



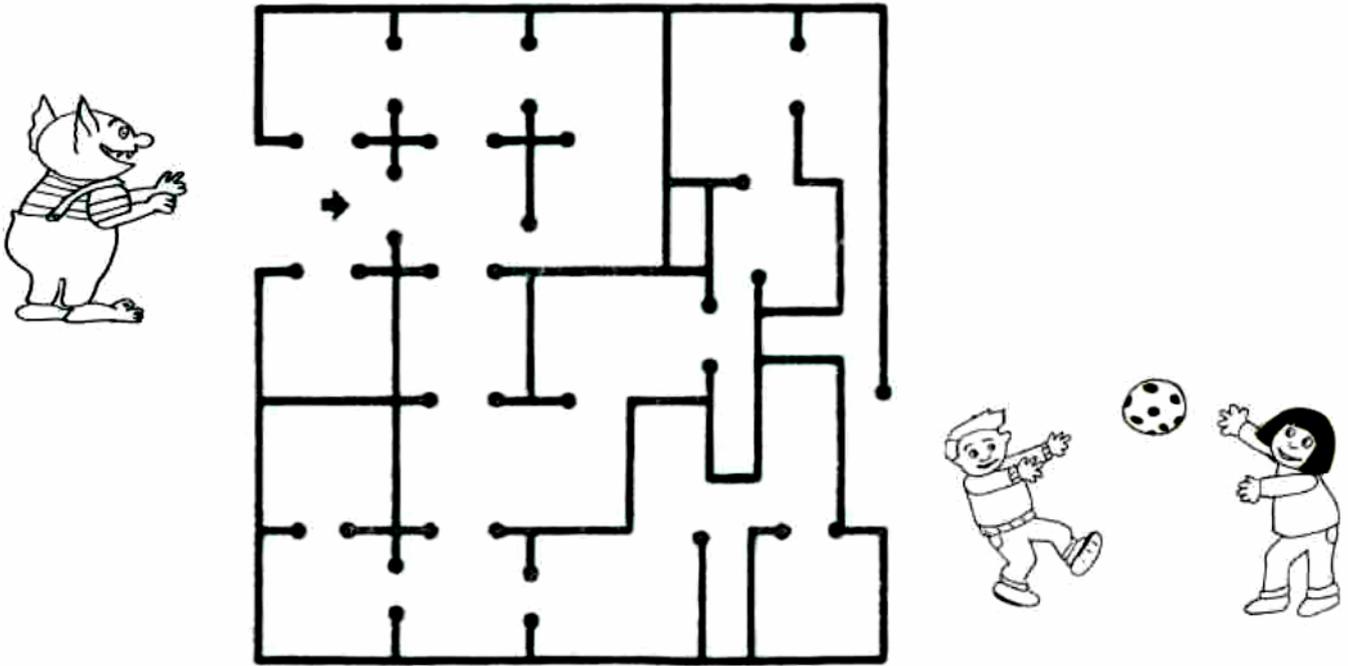
--



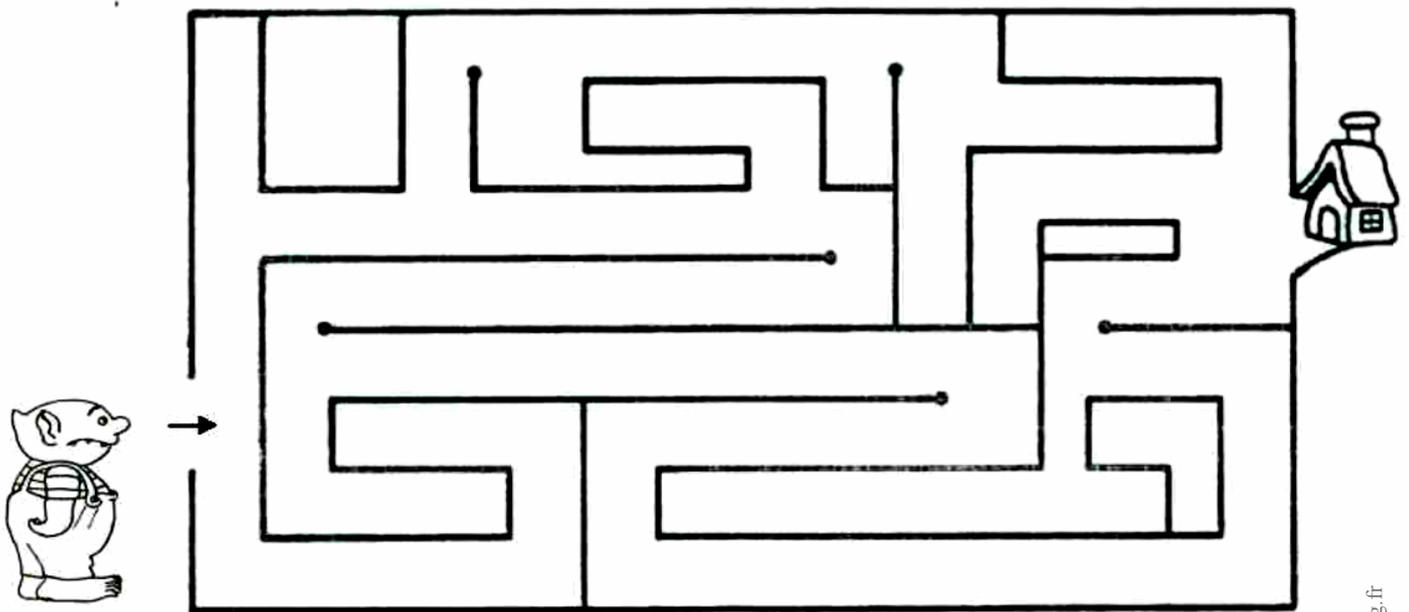
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : se repérer dans un labyrinthe simple  A  AR  ECA  NA

