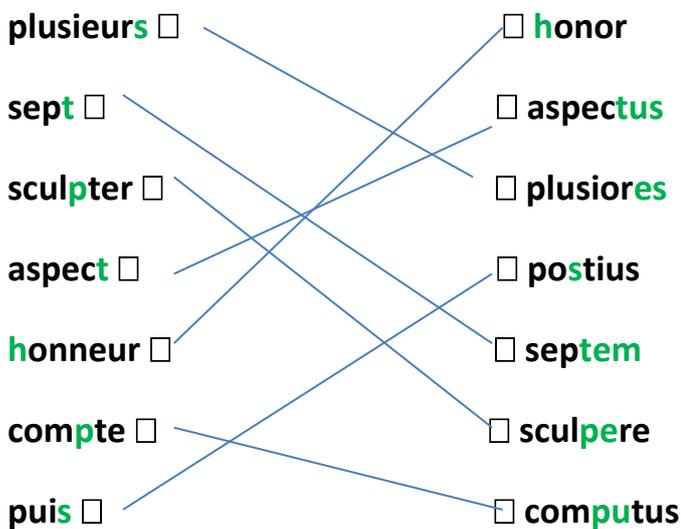


## CM1 : jeudi « se repérer et se déplacer sur un quadrillage » lire p147 n°3

### Orthographe Semaine 24 - L'HISTOIRE DES MOTS ET DE L'ACCENT CIRCONFLEXE

1. \* Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B :



Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

2. \*\* Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

bestial → bête ..... (une) arrestation → arrêt.....  
déposer → dépôt ..... vestimentaire → vêtement.....  
accoster → côte ..... (une) bastonnade → bâton.....  
hospitalier → hôpital..... ancestral → ancêtre.....

3. \*\*\* Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : abcessus → abcès

respectus → respect..... concursus → concours.....  
tempus → temps ..... horror → horreur.....  
tantum → tant ..... suspectus → suspect.....

## Etude de la langue

S4

Jour 1 Je m'exerce seul

- **Écris en remplaçant « je » par « nous ».**

Nous avons oublié notre livre de lecture à l'école, nous avons fait demi-tour pour aller le chercher. À la maison, nous avons goûté. Puis nous avons regardé la télévision. Nous nous sommes endormi(e)s. Nous nous sommes réveillé(e)s à l'heure de diner.

- Lecture du texte et réponses aux questions suivantes :

1. Pourquoi Sinbad est-il reparti en voyage ?

Sinbad est reparti en voyage pour une nouvelle odysée.

2. Comment s'est-il retrouvé tout seul sur l'île?

Il s'est retrouvé tout seul sur l'île parce qu'il s'est endormi et que le navire est reparti pendant son sommeil.

3. Qu'a-t-il aperçu du sommet de l'arbre ?

Il a aperçu du sommet de l'arbre une boule ronde et blanche.

4. Qu'est-ce que c'était ?

C'était l'œuf d'un oiseau gigantesque.

5. Comment l'a-t-il su ?

Il a vu un Roc : un oiseau extraordinaire se poser sur la boule. Alors il a compris que la boule était l'œuf de cet oiseau.

⇒ *Utilisation d'un substitut à la place du GN : un oiseau extraordinaire => cet oiseau (GN avec un déterminant démonstratif)*

- Relève les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire « être » :

1. Nous sommes allés en vacances.
2. ~~Il a perdu ses clés. Il a perdu ses clés.~~
3. Le jeune enfant est tombé dans la boue.
4. ~~Vous avez mangé de la semoule.~~
5. Sonia est venue chez moi.
6. Le bus est parti en avance.

- Recopie ces phrases dans la colonne qui convient : CM1 : 5 phrases ; CM2 : toutes les phrases.

Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »
J'ai aperçu un chamois.	Je suis entrée par la véranda.
Vous avez emporté un sac à dos.	Elle est rentrée de bonne heure.
Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.	Ils sont allés au bord de la mer.
Le lion a bondi sur sa proie.	Tu es devenue une bonne acrobate.

- (CM1) Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis entré dans la classe. →

Elle est entrée dans la classe.

Ils sont rentrés dans la classe.

Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. →

Ils sont restés plusieurs jours à l'hôpital.

Elles sont restées plusieurs jours à l'hôpital.

Vous êtes allés au cirque. →

Il est allé au cirque.

Ils sont allés au cirque.

Nous sommes rentrées tôt. →

Ils sont rentréss tôt.

Elle est rentréee tôt.

Elle est sortie de la piscine il y a deux heures. →

Ils sont sortiss de la piscine il y a deux heures.

