

LES HOMONYMES

2. Choisis un des deux mots soulignés pour compléter la phrase de droite.

On utilise la farine pour préparer le pain.



Le pin est un arbre.

Mon armoire est en pin

Il m'a donné cents francs.



Le sang coule dans ses veines.

J'irai sans toi.

Ces tâches de sang sont difficiles à nettoyer.

Il a cassé un verre.

Je préfère le vert.

Il a accroché un ver à l'hameçon.



Un ver de terre creuse une galerie.

3. Trouve l'homonyme du mot souligné :

Il faut faire attention.

Ce clou est en fer

Ma tante est arrivée hier soir.

Je dors sous une tente

Le linge trempe dans l'eau.

Cet immeuble est encore plus haut

4. Trouve les homonymes :

1. Le film dure quatre-vingt-dix minutes.

Ce lit est bien trop dur

2. Mon père travaille près de la maison.

J'ai acheté une paire de lunettes.

3. Il a mal aux dents

Le chat dort dans son panier.

5. Barre l'homonyme qui ne convient pas.

C'est au mois de (mai - mes) que le muguet fleurit. Le papier peint s'est décollé du (mür -

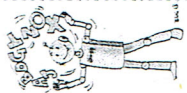
mur). Quel est le (pois - poids) de ce colis ? Il n'a jamais (faim - fin). Le traîneau du père

Noël est tiré par des (reines - rennes). Il a une jolie (chaîne - chène) autour du cou. Peux-tu

m'apporter un (seau - sot) d'eau ? Elle danse dans un (ballet - balai) moderne.

1 Trouve le mot correspondant avec deux devinettes.

- 1- Il y en a beaucoup dans une roue de vélo.
- 2- Ceux du soleil nous chauffent.



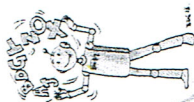
rayon.

- 1- On en compte 26 dans l'alphabet.
- 2- Le facteur les apporte.

lettre.

2 Trouve le mot correspondant avec deux devinettes.

- 1- On en utilise un pour boire.
- 2- Les vitres sont faites dans cette matière.



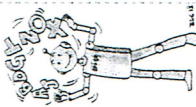
verre.

- 1- Elles servent à nous éclairer.
- 2- On en attrape parfois aux pieds à cause des chaussures neuves.

ampoule.

3 Trouve le mot correspondant avec deux devinettes.

- 1- On peut en avoir sur le corps.
- 2- Ils servent à fermer un vêtement.



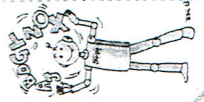
bouton.

- 1- Elles peuvent être de 1 ou 2 euros.
- 2- Au théâtre, on les joue.

pièce.

4 Trouve le mot correspondant avec deux devinettes.

- 1- Il en faut un jeu pour jouer à la bataille.
- 2- On en voit beaucoup en géographie.



carte.

- 1- On en mange surtout l'été pour se rafraîchir.
- 2- On se regarde dedans pour se faire beau.

glace.

1 Ecris le numéro correspondant au sens du mot souligné.

1 - emporter

2 - attraper

3 - se baigner

4 - arrêter



Le pêcheur a pris un gros poisson.

Ma petite sœur prend un bain.

Paul prend son cartable pour venir à l'école.

Le voleur s'est fait prendre par les policiers.

2 Ecris le numéro correspondant au sens du mot souligné.

1 - applaudir

2 - atteindre

3 - cogner

4 - tirer



Le footballeur frappe le ballon.

Les spectateurs frappent dans leurs mains.

L'accident a frappé son esprit.

Pierre a frappé son camarade.

3 Ecris le numéro correspondant au sens du mot souligné.

1 - le sol

2 - le monde

3 - planète

4 - matière



Ce pot en terre cuite est joliment décoré.

Le cycliste a mis pied à terre avant d'atteindre le sommet.

La Lune est le satellite naturel de la Terre.

C'est un grand voyageur, il a dû parcourir la terre entière.

4 Ecris le numéro correspondant au sens du mot souligné.

1 - frapper

2 - vaincre

3 - agiter

4 - parcourir



Avant de jouer, Alain a battu ses cartes.

Il a été battu par un autre élève pendant la récréation.

Le champion a battu tous ses adversaires.

Les chasseurs ont battu le terrain pendant 3 heures.

