & Mme Martin.

Des échanges de service sont prévus : anglais du CP au CM2, décloisonnement sans mélange de groupes pour certaines matières.

Les réunions de rentrée ont été faites dans chaque classe.

Question FCPE : est-il prévu de prévenir les parents systématiquement en cas d'absence programmée des enseignants ?

Question non posée en séance par manque de temps.

1.2) ORGANISATION ET PROTOCOLES CONCERNANT LA CRISE SANITAIRE

Depuis la rentrée, les élèves sont accueillis en 3 groupes de niveau sur les 3 portails :

- Suite au déménagement de la classe Mme Garcia, ses CE1/CE2 sont avec le groupe des CP au portail vers ALAE.
- Les CE1/CE2 sont au portail marron et
- les CM1/CM2 au portail principal.

Depuis le début d'année, il n'y a pas de brassage des élèves entre les bâtiments.

Depuis le retour des vacances de la Toussaint, une 3^{ème} récréation a été mise en place pour que les 3 groupes des 3 portails ne se croisent jamais au niveau de l'école.

L'accueil du matin se fait directement dans la classe avec un lavage des mains. Même protocole pour l'accueil de l'après-midi. Les élèves ne vont plus en cours de récréation lors des accueils car c'est trop compliqué à gérer.

Le protocole sanitaire a été renforcé : non brassage des groupes et lavage fréquent des mains (avant et après chaque récréation).

Le personnel enseignant a signalé que le non brassage des groupes d'élèves aux toilettes allonge ce temps de manière significative (ce qui représente environ 30min lavage de mains par enfant).

La nouveauté depuis le retour des vacances de la Toussaint est le port du masque pour tous les élèves de l'élémentaire.

L'école est pourvue de masques pour les oublis, masques cassés...

Les enfants sont assez respectueux par rapport à ce port du masque.

Ils conservent leurs masques pendant la récréation, peuvent l'enlever pendant le sport.

Les créneaux de piscine sont conservés.

Dans les classes, la distanciation demandée est respectée dans la mesure du possible en fonction du nombre d'élèves et de l'organisation dans la classe : les tables sont espacées autant que possible, les classes sont aérées au moins 15' le matin, pendant les récréations et l'après-midi.

Concernant le nettoyage des classes, il est effectué tous les soirs, comme précédemment.

Lors du temps méridien, un nettoyage a été rajouté pour les poignées de portes, interrupteur, surface utilisée... Sophie passe des lingettes désinfectantes sur le matériel commun à l'ensemble du personnel enseignant (photocopieur...).

Le même protocole est respecté par l'ALAE lors du temps méridien. ~290 élèves mangent au self.

Le self est divisé en 4 pôles (repères avec chaises de couleurs). Chaque classe a une place définie dans le self, et chaque enfant a aussi une place précise sur les tables de sa classe. Le fonctionnement du self est sur 3 groupes (deux de 4 classes, et 5 classes pour le dernier groupe).

Entre chaque rotation d'enfants, un nettoyage est effectué (chaque table et chaque chaise). Il faut 3 personnes dédiées.

La classe des CP de Mme Boury sortent à 11h40 pour repas, puis ceux de Mme Cazes à 11h45. La dernière classe, les CM2 de Mme Larroque, sont de retour à 13h35, ce qui est raisonnable, et même à l'heure (i.e. 13h30) depuis la 1^{ère} semaine de novembre. A ~13h, tous les enfants sont venus manger au self.

Chaque groupe a ~15' pour manger à table. C'est très serré.

Pour les enfants plus lents, une zone tampon est prévue afin qu'ils aient le temps de finir leurs repas.

Les enfants posent les masques sur la table, et les remettent après le repas pour retourner en classe dans laquelle ils changent de masque.

Les animateurs restent avec la même classe, pour éviter le brassage des adultes.

Les plus grands ont fait des remarques sur le fait de manger très vite : mal de ventre...

Les enfants mettent tout au milieu de la table et ce sont les animateurs qui débarrassent les plateaux, range... Il est constaté une perte d'autonomie des enfants.

Les animateurs ne peuvent plus avoir un rôle éducatif pendant ce moment, à cause du manque de temps. Hasna voudrait en parler avec les enseignants et la mairie afin de trouver des solutions pour le bien-être des enfants ainsi que celui des animateurs.

Certaines pistes ont été évoquées, pour désengorger la cantine: pique-nique pour 2 classes chaque midi, plat unique (car les animateurs ont constaté moins de perte de temps quand plat unique)...