Elles sont sortieses de la piscine il y a deux heures.

• (CM2) Récris chaque phrase au passé composé avec l'auxiliaire « être ». Récris ensuite chaque phrase à la forme négative.

- Elle est passéee derrière moi. Elle n'est pas passéee derrière moi.
- Il est passé derrière moi. Il n'est pas passé derrière moi.
- Sa mère est rentréee tard de son travail. Sa mère n'est pas rentréee tard de son travail.
- Ses parents sont rentréss tard de leur travail. Ses parents ne sont pas rentréss tard de leur travail.
- Les glands sont tombéss sur les feuilles mortes. Les glands ne sont pas tombéss sur les feuilles mortes.
- La châtaigne est tombéee sur les feuilles mortes. La châtaigne n'est pas tombéee sur les feuilles mortes.
- Mes cousins sont montéss à pied au 3 e étage. Mes cousins ne sont pas montéss à pied au 3 e étage.
- Mon cousin est montée à pied au 3 e étage. Mon cousin n'est pas montée à pied au 3 e étage.



Jour 3 . Structuration : le passé composé avec l'auxiliaire être

- Remplace « Enzo » par « Aïcha » (CM1/2).

Aïcha raconte :

J'ai toussé, j'ai eu mal à la tête d'un seul coup alors je suis allée boire un verre d'eau. J'ai avalé une cuillère de sirop. Je suis retournée dans mon lit et j'ai réussi à me rendormir.

- Remplace « Zoé et Adèle » par « Tom et Julien » (CM1/2).

Tom et Julien disent :

Nous **sommes montés** dans la voiture. Nous **sommes allés** au supermarché. Nous **avons fait** des courses. Nous **sommes rentrés** une heure plus tard. En arrivant, nous **avons déchargé** la voiture.

- Conjugue au passé composé. Attention, certains verbes se conjuguent avec « être », d'autres avec « avoir » (CM1 : 5 phrases/CM2 : toutes les phrases).

1. Vous **avez choisi** de rester à la cantine.
2. Les pompiers **sont venus** aider les victimes.
3. Nous **avons goûté** à ce délicieux gâteau.
4. Les deux classes **sont allées** à la montagne.
5. Tu **as eu** beaucoup de chance.
6. J'**ai été** très malade.
7. Les randonneurs **sont allés** jusqu'au sommet.
8. Laura **est montée** dans sa chambre.

### Jour 3 Activités sur les groupes nominaux

- Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre et souligne les adjectifs quand il y en a.

Aide : Tu peux réaliser cette activité à l'aide d'un tableau. Tu traces les colonnes et les lignes au crayon gris et tu écris un titre pour chaque colonne.

<b>Singulier / Masculin</b>	<b>Singulier / féminin</b>
un vrai petit paradis / un réel minuscule paradis notre réveil / notre réveil matinal un arbre / un arbre tropical un bon navire / un robuste navire	Une nouvelle odysée / une odysée récente cette longue expédition / cette grande expédition une ile / une ile déserte une année / une année fatale
<b>Pluriel / Masculin</b>	<b>Pluriel / féminin</b>
des arbres fruitiers / des arbres africains nos ballots / des petits ballots des buissons fleuris / des buissons verts	des prairies verdoyantes/ des prairies desséchées quelques marchandises / quelques pauvres marchandises

- Remplace chaque adjectif par un autre. Ajoute un adjectif à ceux qui n'en ont pas (CM2).

S4

Jour 4 Vocabulaire Je m'exerce seul

CM1/CM2

- Trouve d'autres mots pouvant désigner un voyage dans un certain contexte (en mer, en avion, à pied...)

Exemple :

**Un voyage en mer (sera utilisé pour l'écriture du texte sur les pirates) :**

maritime, navigation, bateau, quais, matelot, moussaillon, capitaine, commandant de bord, passager, passerelle, expédition, port, navire, voilier, embarcation

Un voyage en avion : aéroport, hall d'accueil, hôtesse de l'air, pilote, steward, décoller, piste

Un voyage à pied : randonnée, sentier, pédestre, carte, gourde, chaussure de marche, sac à dos

- Dans les deux textes de Sinbad, recherche les différentes manières de nommer un bateau. Trouves-en d'autres. **(sera utilisé pour l'écriture du texte sur les pirates)**

Un grand voilier, le navire / escorteur – canoé – barque – cargo – vedette – yole – péniche – radeau - canot – chaloupe – ferry – dériveur – paquebot – bâtiment – chalutier – vaisseau – yacht – pirogue - barge

- Trouve à partir de quel nom l'adjectif prodigieux est formé. prodige
- Forme d'autres adjectifs à partir des noms suivants :

CM1/2 : délice : délicieux, astuce : astucieux, audace : audacieux, gloire : glorieux, mystère : mystérieux, silence : silencieux, victoire : victorieux, souci : soucieux,

CM2 : grâce : gracieux, minutie : minutieux, mélodie : mélodieux, furie : furieux

- Cherche le sens de fabuleux dans le dictionnaire et trouve des synonymes.

