

<b>Discipline: Français</b>		<b>Date et heure</b>	
<b>Champ: Rédaction</b>			
<b>Titre de la séance : La bibliothèque imaginaire</b>			
<b>2 séances</b>			
<b>Niveau : Cycle 3</b>	<b>Nombre d'élèves :</b>	<b>Durée : 45 minutes</b>	
<p><b>Objectif :</b> – Rédiger une quatrième de couverture à partir d'un titre imaginaire comprenant un nom et un complément de nom comprenant au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation.</p>			
<p><b>Connaissances et compétences attendues :</b></p> <p><b>Compétence 1 ➤ La maîtrise de la langue française:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rédiger un texte d'une quinzaine de lignes.</li> </ul> <p><b>Compétence 7 ➤ L'autonomie et l'initiative :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– respecter des consignes simples;</li> <li>– être persévérant dans l'activité.</li> </ul>			
<b>Déroulement de la séance 1</b>			
<b>Phase d'activité/Consignes/durée</b>	<b>Matériel</b>	<b>Activité des élèves</b>	<b>Interventions de l'enseignant</b>
<b>1<sup>ère</sup> phase. 20 minutes Travail individuel en BCD</b>		Les enfants doivent chercher en BCD des titres de livres qui contiennent des noms avec des compléments de nom.	L'enseignant aide les élèves en difficultés
<b>2<sup>ème</sup> phase. 25 minutes Travail collectif : mutualisation</b>	Tableau	Les élèves donnent les titres qu'ils ont trouvés.	L'enseignant note les titres au tableau

## Déroulement de la séance 2

<p><b>1<sup>ère</sup> phase. 10 minutes Travail collectif</b></p> <p><i>« Vous allez maintenant tirer au sort un GN (étiquette jaune) et un complément de nom (étiquettes bleues)»</i></p>	<p>Étiquettes jaunes qui contiennent les noms ou les groupes nominaux et étiquettes bleues qui contiennent les compléments de noms. (voir document annexe)</p>	<p>Les élèves récupèrent 2 étiquettes.</p>	<p>L'enseignant fait tirer au sort les élèves.</p>
<p><b>2<sup>ème</sup> phase. 35 minutes Travail individuel</b></p> <p><i>« Vous avez un nouveau titre de livre. Vous allez maintenant écrire la quatrième de couverture de cette nouvelle histoire. »</i></p>	<p>Cahier d'essais</p>	<p>Les élèves écrivent individuellement</p>	<p>L'enseignant circule et apporte éventuellement une aide aux élèves</p>
<p>Par la suite, sur une feuille A4, les élèves diviseront la feuille en 3 parties : une partie pour la première de couverture (titre, auteur et dessin), une bande fine pour la tranche et une partie (identique en taille à la première de couverture où ils réécriront leur texte. Enfin du polystyrène (épaisseur d'un centimètre et aux dimensions des 1<sup>ère</sup> et 4<sup>ème</sup> de couvertures) sera positionné et la feuille collée dessus. Tous ces romans imaginaires représenteront notre bibliothèque imaginaire.</p>			