Question FCPE : est-il possible d'avoir un retour sur le nombre de cas COVID enfants ainsi que la gestion des cas contacts ?

Réponse : Il n'y a pas eu de cluster, ni de cas positif connu à l'école. Un seul cas positif a été remonté par une famille, mais pendant les vacances donc il n'y a pas eu de contact avec d'autres élèves ou adultes à l'école. Il y a eu des cas contacts, surtout sur le mois de septembre, mais ils ont été en isolement et les tests faits ont été négatifs. Il n'y a donc pas eu besoin de communication.

Il n'y a pas eu d'adultes (enseignants ou animateurs) positifs, heureusement.

Question FCPE : retour sur violences dans la cour de récréation (plus que l'année dernière) : est-ce que l'organisation et la surveillance des récréations est modifiée par les contraintes COVID ?

Réponse il n'y a pas eu de modification dans l'organisation et la surveillance des récréations. Les enseignants n'ont pas observé de violences dans la cour de récréation. Ils ont demandé si c'étaient des retours anciens ou récents. Quelques cas ont été constaté, mais isolés, et pas plus que la 'normale'.

Hasna a constaté plus de tension entre enfants car ils ne voient plus que les mêmes adultes et enfants, dans des espaces de plus en plus contraints. Ils n'ont plus le défolement qu'ils avaient avant.

Il n'y a plus d'assemblée générale d'enfants en ALAE, car ce n'est plus possible de les faire.

1.3) VOTE DU REGLEMENT INTERIEUR

Les protocoles sanitaires et décrets votés se rajoutent à ce règlement intérieur. Il n'a donc pas été modifié par rapport à l'année dernière. Il est distribué à chaque famille lors de l'inscription des enfants à l'école élémentaire.

Le règlement intérieur a été voté à l'unanimité.

1.4) PRESENTATION DU PROJET D'ECOLE 2018-2020

Rappel du projet d'école 2018-2022 :

Projet d'école 2018-2022		
Intitulé : Créer, développer, harmoniser les outils, programmations et projets pour donner du sens aux apprentissages et favoriser l'autonomie, la motivation et la réussite des élèves		
Axes	Objectifs	Exemple d'actions prévues
Axe 1 : Favoriser la continuité des parcours	Perfectionner la programmation de cycle	- faire évoluer les progressions et programmations intra et inter cycle en renforçant le travail d'équipe
	Améliorer les outils communs intra et inter cycle	- améliorer la transmission des outils d'une année sur l'autre - liaison GS/CP et CM2/6 ^{ème} : projet commun, échanges de pratiques...
	Améliorer les dispositifs de suivi des élèves	- Suivi des PPRE et PAP - lien avec les parents d'élèves sur l'ensemble de la scolarité de l'enfant
Axe 2 : Donner du sens aux situations d'apprentissage pour développer l'autonomie et la motivation	Mettre en œuvre des projets interdisciplinaires	- carnet de lecteur - sorties scolaires - favoriser les actions d'échange avec les classes
	Construire avec les élèves des méthodes, outils, stratégies pour apprendre ou réaliser une tâche	- créer des grilles de méthodologie avec les élèves - construire des cartes mentales - Réaliser une progression sur les consignes et les tâches à réaliser
Axe 3 : S'inscrire comme apprenti citoyen dans et à l'extérieur de l'école	Prendre conscience de sa responsabilité dans ses actes et ses paroles et agir en conséquence	- harmoniser les règles de la classe et de la cour : comprendre le rôle des adultes dans la gestion des conflits, apprendre à se comporter de manière adaptée, prendre soin de soi et des autres - prendre part à des conseils de classe, des conseils d'enfants - participer activement au développement durable à l'école
	Favoriser la coopération	- améliorer les inclusions des élèves du dispositif ULIS - développer les jeux coopératifs
	Développer la coéducation avec les partenaires de l'école	- CLAS - mettre en place des actions communes (cour de l'école, dire non au harcèlement)

Le bilan de l'année précédente n'est pas possible car la plupart des actions n'ont pas pu avoir lieu : projets artistiques et culturels, liaisons avec GS et collège...

Cette année encore, beaucoup d'évènements ne vont pas se faire, comme par exemple les passerelles avec GS et collège. Les réunions de suivi pédagogique des élèves en 6^{ème} ont été annulées.

