


**Semaine n°23 :**

**MATIN**

<b>Coins accès libre</b>			
<b>ATELIERS ECHELONNES</b>	E : préparation histoire inventée	ATSEM : motricité fine : illustrer le jeu d'EPS : la course du facteur : phase 2 : laisser des empreintes avec les roues de voiture (cf semaine précédente)	Autonomie : dessiner des voitures (illustration du jeu d'EPS)
<b>EPS</b>	Courir / jouer avec des ballons		
<b>REGROUPEMENTS</b> (hors rituels habituels)	Visualisation défi des correspondants : les ponts	Photos de land art (enrichir ses représentations)	MS : greli-grelot : cplts à 5
	<p>Découverte « oh un cadeau ! » :</p> <p>Phase 1 : Jouer l'histoire :</p> <p>Présentation d'une boîte en carton empaquetée : c'est un cadeau : que peut-il y avoir dedans =&gt; quelque chose qui fait plaisir... lister tout ce qui pourrait faire plaisir. Découvrir l'étiquette « pour le chat ». Puis ouvrir la boîte dans laquelle se trouve les autres boîtes et faire commenter...</p> <p>Transfert pour le chat : qu'est-ce que les chats aiment bien ? =&gt; laisser s'exprimer et voir si le lien est fait avec le dessin sur les boîtes</p> <p>Les boîtes sont empilées les unes dans les autres et le chat imagine le contenu en regardant les symboles dessinés dessus.</p>		
<b>ATELIERS FIN DE MATINEE</b>	Continuation ateliers semaine précédente : visser -dévisser (modèles), écoute de l'histoire « 2 pour moi , 1 pour toi », pêche aux poissons, grandeurs et mesures : découper des images et les classer selon que ce qu'elles représentent sont plus grandes ou plus petites que soi-même	Introduction nouveaux ateliers en fonction de l'avancée : - graphisme roues : à partir de la photocopie des compositions de roues (cf prep graphisme roues), compléter à la craie grasse (ac / ss modèles)	
<b>ATELIERS UNIQUES COMMUNS</b>	Mise en scène histoire inventée (cf <a href="#">ici</a> + semaine précédente)	Mesures : le pont (échanges entre classes Problemater cf maths à grands pas Y Thomas Retz)	Sortie : collecte et tri de matériaux pour le land art

	Jardinage : entretien du jardin (semis carottes et radis + transplants fraisiers)		
<b>ATELIERS DIRIGES PS (matin)</b>	Espace et logique : perles (cf prep maths PS P4)	Numération : jeu de la marchande (cf prep maths PS P4)	
<b>ATELIERS DIRIGES MS (plutôt am)</b>	Espace : coder - décoder un parcours : suite (cf prep maths MS P4)	Numération : jeu de la marchande (cf prep maths MS P4)	Logic oursons suite

MS : en plus, ateliers autonomes am et CR semaine, en collectif (évolution : un groupe dicte à l'adulte ce dont il se souvient, avec recherche sur comment peuvent s'écrire les mots (oralement et collectivement, sur une seule des phrases dictées), sans support, l'autre enregistre les commentaires des photos), et phrase de la semaine : chacun dit une phrase (E la note) qu'il recopiera pour se souvenir de ce qu'il veut garder de sa semaine (plus d'infos : [ici](#))