

## D'autres leviers...

**Points du programme :** Le monde construit par l'homme.

- savoir que la rotation d'un objet est liée à la valeur de la force qui lui est appliquée et de la distance de celle-ci à l'axe de rotation ;
- connaître quelques mécanismes qui permettent de transmettre un mouvement.

### Objectifs

L'élève doit être capable de :

- Se comporter efficacement face à un problème d'ordre technique
- Réinvestir ses connaissances sur un matériel différent.












### Matériel

Matériel apporté par les enfants :

- un décapsuleur, un casse-noix, une tenaille,...
- un dessin de balançoire à bascule
- fiche de travail

### Déroulement









Présentation de chaque objet avec précision du point d'appui, des bras de levier, du sens de la force à émettre.

Nom de l'objet	Schéma	Verbe d'action	Levier (OUI / NON)
Pied de biche			
Décapsuleur			
Paille			
Ciseaux			
Pince coupante			
Règle			
Casse-noix			
Brouette			
Marteau			
Agrafeuse			
Sécateur			

## Le cahier d'expériences et d'observations de l'élève

La fiche présentée n'est pas exhaustive et peut être modifiée en fonction des objets apportés.

Exemple de trace écrite obtenue dans une classe :

Nom de l'objet	Schéma	Verbe d'action	Levier (OUI / NON)
Décapsuleur		Soulever	oui
Paille		Aspirer	non
Ciseaux		Couper	oui
Règle		Tracer	non
Casse-noix		Casser	oui
Marteau		Enfoncer	non
Agrafeuse		Agrafer	oui
Sécateur		Couper	oui