Pour l'axe 3 :

- le bus du tri des élèves est maintenu.
- Dans le cadre du développement de la coéducation avec les partenaires de l'école, des ateliers sur le harcèlement avec l'association Cap d'agir seront organisés pour les élèves et enseignants : formation enseignants le 10 novembre pour apprendre à récolter la parole des élèves, formation animateurs ALAE le 13 novembre, puis ateliers d'1h30 avec les élèves à partir du 16 novembre.

Différents projets entre classes sont prévus à distance: Rallye math, ...

La mairie a aussi indiqué que des réunions de préparation seront prévues cette année, pour préparer la mise en place opérationnelle du conseil municipal des jeunes prévue en septembre 2021.

1.5) SECURITE A L'ECOLE

Un exercice d'évacuation incendie a eu lieu le 15 septembre 2020, en présence de Mme Chevalier et le policier municipal. Les alarmes ont bien fonctionné.

Un exercice PPMS attentat-intrusion a aussi eu lieu le 12 octobre, en présence de parents d'élèves, du policier municipal et de Mme Roigné. Le scénario retenu est l'intrusion de personnes sans savoir d'où elles viennent. Il faut donc se confiner.

Les sirènes et message vocal ont bien été audibles dans toute l'école grâce au rajout de l'alarme. Quand alerte a été entendue, tout le monde a bien mis en place les gestes de confinement (silence, confinement dans un coin non visible dans les classes, s'écartier des points faibles connus...). Le signal de fin d'alerte a été moins audible mais ce n'est pas très grave.

Des mots ont été distribués dans les cartables avant les exercices afin de prévenir les parents, et les enfants ont pu discuter avec leurs enseignants.

Un compte rendu a été élaboré et envoyé au rectorat.

Des points faibles ont été identifiés :

- volets cassés ou qui peuvent être remontés à la main de l'extérieur,
- des baies vitrées avec des rideaux occultants (pas de protection autre que la vitre),
- et un point d'arrêt manquant dans l'ancien bâtiment (il n'y a qu'un disjoncteur dans l'armoire électrique or Sophie n'a pas l'habilitation).

Question FCPE : nécessité d'installer des stores rigides identifiés lors du PPMS (et chaleur dans les classes en façade) + installation bouton poussoir sur armoire électrique ancien bâtiment.

Réponse : pour les volets, un devis est en cours (mais non couvert par le budget actuel 2020). Le reste doit être discuté.

Depuis le 29 octobre, le plan vigipirate attentat est en place. Une signalétique a été mise en place au grand portail, le stationnement est interdit à certains endroits ainsi qu'à la place du bus dans le parking vers l'ALAE, les élus sont présents aux portails lors des entrées et sorties.

2. ACTIVITES EN LIEN AVEC LE PROJET D'ECOLE

2.1) ACTIONS PEDAGOGIQUES ENTREPRISES

Les actions pédagogiques entreprises sont :

- sorties scolaires et autres projets de classes et de cycle
- Cycle natation tous les mercredi matin du 9 septembre au 17 mars. La piscine a été fermée pendant les vacances mais a rouvert le 2 novembre. L'école en profite pour remercier les parents qui passent l'agrément et peuvent accompagner.
- Prix incorruptible pour les CP-CE2 et ULIS
- Projet avec la bibliothèque municipale de Bouloc : voyage lecture 'conte livre' pour CP & CP/CE1. La 1^{ère} rencontre est prévue le 12 novembre, avec l'animatrice qui viendra à l'école.
- Presque toutes les classes vont suivre le vent des globes cette année. Tous les niveaux sont concernés. Départ le dimanche 8 novembre à 13h02. C'est un projet pluridisciplinaire.
- Comité lecture des CE2, CM1, CM2 : les petits champions de la lecture, mythologie grecque...

Concernant le CLAS, il s'agit d'un accompagnement à la scolarité, pour 10 enfants (4 CM2, 2 CM1, 4 CE2), avec une possibilité d'accueillir jusqu'à 12 enfants si besoin. Ce n'est pas pour faire les devoirs mais donner confiance aux enfants au travers d'expériences scientifiques, de théâtre d'improvisation, d'atelier écriture, ou de lecture à haute voix en classe évaluée. Il est mis en place sous forme de cycles de vacances à vacances.

Trois animatrices, toutes nouvelles, y sont présentes : Anaïs (service jeunesse), Joana (CE2) et 1 autre animatrice.

Le CLAS a déjà commencé.