Trouve le chemin qui conduira Petit Ogre vers les enfants



Trouve le chemin qui ramènera Petit Ogre chez lui



 Continue l'algorithme

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : reconstituer un mot lettre à lettre avec modèle  A  AR  ECA  NA

**Je reconstitue le mot OGRE**

O	G	R	E

Objectif : retrouver un mot écrit avec modèle script  A  AR  ECA  NA

 **J'entoure les mots identiques au modèle :**

ogre	école	petit
ogre	collier	papa
troll	école	père
grêle	épi	petit
orge	colle	appétit
ormes	école	petit
ogre	toile	petite

 **Je dessine LE PETIT OGRE**

Objectif : recopier des mots en capitale  A  AR  ECA  NA

 **Ecris comme le modèle**

LE PETIT OGRE

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

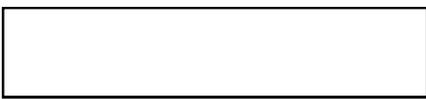
G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o

G	R	O	E
r	g	e	o



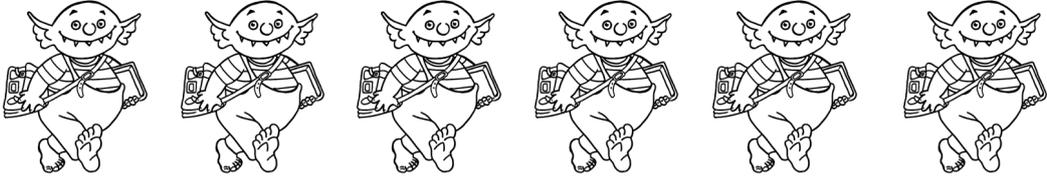
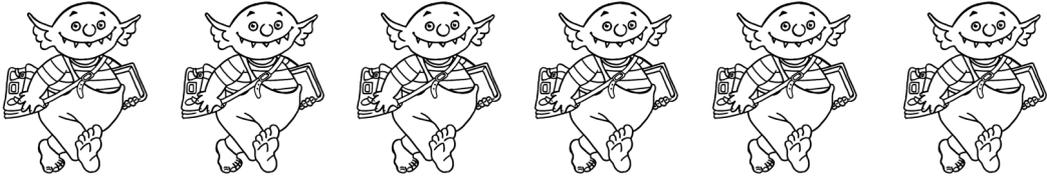
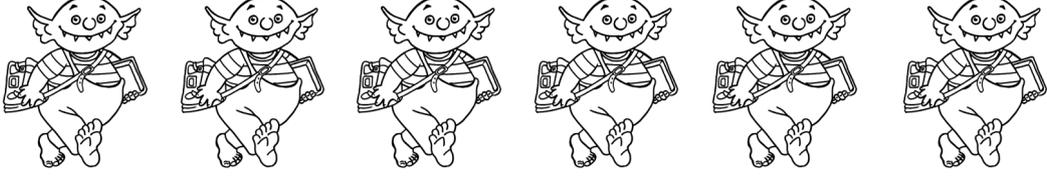
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

