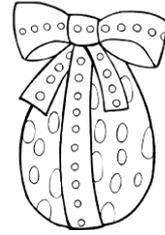


Grande section

Jeudi 26 mars

En route vers Pâques...



Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**. Rappeler en quelle **saison** nous sommes. Nous sommes **jeudi** c'est le jour de la planète **Jupiter**. C'est une planète gazeuse, la plus grosse et la plus rapide du système solaire. Votre enfant saura vous donner quelques informations sur cette planète. Il n'oubliera pas de vous parler de sa grosse tâche rouge. Vous pouvez en montrer l'image, [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#). Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. Votre présence est indispensable pour toute connexion. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Mot du jour : le **loup** (en lien avec l'histoire du grand méchant Mordicus). Votre enfant exprime oralement ses connaissances. Vous pouvez ensuite lui apporter des informations. Ex de ressource : vikidia 8/13 ans. En cliquant sur l'image, vous pouvez alors découvrir de très belles photos du loup. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Poésie : travailler de nouveau la poésie "Joie du printemps" de Lucie Delarue, cf. [téléchargement](#). Dire une fois la poésie dans son entier. Lui faire répéter lentement les vers en veillant à ce qu'il articule correctement. Petit jeu poétique : vous pouvez lire chaque vers en ne disant que les premiers mots, le but est de retrouver les mots de chaque fin de vers. Ex :

Au printemps on est

Toutes les fenêtres

Cet exercice oral a pour objectif de lui faire apprendre plus facilement la poésie.

Il est possible de télécharger la [poésie \(Cf lien sur blog\)](#), l'imprimer puis colorier les dessins. Il est également possible de faire un dessin sur le thème du printemps pour accompagner la poésie.

Rapide retour sur le premier épisode de l'**histoire de Chocoline**, la petite poule qui voulait découvrir le printemps. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).

Découvrir l'épisode 2

Lire l'épisode à votre enfant.

Il est possible de lui demander ce qu'il a retenu de cet épisode.

Où se trouve Chocoline au début de l'épisode ?

Quelles fleurs rencontre-t-elle ?

A ton avis, pourquoi le printemps se plaît-il mieux à la campagne qu'en ville ?

Qu'ont trouvé les enfants de la ferme dans la matinée ?

Quel temps fait-il ?

Pourquoi toutes les fleurs lui disent que c'est un peu elles le printemps ?

Que suit Chocoline dans le bois ?

A-t-elle trouvé le printemps ?

Phonologie : activités autour du **son [o]** : le [o] de **Monsieur o** dans la méthode des alphas, de **Chocoline**.

Proposer une nouvelle fois à votre enfant de trouver des mots dans lesquels on entend [o]. Pour cette activité, l'orthographe du mot n'a aucune importance. Ex : robot, seau, bonnet, sirop, lavabo...

Phonologie : le son [o] la fiche peut être réalisée.

Ecriture : S'entraîner à écrire la lettre **o** en écriture cursive. S'entraîner à l'écrire sur l'ardoise si vous en avez une à la maison. Ecrire la lettre, cf. fiche ci-dessus

Possibilité de réaliser un graphisme décoratif, « l'oeuf de Pâques ».

Mathématiques :

Numération : **Nombres de 0 à 6** (voire plus...)

Si vous possédez un jeu de dominos, je vous propose de faire une ou deux parties avec votre enfant. Cela lui permet, de façon ludique, de travailler les constellations, la notion « autant...que », les collections de 0 à 6 éléments, le dénombrement. C'est un jeu très complet. Apprendre les maths de façon ludique, c'est tellement mieux !

Activité mathématique à réaliser sur fiche :

objectif : dénombrer les oeufs de Pâques. Choisir sa fiche :

Fiche n°1 : dénombrer juque 6

Fiche n°2 : dénombrer jusque 9

Il est possible de faire un coloriage magique en ligne : « Le papillon du printemps »

[cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Suite numérique : dire la suite numérique jusque...