Pour l'axe PEDT, les actions suivantes sont prévues :

- L'association 'cap d'agir' pour monter une plateforme numérique aux parents. La 1^{ère} rencontre est prévue mardi 10 novembre à 18h30 en visio avec Icare & une dizaine de parents d'élèves. L'objectif de cette plateforme est de permettre la communication entre parents ainsi que celle avec des professionnels (cap d'agir). A partir de cette réunion, Hasna verra si le projet peut être implémenté ou non.
- Une intervention de cap d'agir pour les animateurs ALAE est prévue (cf plus haut)
- Rencontre 'écran festif' aussi prévue le 26 novembre

Question FCPE : quelles sorties sont prévues ? quid du budget en raison de l'annulation des sorties de l'année précédente ?

Réponse : plus aucune sortie n'est possible : musée, cinéma... fermés.

Cette année, la coopérative scolaire a moins d'apport par rapport aux cotisations de rentrée des parents (car fourchette de choix laissée au libre arbitre des parents). Il n'y a aussi pas eu de tombola. Mais les recettes des photos de l'année scolaire dernière n'a pas été consommée. Tout ceci va permettre par ex de payer les interventions de l'association cap d'agir.

Question FCPE : classe transplantée organisée cette année versus avoir ?

Réponse : L'avoir avait une validité de 18 mois, et Sophie a contacté le centre afin d'avoir un remboursement. Au vu des circonstances actuelles, le remboursement sera fait.

2.2) ACTIVITES PEDAGOGIQUES COMPLEMENTAIRES

Les APC ont commencé depuis le 24 septembre les lundis et jeudis de 15h45 à 16h30, pour les élèves du CP au CM2. Ils sont proposés par l'enseignant et acceptés par les parents.

En ce début de période, l'APC a porté sur les mathématiques et français, pour pallier aux difficultés d'apprentissage suite au confinement.

3. QUESTIONS INTERESSANT LA MUNICIPALITE

3.1) ACQUISITIONS ET TRAVAUX REALISES ET PROGRAMMES

Il y a 2 budgets : fonctionnement (fournitures scolaires) et investissement (défini en fonction des besoins).

Les différentes dépenses liées au budget d'investissement et réalisées sont : achat du tableau interactif pour la 3^{ème} classe de CM2 (Mme Averous).

Les autres travaux prévus dans ce budget 2020 sont:

- Petit tableau blanc
- Boite pharmacie pour le nouveau bâtiment
- Mobilier pour remplacer mobilier vétuste (chaise...)

- Petites tables sous préau

Les services techniques ont effectué différentes interventions: fixations diverses, changement des néons par des LED...

Les prévisions pour le budget 2021 restent à définir.

3.2) INFORMATIONS MAIRIE EN LIEN AVEC L'ECOLE, EN DIRECTION DES PARENTS D'ELEVES ET DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Rappel de la mairie de la mise en place du conseil municipal des jeunes prévue en septembre 2021.

Question FCPE : suite à la dernière commission cantine, il a été indiqué que la confection des repas serait faite sur place dès septembre prochain. Est-ce bien confirmé ?

Réponse : en fait, l'étude est en cours et n'est pas encore finie. Il n'y a pas de date de fin connue aujourd'hui.

Il y a plein de questions auxquelles il faudra préalablement répondre afin de confirmer le retour de la confection des repas sur place : locaux existants à aménager, recrutement du cuisinier/gestionnaire...

L'étude a un peu avancée, des devis ont été lancés.

Mais les travaux pour modifier l'existant ne sont pas encore estimés (coût), ni proposés dans un budget, puis il faut prévoir le temps de réalisation de ces travaux.

La quantité de nourriture (grammage par enfant) s'est améliorée sur novembre. Même constat pour le choix à la fin du service (avant : plus de choix pour les derniers enfants qui passaient manger).

Si la confection sur place n'est pas possible à partir de septembre 2021, le prestataire actuel sera reconduit, car contrat commun avec d'autres communes.

Question FCPE : est-il prévu de remettre en place l'opération 'un fruit à la récré'?

Réponse : Cette opération, appelée maintenant 'les fruits à l'école', a été évoquée mais sa mise en place reste à voir par la mairie, notamment par rapport au protocole sanitaire. La mairie a fait un sondage auprès des producteurs de la région et a eu peu de réponse.

Cette opération n'est pas abandonnée. A voir pour le printemps.

4. INFORMATION DES DIFFERENTS PARTENAIRES

4.1) ALAE/ALSH

Effectif :

La fréquentation ALAE du centre de loisir est de:

- 65 enfants le matin,
- 290 enfants le midi,
- 165 enfants le soir,
- et 105 enfants les mercredis midi et ~60 enfants les mercredis après-midi

Le soir et les mercredis, cette fréquentation est en baisse à cause du télétravail et du confinement récent.