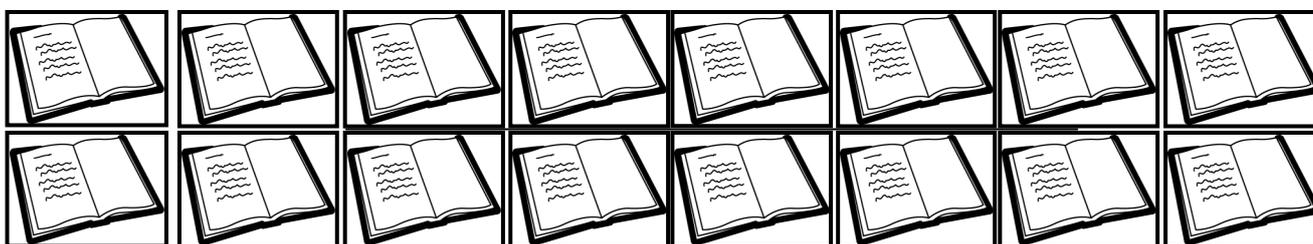
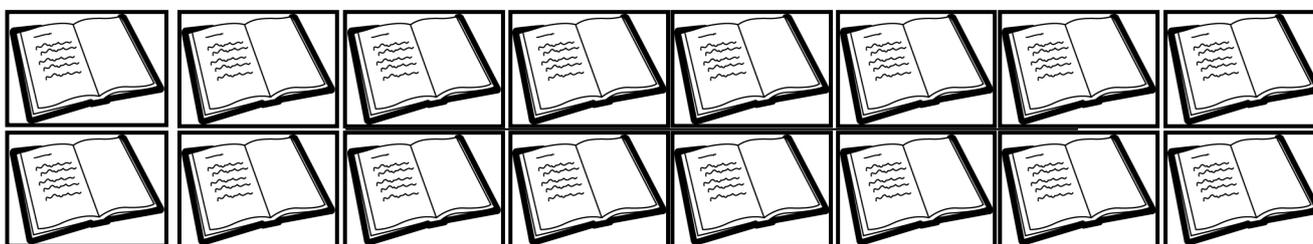
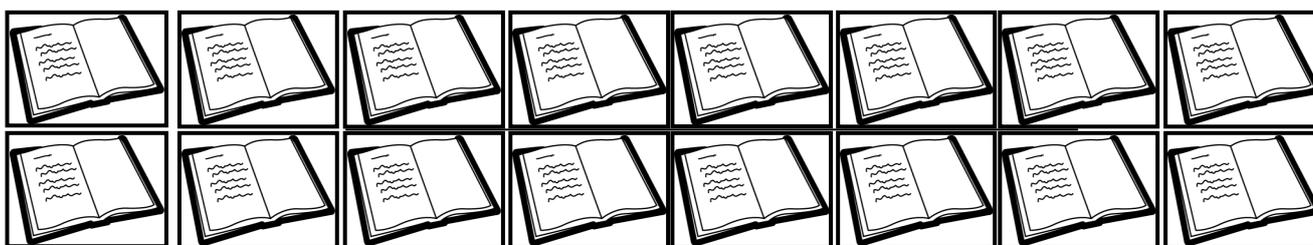
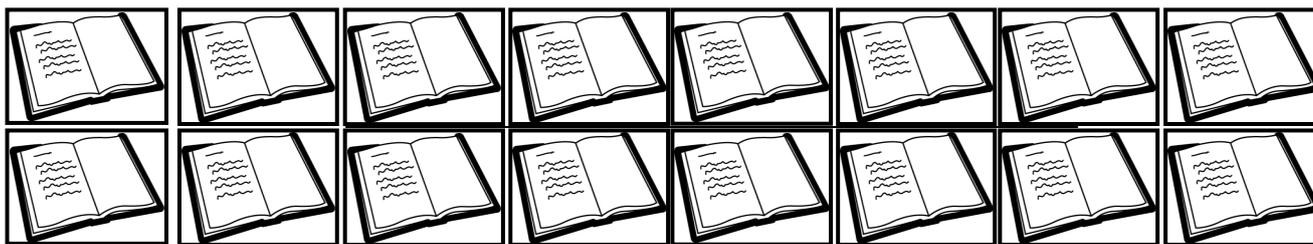
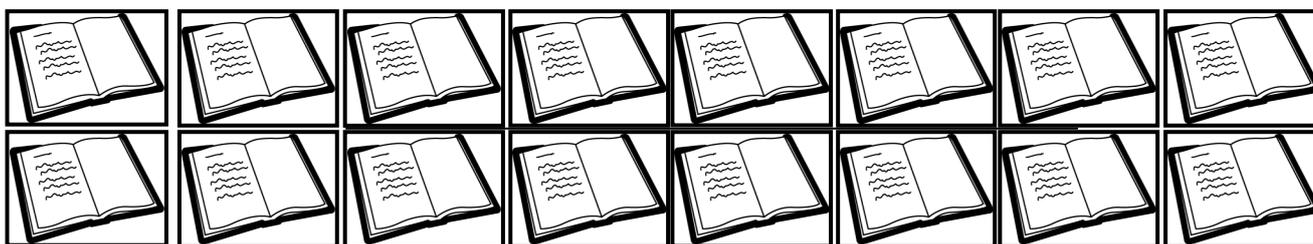
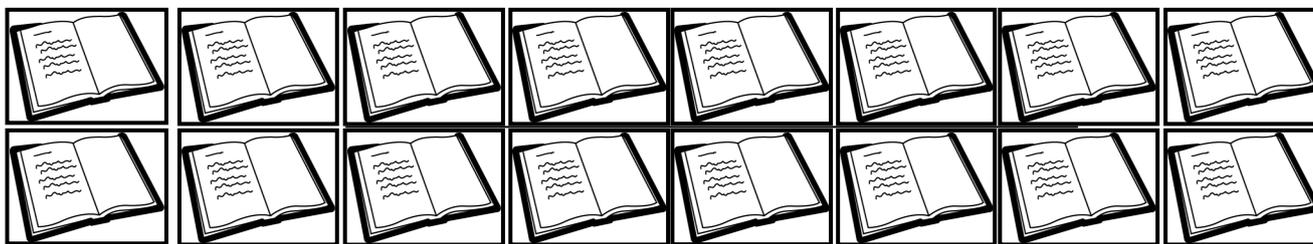
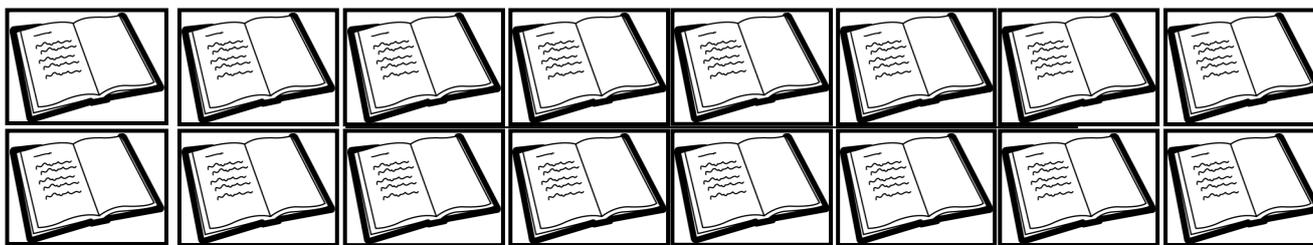
Objectif : dénombrer jusqu'à 5  A  AR  ECA  NA

