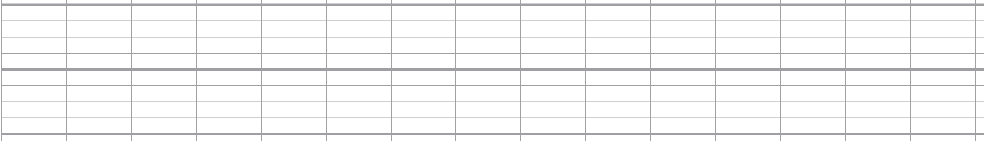
|  |
| --- |
| 1. A partir d’un texte |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier des phrases |  |
| * Reconnaitre le temps « présent » |  |
| * Retrouver l’infinitif des verbes |  |
| * Transposer : conjuguer avec « je » |  |
| * Transposer : conjuguer avec « nous » |  |

* Lis ce texte.

Tous les jours, Trésor quitte son bateau à sept heures. Il va jusqu’au bout de l’île et monte en haut du cocotier. Il arrive ainsi à voir l’horizon. A midi, il va au centre de l’île et il mange du requin rôti. L’après-midi, il travaille pendant 4 heures pour ranger le coffre de pièces d’or. Puis, il retourne vers le bateau.

* Recopie la 3ème phrase.



* A quel temps est le texte ? (Entoure la bonne réponse).

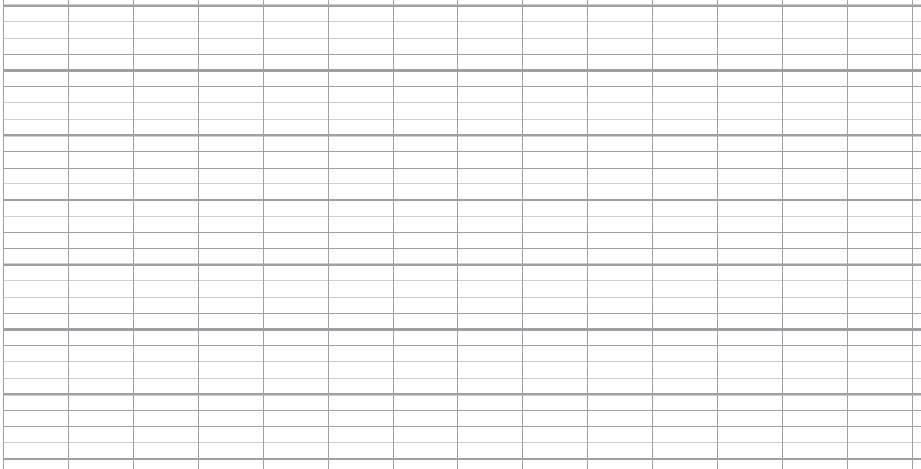
Présent Passé Futur

* Ecris l’infinitif des verbes soulignés.

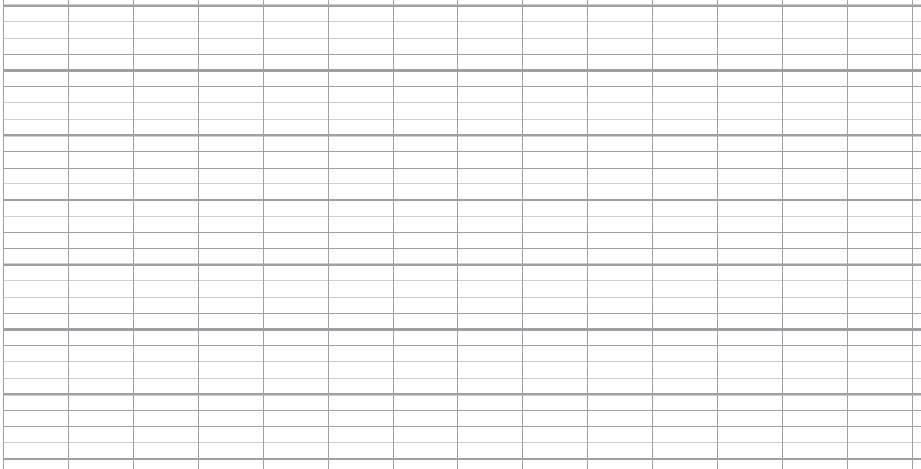
|  |  |
| --- | --- |
| Quitte 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Va 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Monte 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Arrive 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Va 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Mange 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Travaille 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Retourne 🡺 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Tous les jours, Trésor quitte son bateau à sept heures. Il va jusqu’au bout de l’île et monte en haut du cocotier. Il arrive ainsi à voir l’horizon. A midi, il va au centre de l’île et il mange du requin rôti. L’après-midi, il travaille pendant 4 heures pour ranger le coffre de pièces d’or. Puis, il retourne vers le bateau.