Ceci se ressent aussi car contrairement aux années précédentes, les fermetures effectives de l'ALAE sont plutôt autour de 18h45 que 19h, car moins de monde sur les routes.

Les 3 groupes de l'école sont maintenus au centre de loisir : les CE1/CE2 dans les salles d'accueil du haut, les CM1/CM2 dans les anciennes classes entre le haut et le bas, et les CP/CE1 en bas. Chaque groupe a aussi un espace dédié dehors.

Le city est réparti entre les 3 groupes dans les différentes heures du soir et entre les différents jours. Donc chaque groupe tourne sur les différents espaces.

La nouveauté de novembre est que l'animateur amène les enfants directement dans la classe le matin. C'est un très bon point pour la communication entre éducateur et enseignant.

La fréquentation ALSH du centre de loisir est de :

- 81 enfants accueillis la 1^{ère} semaine des vacances de la Toussaint (36 enfants de maternelle et 45 de l'élémentaire)
- 91 enfants accueillis la 2^{ème} semaine (43 maternelle & 48 élémentaire).

Plusieurs sorties ont été prévues.

Le centre sera ouvert jusqu'au 24 décembre midi, et fermé la 2^{ème} semaine des vacances.

Projet/activité :

Le temps méridien est vraiment accès sur le fonctionnement, que sur les projets éducatifs.

Des activités simples et rapides sont possibles pour 1^{er} groupe et 3^{ème} groupe.

Les activités qui demandent plus de temps sont privilégiées le soir : activités manuelles, sportives, jeux coopératifs... Ce sont encore des activités ponctuelles, qui ne sont pas encore inscrites dans un projet global.

1 médiateur par groupe a été maintenu.

Coline travaille sur un comité de pilotage avec 5 thématiques avec les animateurs : les enfants artistes, écrans festifs, conseil d'enfants, passerelles jeunesse et maternelle.

Toutes les questions FCPE n'ont pu être discutées en séance par manque de temps :

- remontées de pb de violences (verbales et physique) assez nombreux de la part des enfants de différents niveaux.
- quand est-il de la continuité par rapport à tous les projets initiés par Marc sur la gestion des conflits et l'écoute des enfants ?
- est-ce que les contraintes covid ont modifié la surveillance et le nb d'animateurs ?

Une réunion sera donc programmée avec Hasna & ALAE élémentaire & ALAE maternelle pour discuter de tous ces sujets hors conseil d'école.

4.2) ACTUALITES AAPE

L'opération avec Initiative est en cours : dessin des enfants d'une classe sur un support. Cette année, ce sera une trousse. Les commandes devaient être faites par les parents jusqu'au vendredi 6 novembre, mais elle est repoussée d'une semaine pour permettre aux parents retardataires de passer leurs commandes.

La vente de citrouille prévue le 30 septembre a été annulée (lendemain du confinement), mais grâce aux pré commandes, 150€ a pu être récolté.

Le traditionnel marché de Noël étant annulé, le stand de vente AAPE ne pourra pas être tenu. Beaucoup d'incertitude sur les temps futurs pour pouvoir communiquer plus.

Question AAPE : Les médias ont parlé de masque distribué pour les enfants de l'élémentaire.

Est-ce que l'école ou la mairie aurait des informations sur leur distribution ?

Réponse : non, pas d'information. Voir ce qu'il est dit dans les médias.

4.3) ACTUALITES FCPE

Trop d'incertitude pour pouvoir communiquer sur les opérations prévues cette année.

Si la boum peut avoir lieu, elle serait plutôt organisée en fin d'année scolaire.

La vente de sapin et de chocolat début décembre devrait être maintenue. A voir dans les prochaines semaines.

Question FCPE : loto de fin d'année : en raison des contraintes COVID, impossibilité du loto dans la salle des fêtes. Auriez-vous des idées de jeux organisables dans les classes ou par groupe COVID ? Possibilité à envisager : prix fournis par mairie ou fcpe, des parents FCPE pourraient venir animer ces jeux à différents créneaux mais il faudrait des idées. Exm : escape game de classe, ou autre.

Réponse : les enseignants prennent bonne note de la proposition des parents FCPE qui pourraient venir animer et vont reboucler entre eux sur les idées possibles.

Levée de la séance à 19h30.