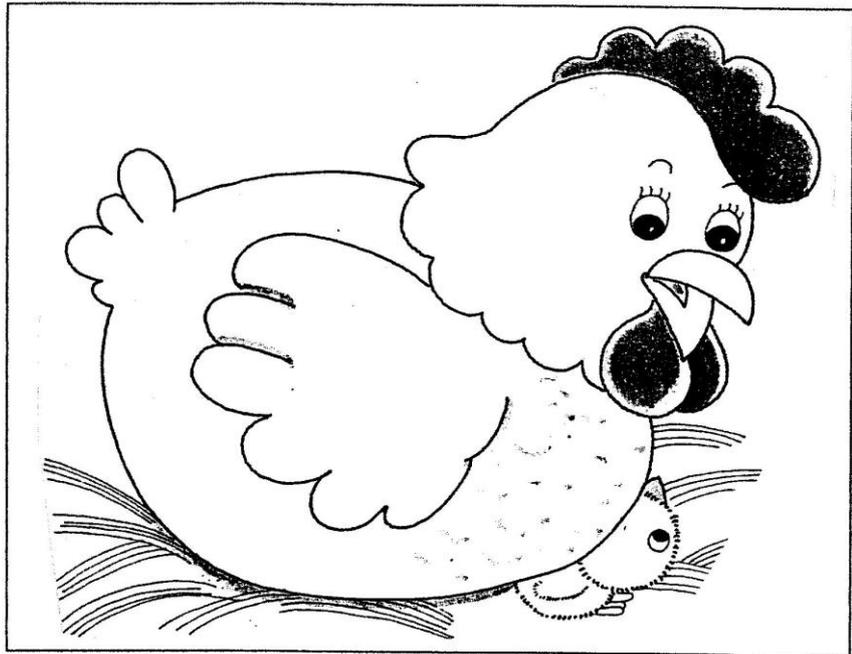
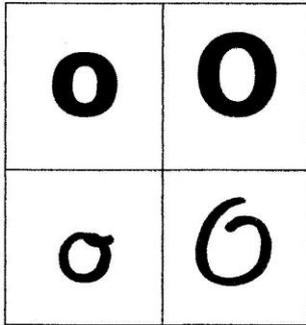
Il est attendu de dire la suite orale des nombres jusque 30 en fin de grande section (en aucun cas de dénombrer des quantités)

Possibilité de réaliser l'activité « Jolie fleur du printemps ».

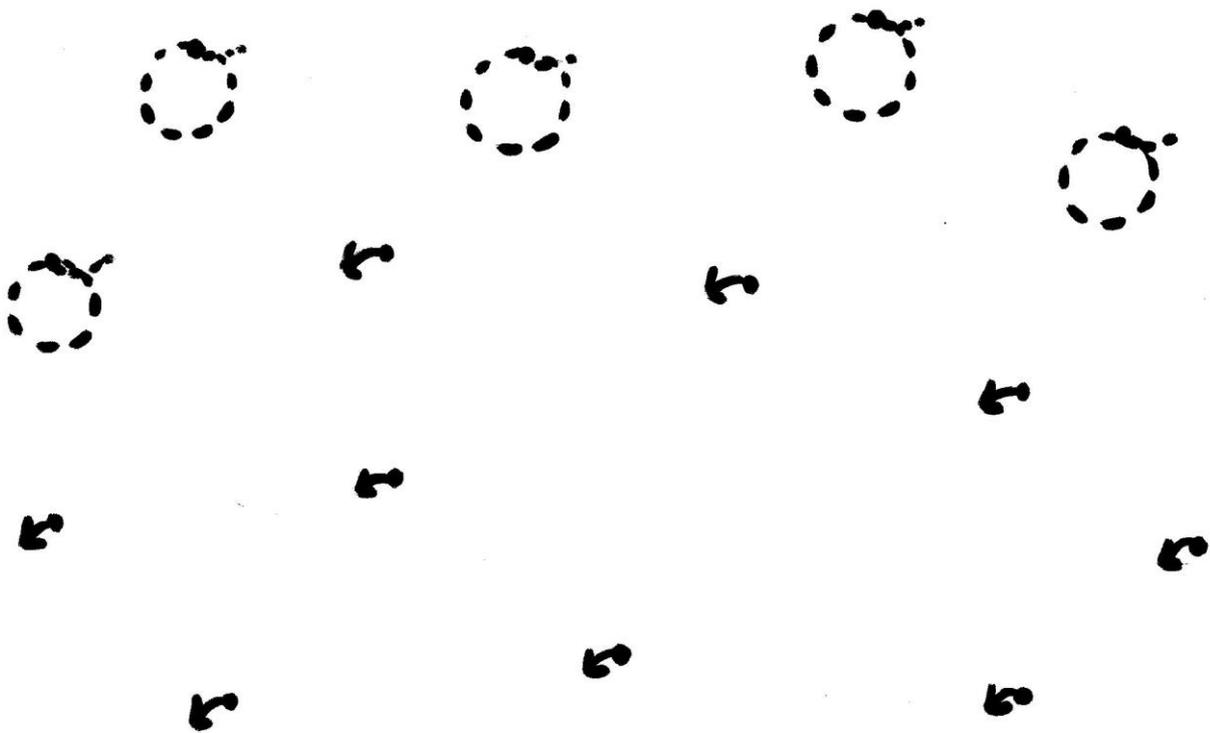
Education musicale :