REDAC TION : les connecteurs

2) Décris les actions en commençant par un mot connecteur :

Pense à choisir :

- a) Des personnages (qui?) : l'enfant, le garçonnet, le petit garçon
- b) Une ou plusieurs actions (quoi?) : il se prépare, il tire, il marque
- c) Un lieu (où?) : au terrain de football, au stade
- d) Un moment (quand?) : samedi après-midi



Samedi après-midi, le garçonnet se rend au stade pour l'entraînement. D'abord, sur le terrain, il se prépare à piner le ballon.



Puis, il lève le pied. Ensuite, l'enfant tire dans le ballon, ~~lors~~ levant le pied très haut et en visant le but.



Mais, le gardien lève les bras. Et il arrête le ballon. Le petit garçon est déçu. Enfin, il se remet en place pour réessayer.

12

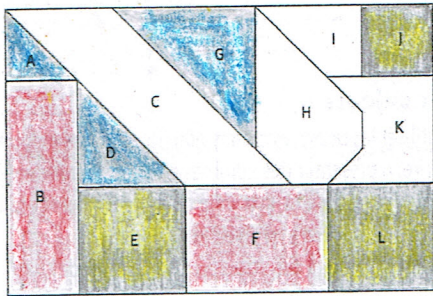
Reconnaitre des figures planes

Descriptif :
 • identifier triangles, carrés et rectangles dans un assemblage de figures ;
 • repérer des figures identiques avec le calque.

FAIRE ADDITIONNER DEUX NOMBRES DE SOMME ≤ 10.
 Écrire la somme.

6 6 8 7 9 9

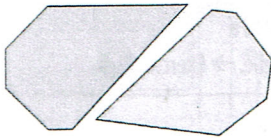
1 Décris les figures, repère les triangles, les carrés et les rectangles. Colorie-les.



Colorie les figures.
 Complète avec les lettres.

- triangles: A, D, G
- rectangles: B, F
- carrés: E, J, L

2 Ces deux figures sont-elles identiques ? Coche la bonne réponse.

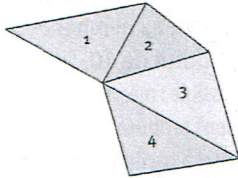
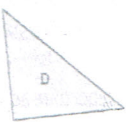


oui non

Utilise le papier calque.



3 Dans cet assemblage, quel triangle est identique au triangle D ?



C'est le triangle 3

30

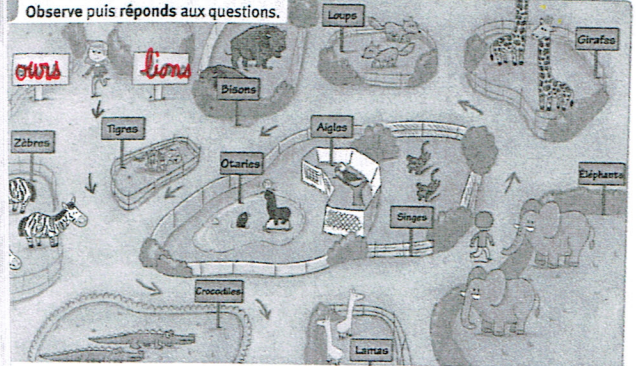
Se repérer dans l'espace : gauche-droite

Descriptif : repérer des éléments situés à gauche, à droite sur un trajet.

Écrire une décomposition du type : 10 + 10 + ... + 5.
 Écrire le nombre. (Travail par deux.)

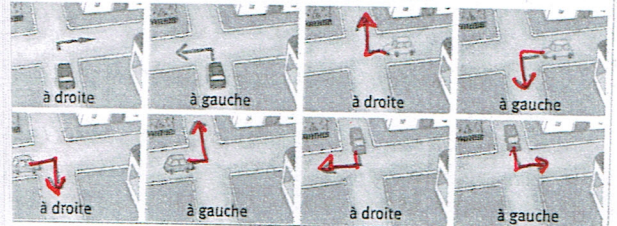
36 57 27 49 17 31

Observe puis réponds aux questions.



- Le trajet de Samy est fléché en rouge. Écris le nom de tous les animaux qu'il va voir à sa droite : éléphants - girafes - loups - bisons
tigres - crocodiles
- À la droite de Lara, il y a les ours. À sa gauche, il y a les lions.
 Écris les mots ours et lions sur les pancartes.

Indique par une flèche la route que va prendre chaque voiture.