Découpe et colle le nombre de livres demandé

3	→	
2	→	
5	→	
4	→	

Colorie le nombre de petit ogre demandé

5	→	
2	→	
4	→	
3	→	

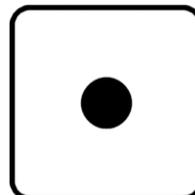
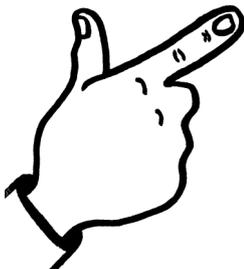
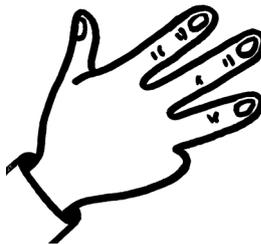
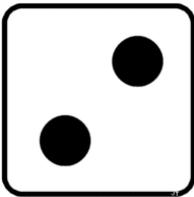
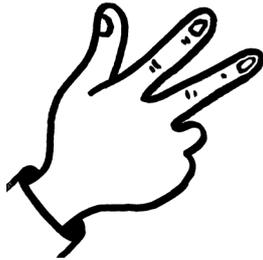
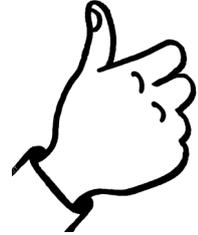
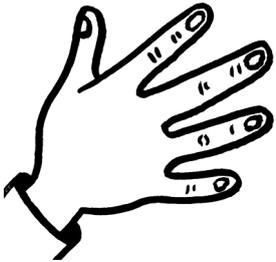


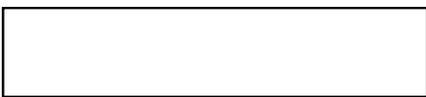


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : Associer le nom des nombres à leurs différentes représentation jusqu'à 5  A  AR  ECA  NA

Colorie de la même couleur toutes les représentations d'un même nombre



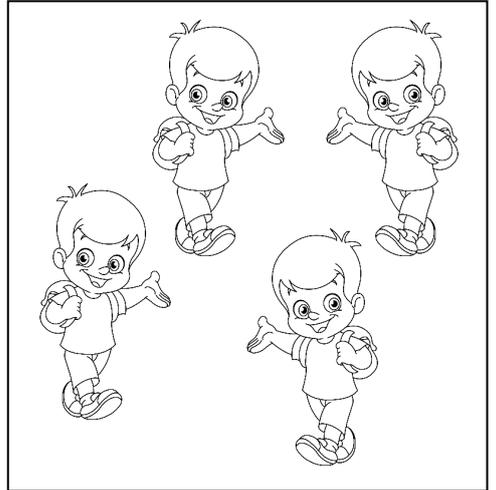
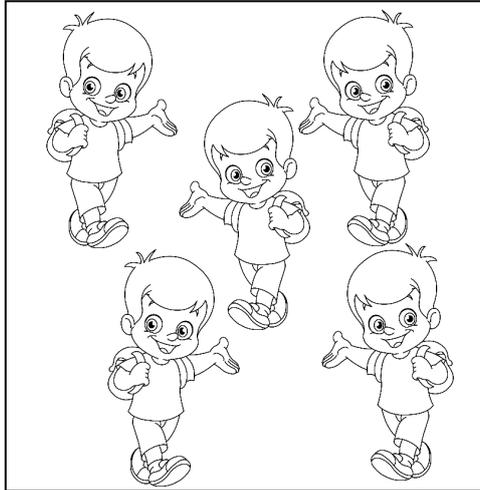
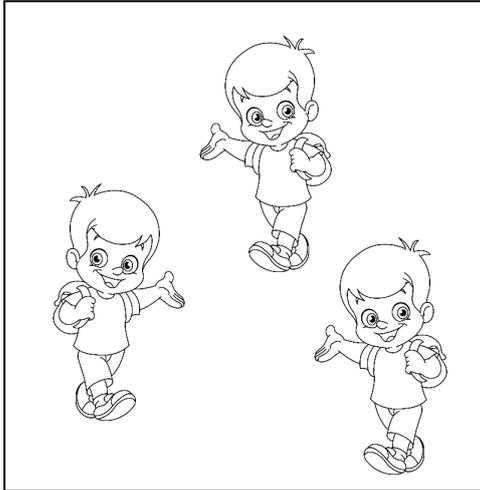


