

Objectif général : Comprendre un texte lu par l'adulte et manifester sa compréhension. Se construire une première culture littéraire.

<p>Séance 1</p>	<p>Découverte du texte original.</p> <p>Lecture magistrale du texte. Recueil des impressions spontanées des élèves.</p> <p>Reinvestissement : dessiner un ou plusieurs moments de l'histoire.</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte
<p>Séance 2</p>	<p>Le personnage du loup</p> <p>Lecture magistrale et travail oral sur le personnage du loup : quels sont ses caractéristiques, et les différences avec les textes précédemment travaillés (travail avec l'affichage de classe). Compléter l'affichage collectif du loup.</p> <p>Reinvestissement : exercice de repérages des lettres au mots.</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte (modifié) - Affichage collectif
<p>Séance 3</p>	<p>Le vocabulaire</p> <p>Rappels sur le récit et travail sur les trois petits cochons : mise en évidence des différences de caractère. Travail sur le vocabulaire (images à montrer : paille, briques, chaumière, chaudron)</p> <p>Reinvestissement : suite de la précédente.</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte (modifié) - Affichage collectif - Images du vocabulaire
<p>Séance 4</p>	<p>Suite séquentielle.</p> <p>Proposer aux élèves d'observer (dans le désordre) des images représentant les différents moments du conte. Faire verbaliser les élèves. Travail par groupes pour remettre dans l'ordre du texte. Présentation à la classe et validation</p>	<p><u>Matériel :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Texte (modifié) - Affichage collectif - Images séquentielles en grand

collective.

format et petit format.

Réinvestissement : exercice de remise en ordre (images différentes)

Leance 5

Travail de compréhension fine.

- Questions de compréhension : départ de la maison, ruse du troisième cochon, choix de départ du loup.

Modalités de travail : dessiner la scène, choix multiples, verbalisation

Réinvestissement : bilan de compréhension (choisir la bonne réponse, verbaliser, reconnaître les personnages etc)

Matériel :

- Texte (modifié)
- Affichage collectif