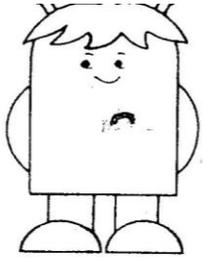
Chant : chanter la petite chanson correspondant au printemps : « **A la volette** »
Votre présence est indispensable. [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Attention auditive : découverte du phonème [o]



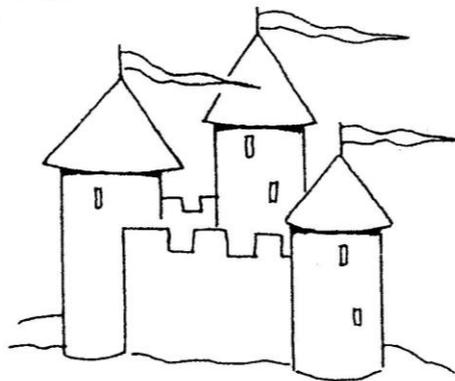
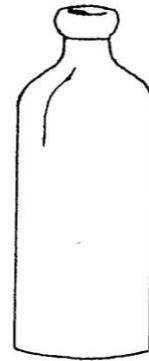
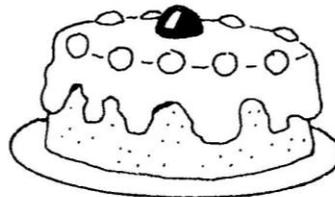
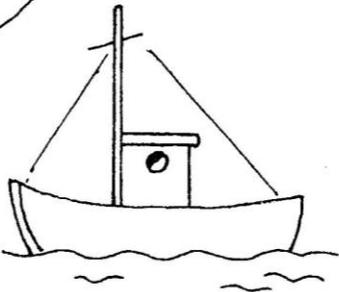
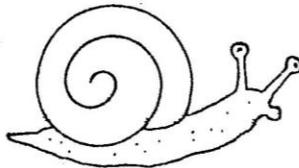
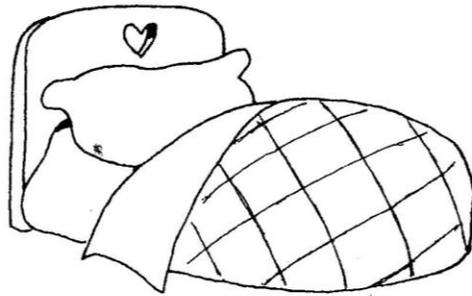
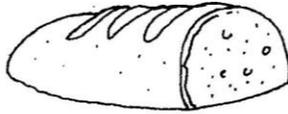
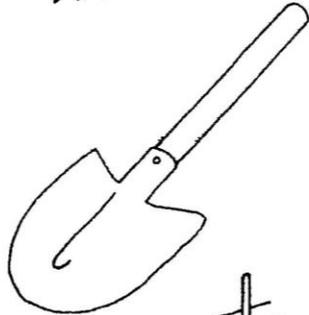
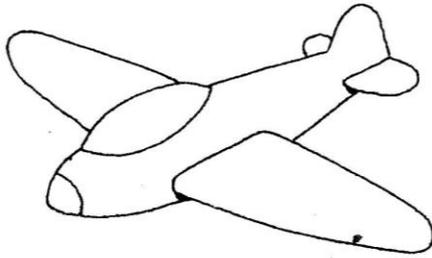
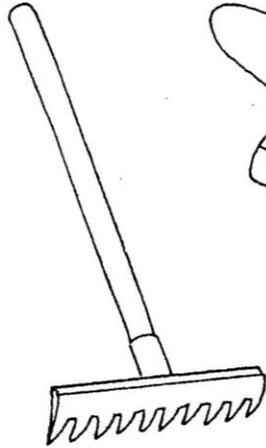
Chocoline





MOPI ET LES ESCARGOTS

Regarde bien chaque dessin ;
à chaque fois que tu entends [o]
en disant le nom de l'objet,
entoure le dessin de l'objet.