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

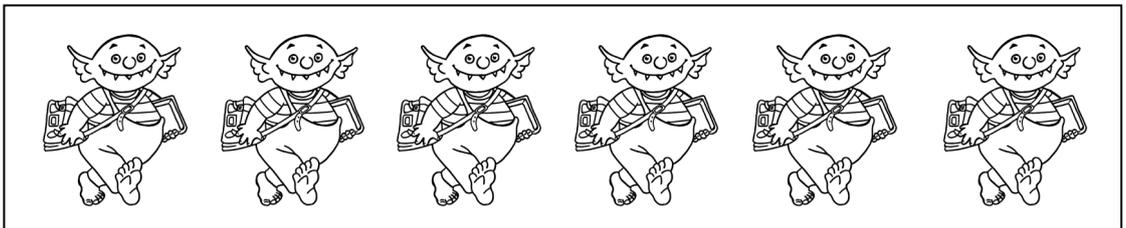
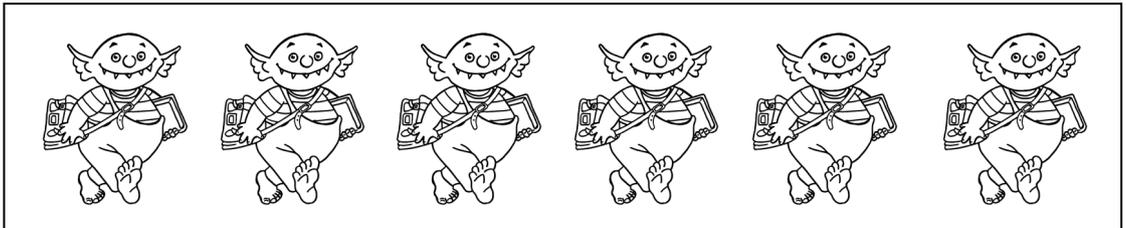
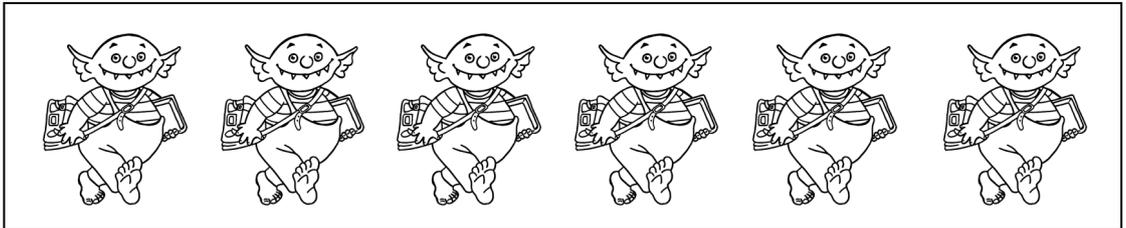
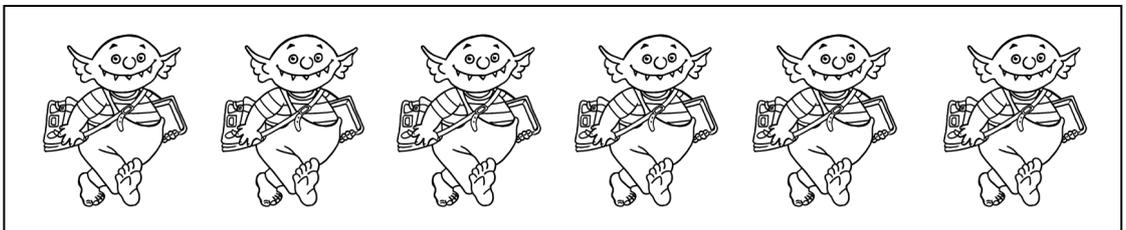
Objectif : dénombrer et associer le nom des nombres à leurs différentes représentations jusqu'à 5

A  AR  ECA  NA

Ecris en dessous de chaque case le nombre d'écoliers que tu vois puis colorie les.



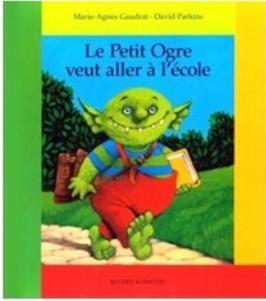
Colorie le nombre de petit ogre demandé.



