

LECTURE SUIVIE : Amélie la sorcière, de John Himmelman

1<sup>ère</sup> séance : découverte de l'album

- Lecture : pages 5 à 11

2<sup>ème</sup> séance :

Lecture : pages 12 à 19

3<sup>ème</sup> séance :

- Lecture : pages 19 à 25

4<sup>ème</sup> séance :

Lecture : pages 26 à 31

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

LECTURE SUIVIE : Amélie la sorcière, de John Himmelman

## La première de couverture :

Ecris ce qui convient dans chacune des étiquettes :

- nom de la collection – illustration – nom de l’auteur – titre – nom de l’éditeur

Diagram showing the book cover with arrows pointing to empty boxes for labeling:

- Top-left box: points to the publisher's logo (Caster Poche Flammarion).
- Top-right box: points to the author's name (John Himmelman).
- Bottom-left box: points to the author's name (John Himmelman).
- Bottom-center box: points to the title (Amélie la sorcière).
- Bottom-right box: points to the publisher's name (Caster Poche Flammarion).

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

LECTURE SUIVIE : Amélie la sorcière, de John Himmelman

Album pages 5 à 11

1) Quel est le nom du personnage principal de cette histoire ?

---

---

---

---

---

2) Où habite-t-elle ?

---

---

---

---

---

3) Pourquoi est-elle une « drôle » de sorcière ?

---

---

---

---

---

4) Que fait Amélie un matin où elle ne reste pas à la maison ?  
(complète en t'aidant du livre pages 10 et 11)

- Elle rajouta \_\_\_\_\_
- Elle apprit \_\_\_\_\_
- Elle donna \_\_\_\_\_

Mais tout cela lui sembla insuffisant.

5) Recopie la phrase exclamative que prononce Amélie :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

LECTURE SUIVIE : Amélie la sorcière, de John Himmelman

Album pages 11 à 25

1) Que fait le crapaud devenu sorcière ?  
(complète en t'aidant du livre pages 20 et 21)

- Il transforma \_\_\_\_\_
- Il remplaça \_\_\_\_\_
- Il changea \_\_\_\_\_
- Il teignit \_\_\_\_\_

2) Que se passe-t-il lorsqu'il change la taille de l'abeille ?

3) Que fait-il alors pour se sauver des pattes de l'abeille ?

4) Est-ce que cela marcha comme il l'avait prévu ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

LECTURE SUIVIE : Amélie la sorcière, de John Himmelman

Album pages 25 à 31

1) Réponds aux questions suivantes par V (vrai) ou F (faux) :

- Le crapaud est mangé par l'abeille. \_\_\_\_\_
- Amélie rend à l'abeille sa taille normale. \_\_\_\_\_
- Il ne reste plus rien du crapaud. \_\_\_\_\_
- Le crapaud veut que tout redevienne comme avant. \_\_\_\_\_
- Amélie a perdu sa baguette magique et ses pouvoirs. \_\_\_\_\_
- Le crapaud a compris la leçon. \_\_\_\_\_
- Amélie remet tout en ordre. \_\_\_\_\_
- Amélie et le crapaud sont amis maintenant. \_\_\_\_\_

2) Qu'est-ce qu'Amélie n'a pas remis en ordre « comme avant » ?

3) Si tu avais une baguette magique, que changerais-tu ?

*Je changerai*