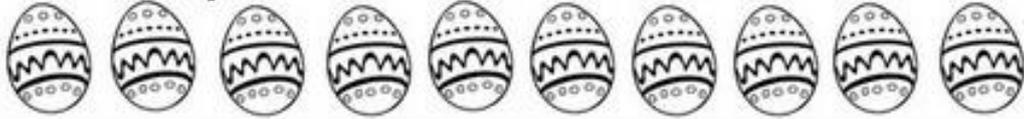


Je m'appelle : _____

Numération: 0 à 9

Dans chaque cadre, colorie autant d'œufs que l'indique le chiffre.

6



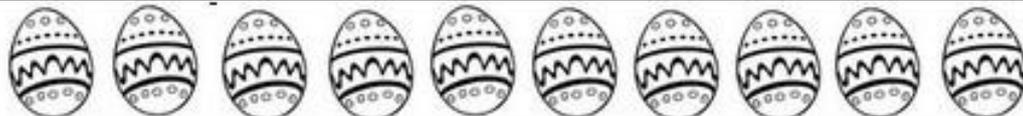
5



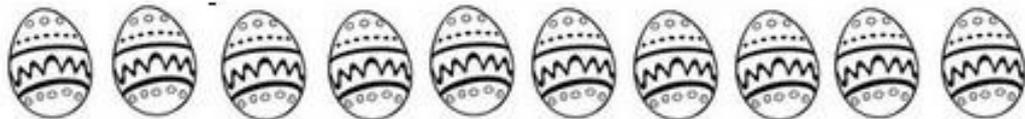
1



3



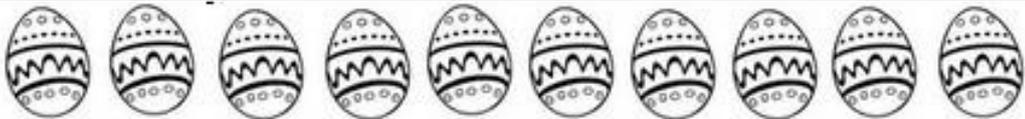
0



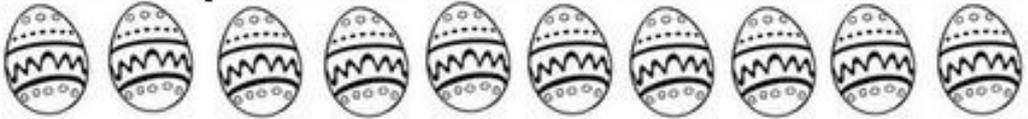
2



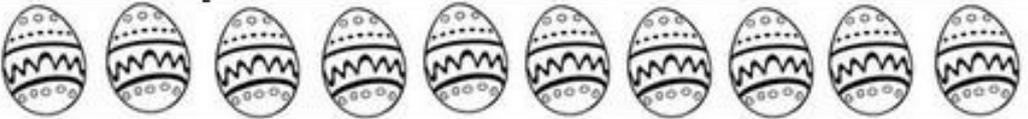
8



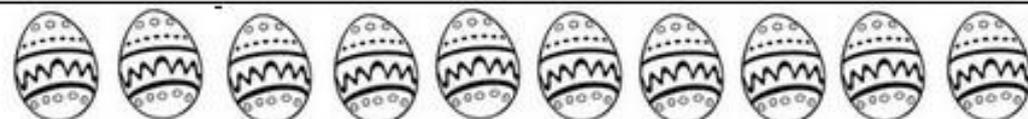
4



9



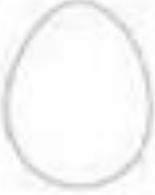
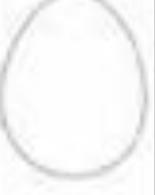
7