* Transpose en remplaçant « Trésor » par « Je ».



* Transpose en remplaçant « Trésor » par « Nous ».



|  |
| --- |
| 1. Le verbe et le sujet |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier un verbe conjugué |  |
| * Identifier le sujet d’une phrase |  |

* Dans ces phrases, souligne le verbe (**à la règle**) et entoure le sujet.

1. Trésor et Grossetête regardent les marchands de perles grises.
2. Sur l’île, les pirates arrivent.
3. Je trouve l’histoire de « Trésor chez les pirates » dans la bibliothèque.
4. Chez les pirates, vous volez des pièces d’or.
5. Nous aimons la mer.

|  |
| --- |
| 1. Conjuguer au présent |

|  |  |
| --- | --- |
| * Conjuguer au présent, à toutes les personnes, les verbes en -er |  |

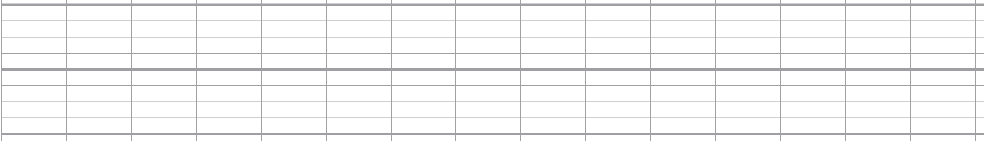
* Ecris les verbes au présent.

1. Vous (refermer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le livre.
2. Nous (lancer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos sabres en l’air.
3. Tu (sauter) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur le bateau pirate.
4. Le pirate (tomber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la mer.
5. Je (grimper) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur le cocotier.
6. Les skippers (arriver ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en premier.

|  |
| --- |
| 1. Produire des phrases |

|  |  |
| --- | --- |
| * Composer une phrase avec des groupes de mots |  |

* Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

pirates – les – trouvé – bébé – chiffons – corbeille – ont – un – une – dans – de

|  |
| --- |
| 1. Les verbes « être » |

|  |  |
| --- | --- |
| * Conjuguer au présent, le verbe « être » |  |

* Ecris le verbe « être » au présent.

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en vacances.
2. Moi, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur un bateau de pirates.
3. Avec mes parents, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sur une île déserte.
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi en mer ?
5. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en train de réparer son mât.
6. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en préparation pour le Vendée Globe.

|  |
| --- |
| 1. Identifier les pronoms |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier les personnes désignées par les pronoms. |  |

* Ecris qui est désigné par les pronoms suivants.

Des élèves partent en classe de mer, avec des pirates.

Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avons photographié les bateaux. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ étaient de toutes les couleurs.

* Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voulez monter ? a demandé un pêcheur à Léo et Manon.

Il était assis à côté d’une caisse pleine de poissons.

* Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veux bien, a répondu Léo.
* Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fais attention, a dit la maitresse.

Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avait peur qu’il tombe à l’eau.

|  |
| --- |
| 1. Le groupe nominal |

|  |  |
| --- | --- |
| * Identifier le déterminant |  |
| * Identifier le nom |  |
| * Identifier le genre et le nombre des groupes nominaux |  |

* Dans ces groupes nominaux, identifie le nom et le déterminant.

1. Des lapins 2. Un écureuil roux 3. Son livre

4. Les billes vertes 5. Sa pomme

6. L’arbre 7. Le méchant pirate 8. Les sabres

9. Nos petites mains 10. Du melon

* Classe les groupes nominaux dans le tableau.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Masculin | Féminin |
| Singulier |  |  |
| Pluriel |  |  |
| 1. Le groupe nominal | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| * Ecrire des groupes nominaux au pluriel |  |

* Ecris les groupes nominaux au pluriel

|  |  |
| --- | --- |
| Une barque 🡺 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Un crabe 🡺 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Un sabre 🡺 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Une mouette 🡺 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Un mât 🡺 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. L’ordre alphabétique |

|  |  |
| --- | --- |
| * Classer par ordre alphabétique |  |

* Classe les mots par ordre alphabétique.
* pêcheur – eau – port – bateau – maitresse - caisse