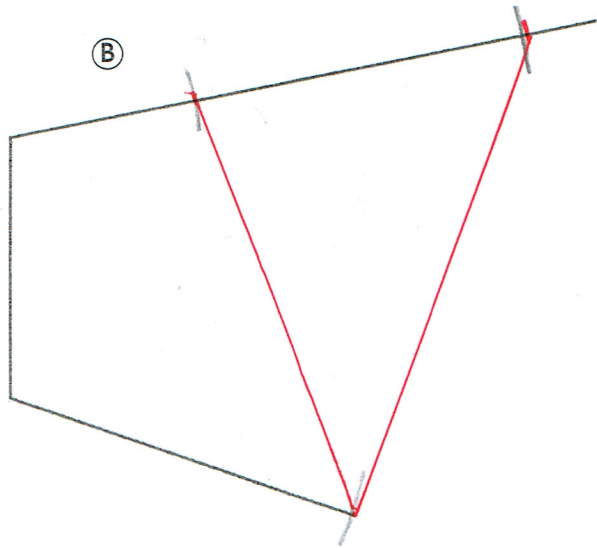
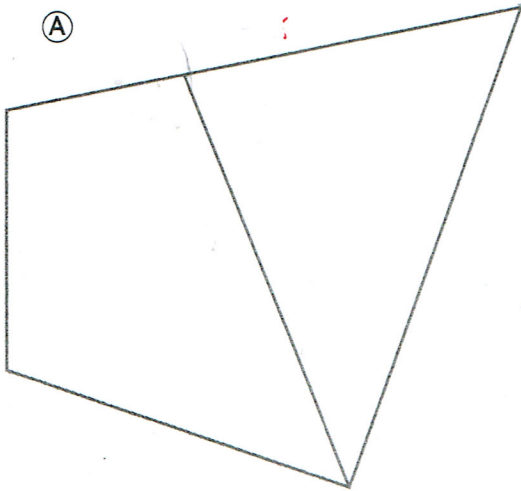
CALCUL MENTAL

Problème : ajouter une durée.

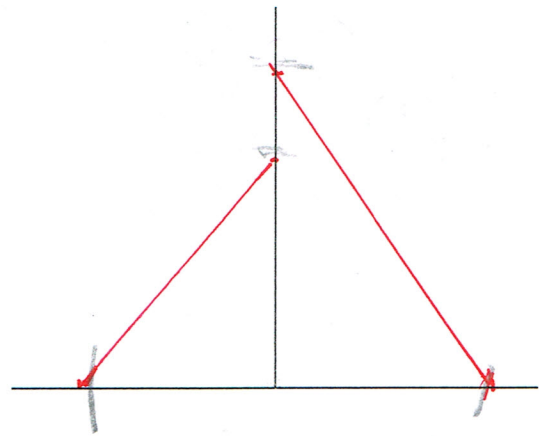
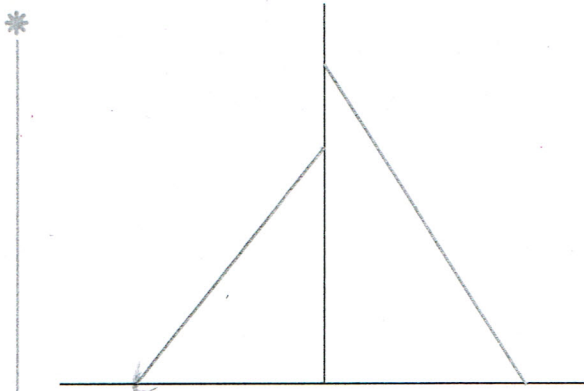
« Une consultation dure 15 min. À quelle heure se termine-t-elle si elle commence à 17 h 15 ? à 18 h 00 ? »

--	--	--	--	--

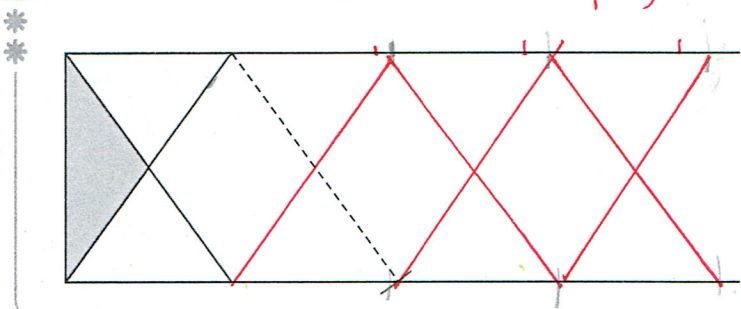
1 Construis une figure (B) identique à la figure (A). **Reporte** les longueurs avec **ton compas**.