Je m'appelle : _____

Numération : Nombres jusque **6**

Dans chaque cadre, colorie autant d'oeufs que l'indique le chiffre :

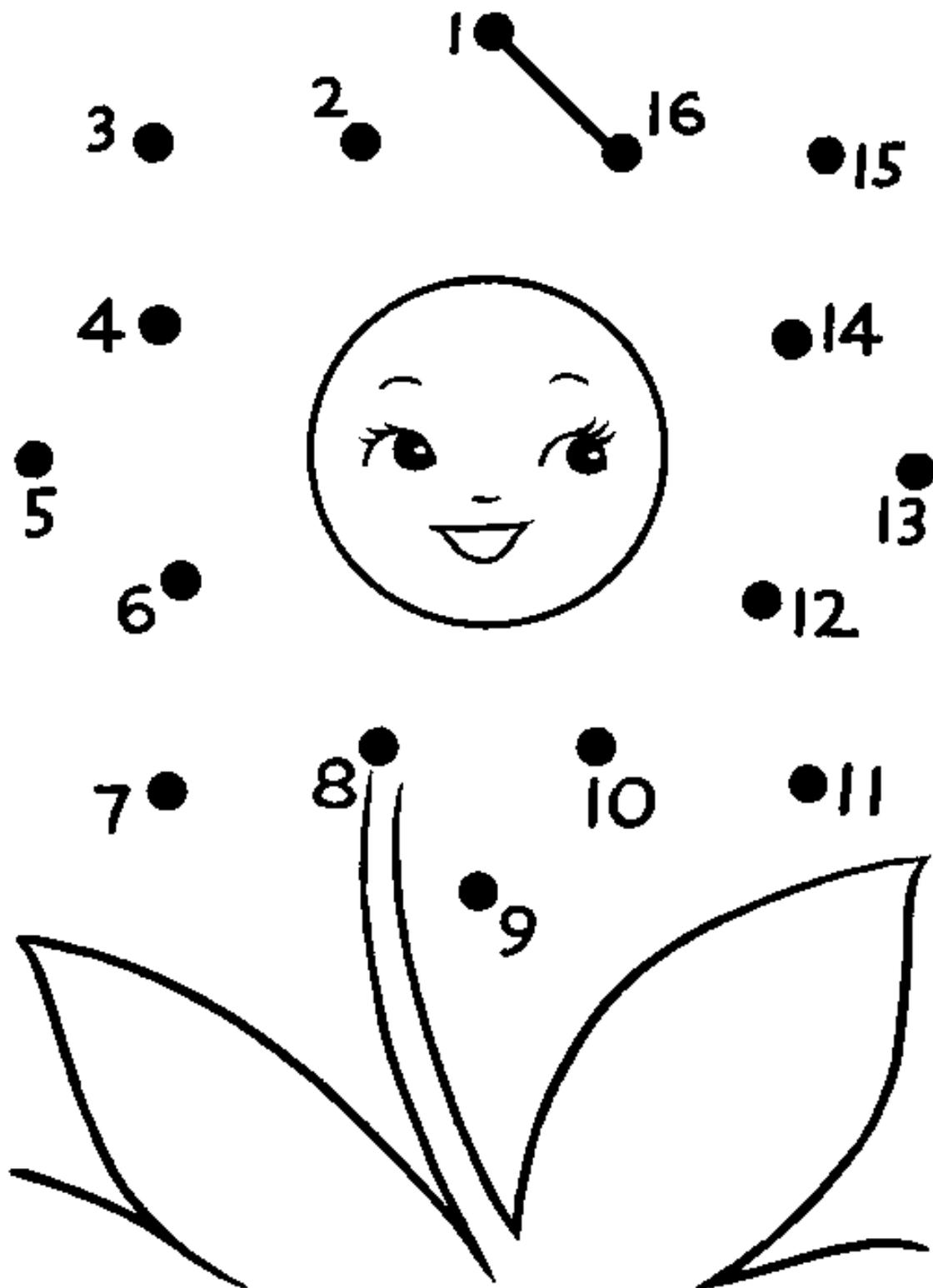
						
						
						
						
						
						

Je m'appelle : _____

Jolie fleur du printemps...