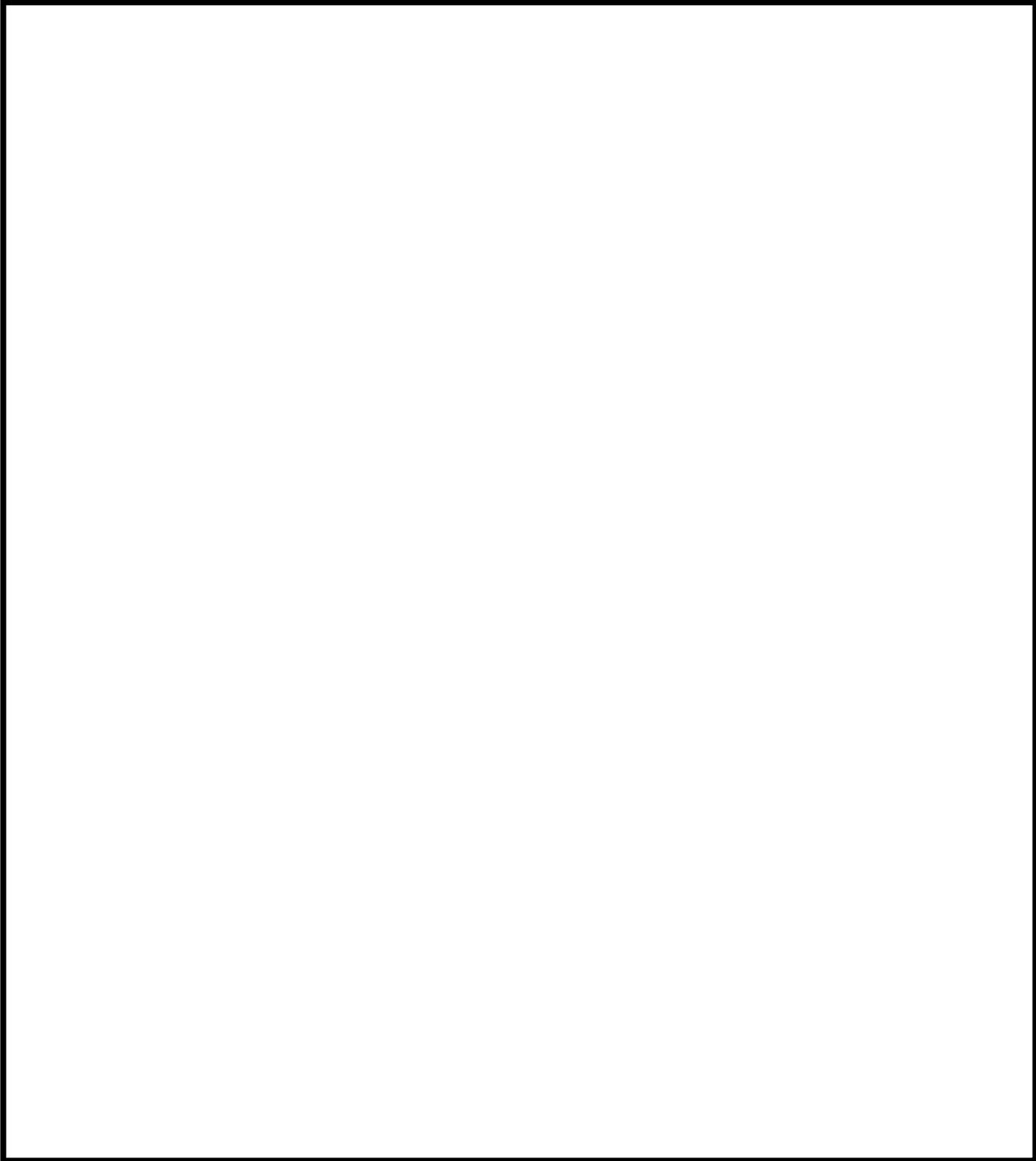


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : réaliser un puzzle avec modèle	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA
découper sur des lignes verticales	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA
coller droit et avec précision	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA

