

DISCIPLINE : DECOUVERTE DU MONDE

Période : 5

Niveau : CYCLE 2

SEQUENCE : Les feuilles.

SEANCE 1 : (40 mns)

OBJECTIF : Connaître les caractéristiques d'une feuille.

COMPÉTENCE : Acquérir du vocabulaire nouveau.

Distinguer feuille simple/feuille composée.

Matériel : Rameaux de 5 arbres différents

(chêne, Tilleul, peuplier, frêne, glycine)
Feuilles d'observation (DOC1)

Photocopies feuilles simples/composées (DOC2 + annexe)

DEROULEMENT :

Point de départ pour cette séquence*.

« Hier, j'ai taillé les arbres de mon jardin et je vous ai ramené ce que j'ai coupé pour qu'on observe ensemble. »

Montrer les rameaux aux enfants.

Questionnement initial (émergence des représentations initiales) « Qu'est-ce que c'est ? » réponse attendue → des branches (oui, très bien, on appelle ça des rameaux) « Nous allons faire un petit jeu, par groupes de 2, vous allez remettre les feuilles que je vais vous donner avec leur « jumelle » comme un jeu de mémoire »

Phase 1 : Distribuer à chaque groupe 2 feuilles de chaque rameau qu'ils devront remettre ensemble + validation.

Phase 2 : « Vous allez choisir chacun une seule feuille et la dessiner puis vous noterez tout ce que vous pouvez dire sur elle. » **DOC1** Présentation de quelques schémas « pertinents » afin d'amener une discussion entre les élèves.

Hypothèses envisageables :

1. les bords sont ronds, pointus, lisses
2. la feuille est grosse/ petite/ ronde/ triangulaire
3. Il n'y a qu'une feuille / il y a plusieurs feuilles

Noter les observations proposées au tableau et au fur et à mesure, apporter le vocabulaire nouveau : **LIMBE, FEUILLE SIMPLE/COMPOSEE, BORDS DENTES/NON DENTES/LOBES, duvet sur la feuille, NERVURES, PETIOLE**

Phase 3 : **TRI** demander aux élèves de regrouper les feuilles en deux « paquets » (normalement le tri se portera sur d'un côté les feuilles simples, de l'autre les feuilles composées) revenir sur la notion et distribuer les feuilles d'exercice **DOC2** qui validera l'acquisition des deux types de

feuilles.

Qu'avons nous appris aujourd'hui ?

Les schémas sont tous affichés en classe .





DDM

LES FEUILLES

Prénom : _____

Colle les feuilles que tu as découpées au bon endroit :

feuilles composées



feuilles simples



