

Evaluation d'analyse (G2)

1. Donne la nature des mots :

Prends ta blouse !

Elle a perdu du temps pour compter ses opérations !

.....

Le professeur croit que chacun peut réussir.....

La porte est fermée à clé ; ouvre-la

Ce peut être un rêve !

Cette vérité est sans l'ombre d'un doute.

Ramasse les cahiers aux enfants : je les vérifierai

.....

2. Donne la fonction :

Les élèves vont construire un atelier dans lequel ils travailleront.

.....

Au bout de l'horizon se dessina un amas de nuages.

.....

Décris ces images pour réaliser ton écrit.

.....

Son objectif a été de découvrir la vérité.

.....

Embarrassé, l'ouvrier s'excusa du bruit.

.....

3. Analyse en entier

Les chaussons aux pommes sont bien cuits.

La maison près de la mairie est magnifique.

Cet accident m'avait ému.