2 Reproduis cette figure sans mesurer.



3 Continue la frise. (avec le compas)



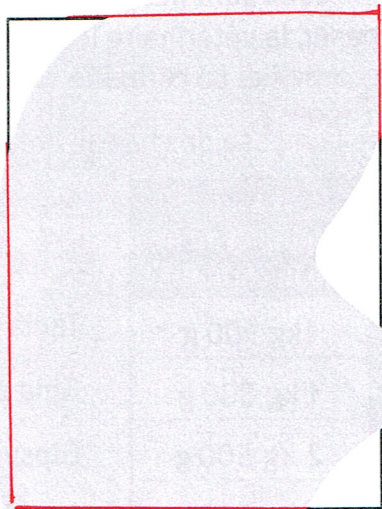
La petite question



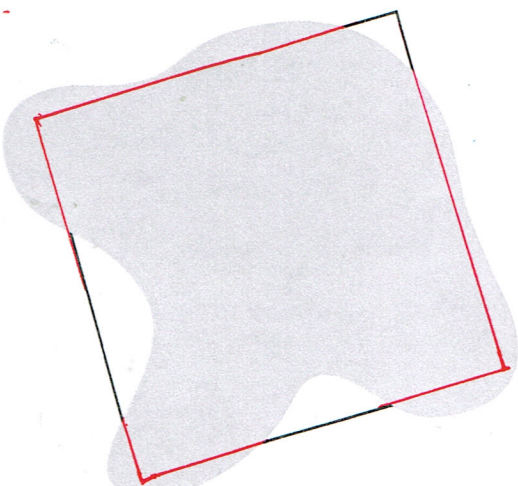
Ces deux lignes ont la même longueur. Vrai ou faux ?

1 Les quadrilatères cachés

Termine les tracés des quadrilatères. Écris le nom des figures obtenues.

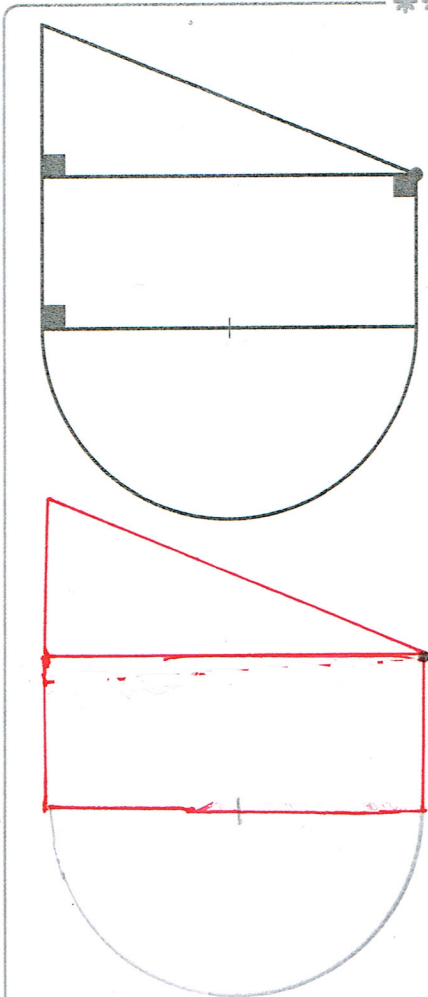


C'est un *rectangle*.



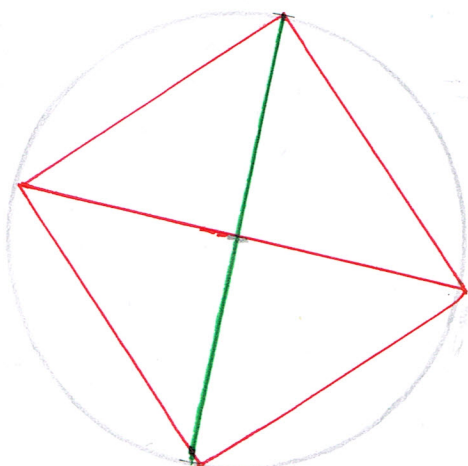
C'est un *carre*.

2 Reproduis cet assemblage.



3 Lis les consignes. Trace.

- Trace un cercle qui aura pour diamètre le segment vert.
- Trace un autre diamètre qui coupe le premier diamètre en formant un angle droit.
- Joins les quatre points qui sont sur le cercle pour former un quadrilatère.



Quelle figure as-tu obtenue ?

un carré