Objectif : relier les nombres dans l'ordre croissant

Compétence : connaître la suite numérique (1, 2, 3...) au moins jusqu'à 10

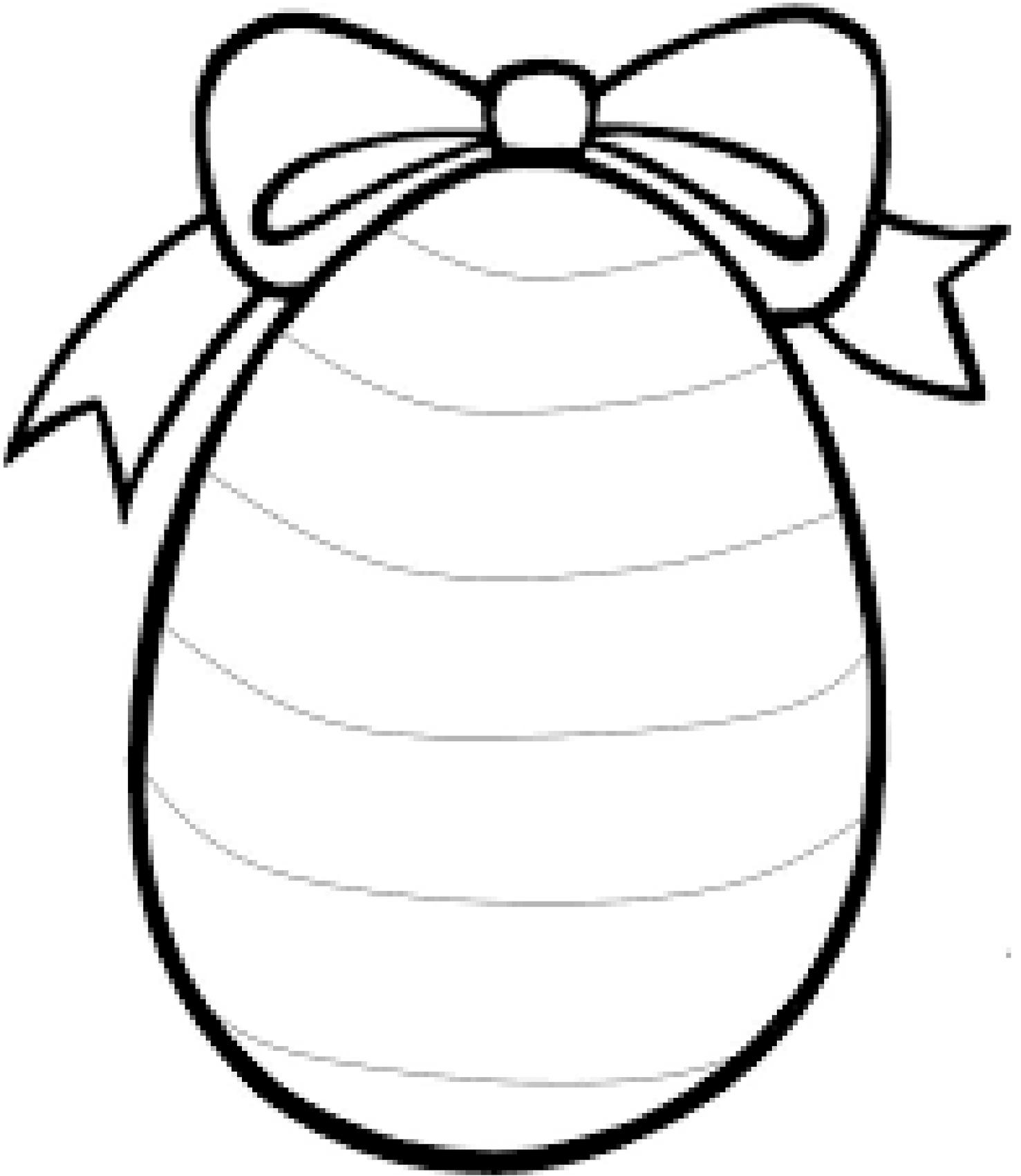


Je m'appelle : _____

Se préparer à apprendre à écrire...

Quel bel oeuf de Pâques...

Décore l'oeuf avec le graphisme de ton choix :



Je m'appelle : _____