

Discipline: Français		Date et heure	
Champ: Rédaction			
Titre de la séance : La bibliothèque imaginaire			
2 séances			
Niveau : Cycle 3	Nombre d'élèves :	Durée : 45 minutes	
<p>Objectif : – Rédiger une quatrième de couverture à partir d'un titre imaginaire comprenant un nom et un complément de nom comprenant au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</p>			
<p>Connaissances et compétences attendues :</p> <p>Compétence 1 ➤ La maîtrise de la langue française:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rédiger un texte d'une quinzaine de lignes. <p>Compétence 7 ➤ L'autonomie et l'initiative :</p> <ul style="list-style-type: none"> – respecter des consignes simples; – être persévérant dans l'activité. 			
Déroulement de la séance 1			
Phase d'activité/Consignes/durée	Matériel	Activité des élèves	Interventions de l'enseignant
1^{ère} phase. 20 minutes Travail individuel en BCD		Les enfants doivent chercher en BCD des titres de livres qui contiennent des noms avec des compléments de nom.	L'enseignant aide les élèves en difficultés
2^{ème} phase. 25 minutes Travail collectif : mutualisation	Tableau	Les élèves donnent les titres qu'ils ont trouvés.	L'enseignant note les titres au tableau

Déroulement de la séance 2

<p>1^{ère} phase. 10 minutes Travail collectif</p> <p><i>« Vous allez maintenant tirer au sort un GN (étiquette jaune) et un complément de nom (étiquettes bleues)»</i></p>	<p>Étiquettes jaunes qui contiennent les noms ou les groupes nominaux et étiquettes bleues qui contiennent les compléments de noms. (voir document annexe)</p>	<p>Les élèves récupèrent 2 étiquettes.</p>	<p>L'enseignant fait tirer au sort les élèves.</p>
<p>2^{ème} phase. 35 minutes Travail individuel</p> <p><i>« Vous avez un nouveau titre de livre. Vous allez maintenant écrire la quatrième de couverture de cette nouvelle histoire. »</i></p>	<p>Cahier d'essais</p>	<p>Les élèves écrivent individuellement</p>	<p>L'enseignant circule et apporte éventuellement une aide aux élèves</p>
<p>Par la suite, sur une feuille A4, les élèves diviseront la feuille en 3 parties : une partie pour la première de couverture (titre, auteur et dessin), une bande fine pour la tranche et une partie (identique en taille à la première de couverture où ils réécriront leur texte. Enfin du polystyrène (épaisseur d'un centimètre et aux dimensions des 1^{ère} et 4^{ème} de couvertures) sera positionné et la feuille collée dessus. Tous ces romans imaginaires représenteront notre bibliothèque imaginaire.</p>			