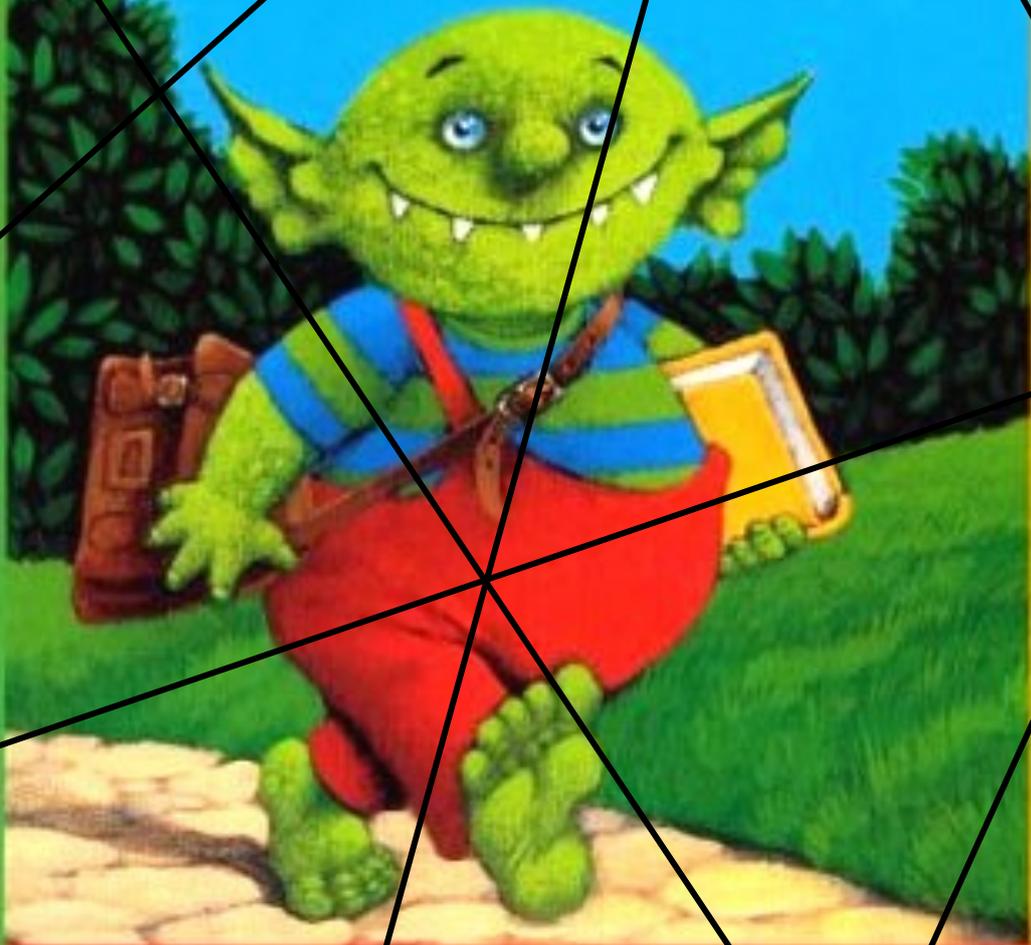


Découpe puis reconstitue le puzzle de la couverture de notre album



Marie-Agnès Gaudrat · David Parkins

# Le Petit Ogre veut aller à l'école



BAYARD JEUNESSE

--



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : découverte du principe alphabétique – identification de mots usuels (album exploité)

Entoure le mot **ogre**.

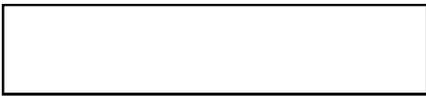


ogre enfant cahier ogresse livre grenier  
crayon livre ogre album  
récréation ballon cours maîtresse ogre  
ogre enfant cahier ogresse livre grenier  
crayon livre ogre album  
récréation ballon cours maîtresse ogre  
ogre enfant cahier ogresse livre grenier  
crayon livre ogre album  
récréation ballon cours maîtresse ogre  
ogre enfant cahier ogresse livre grenier  
crayon livre ogre album  
récréation ballon cours maîtresse ogre

J'ai entouré .....fois le mot **ogre**

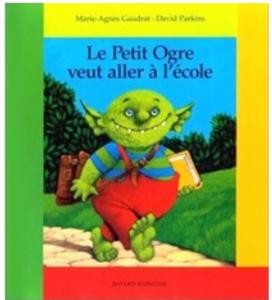
 Continue l'algorithme

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

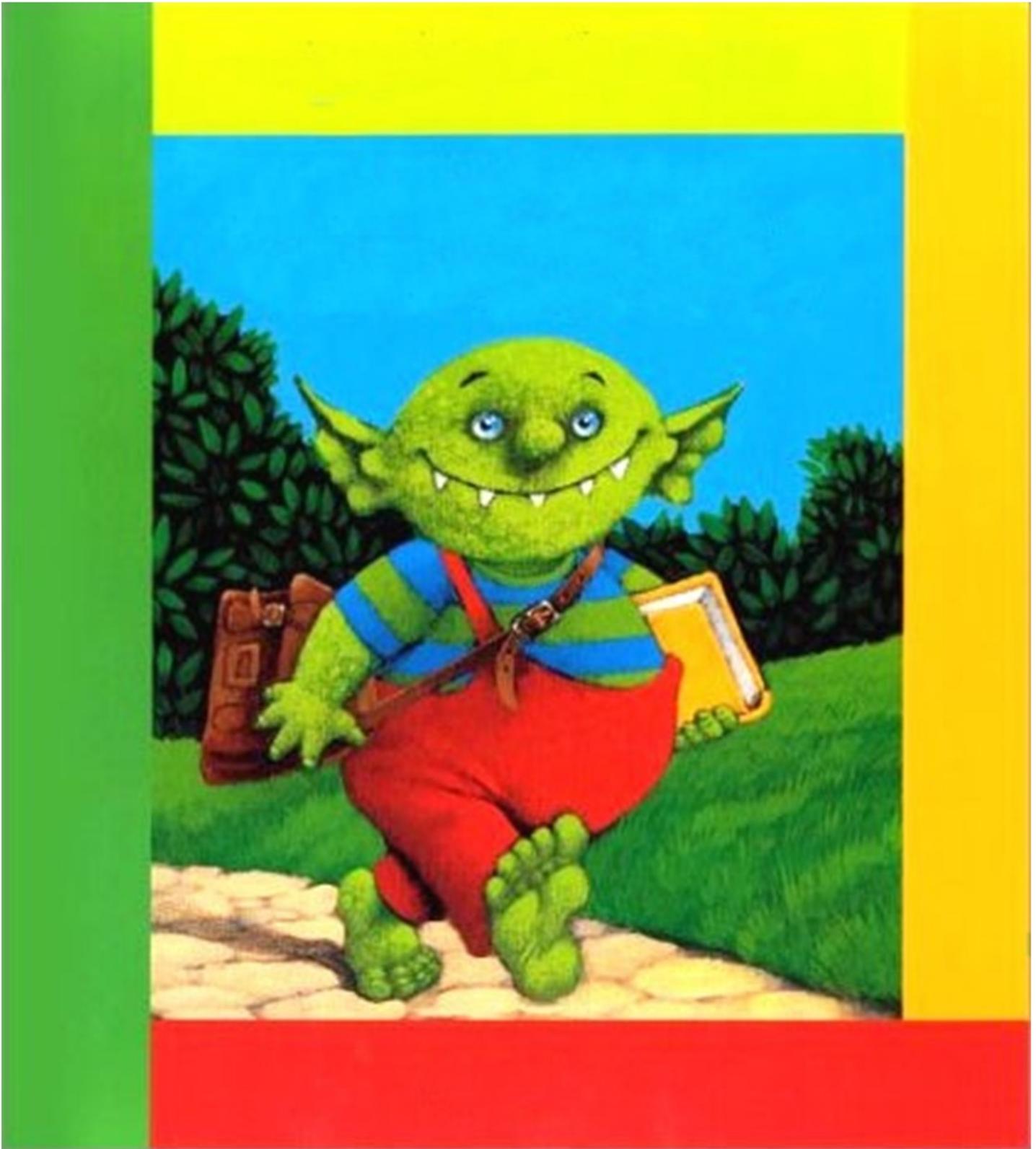


LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : réaliser un puzzle avec modèle découper sur des lignes verticales coller droit et avec précision	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA
	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA
	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> AR	<input type="checkbox"/> ECA	<input type="checkbox"/> NA



Découpe puis reconstitue le puzzle de la couverture de notre album



Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

Marie-Agnès Gaudrat

David Parkins

BAYARD JEUNESSE

Petit

Le à Ogre veut l'école aller

--



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : Reconstituer une phrase mot à mot en script avec un modèle ☐ A ☐ AR ☐ ECA ☐ NA

Regarde le modèle et retrouve le mot manquant du titre de l'album puis colorie le dessin

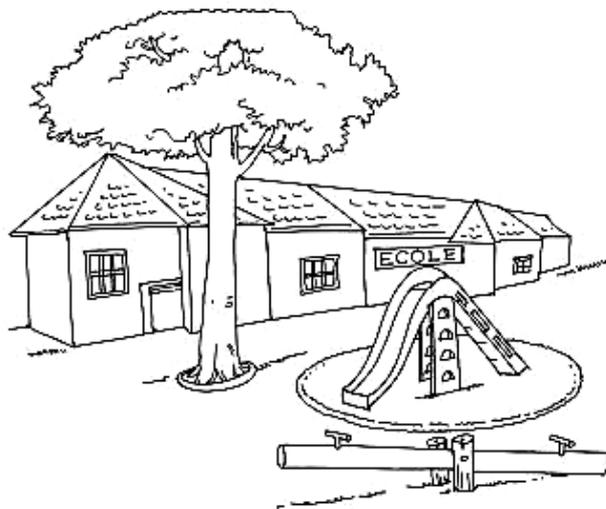
Le petit ogre veut aller à l'école

Le \_\_\_\_\_ ogre veut aller à l'école

Le petit ogre veut aller à \_\_\_\_\_

Le petit \_\_\_\_\_ veut aller à l'école

\_\_\_\_\_ petit ogre veut aller à l'école



 Continue l'algorithme

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------

Le	petit	l'école	ogre
----	-------	---------	------



LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte

 Retrouve la phrase du titre et entoure la

 Barre les mots intrus des autres phrases

Le petit ogre veut aller à l'école

Le papa ogre veut aller à l'école

Le petit ogre veut aller à l'école

Le petit ogre veut manger à l'école

Le petit enfant veut aller à l'école

 Colorie le Petit Ogre



Empty rectangular box for student information.



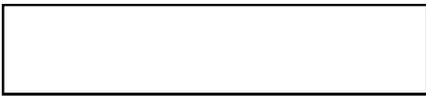
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : graphisme - Tracer des points, des ronds, des traits (verticaux, horizontaux, obliques)  
□ A □ AR □ ECA □ NA

 Continue les graphismes



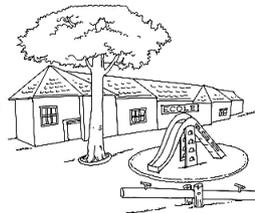
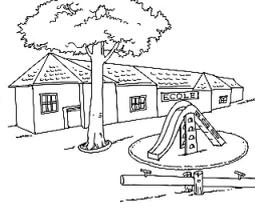
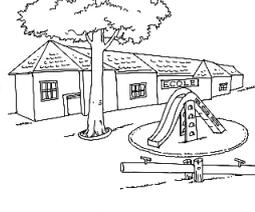
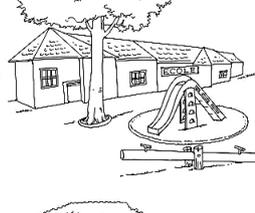
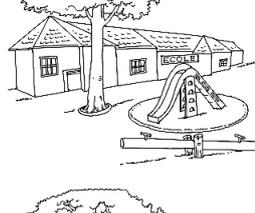
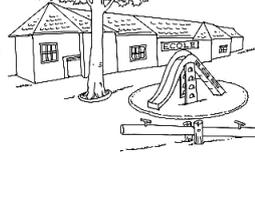




LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Objectif : Tracer des lignes de gauche à droite 
 A    AR    ECA    NA

### Trace le chemin du Petit Ogre vers l'école

	-----	
	-----	
	-----	
		
		
		

 Continue l'algorithme

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--