Exemple Synonymes : éblouissant, extraordinaire, phénoménal, prestigieux, grandiose, mirobolant, incroyable, splendide, monumental, génial

Lecture texte documentaire sur les Pirates



# Les pirates.

C'est : Et toi quel pirate es-tu ?

1. Quel est le nom du bateau des pirates ?

Le nom du bateau des pirates est une brigantine.

2. Donne le nom d'un pirate célèbre :

Les noms de pirates célèbres : Barbe-Noire, Anne Bonny, Samuel Bellany, William Kidd

3. Que signifie le drapeau rouge ?

Le drapeau veut dire « Pas de pitié ».

4. Les femmes sont-elles autorisées à bord des bateaux ?

Il est interdit d'embarquer des femmes à bord.

5. Pourquoi les pirates mettent-ils du rhum dans l'eau ?

Les pirates mettent du rhum dans l'eau pour tuer les microbes.

6. Que signifie l'expression : « flibustier » ?

C'est un pirate « aventurier ».

7. Pourquoi Anne Bonny est-elle si célèbre ?

Anne Bonnie est célèbre parce que les femmes pirates étaient très rares sur les bateaux.

8. Quelle est la différence entre un corsaire et un pirate ?

Un corsaire est un pirate qui a reçu l'autorisation d'un Roi d'attaquer des bateaux ennemis.

Un pirate est un voleur sur mer.

9. Quels sont les deux emblèmes du drapeau pirate ?

Les deux emblèmes du drapeau pirate sont un crâne de pirate avec deux épées et un crâne avec des os croisés.

10. À ton avis, pourquoi dit-on que les pirates étaient les symboles de la liberté et de l'aventure ?

Les pirates étaient les symboles de la liberté et de l'aventure parce qu'ils naviguaient où ils voulaient. Ils ne dépendaient de personne. Ils ne travaillaient pas car ils vivaient des vols qu'ils réussissaient à prendre sur les bateaux.

Réponses :

Entre 7 et 10 fautes : Tu es un véritable marin d'eau douce ! Il va falloir faire des efforts pour devenir un vrai pirate ! En attendant **moussaillon**, lave le ponton du bateau !

Entre 4 et 6 fautes : Tu es un bon pirate, un membre de l'équipage bien utile, continue comme cela tu es sur la bonne voie pour être un vrai **flibustier** !

Entre 0 et 3 fautes : Par ma barbe c'est excellent ! Tu dois être un pirate redoutable ! Tu as toutes les qualités pour être un véritable **Capitaine** bravo !

## Calcul mental : correction

Lundi 23/03 : correction déjà donnée semaine précédente n°8.2

Mardi 24/03 : n°1.3 / jeudi 26/03 n°2.3 / vendredi 27/03 n°3.3



### CALCUL MENTAL 1.3

Je sais multiplier par 10, 100 ou 1000

A.	$886 \times 100 =$	88 600
B.	$337 \times 1000 =$	337 000
C.	$452 \times 10 =$	4 520
D.	$207 \times 1000 =$	207 000
E.	$745 \times 10 =$	7 450
F.	$683 \times 100 =$	68 300
G.	$528 \times 1000 =$	528 000
H.	$272 \times 10 =$	2 720
I.	$990 \times 100 =$	99 000
J.	$369 \times 1000 =$	369 000
K.	$897 \times 10 =$	8 970
L.	$292 \times 1000 =$	292 000
M.	$77 \times 10 =$	770
N.	$418 \times 10 =$	4 180
O.	$801 \times 10 =$	8 010
P.	$741 \times 10 =$	7 410
Q.	$968 \times 100 =$	96 800
R.	$395 \times 10 =$	3 950
S.	$670 \times 10 =$	6 700
T.	$319 \times 1000 =$	319 000



### CALCUL MENTAL 2.3

Je sais soustraire 99

A.	$746 - 99 =$	647
B.	$696 - 99 =$	597
C.	$928 - 99 =$	829
D.	$764 - 99 =$	665
E.	$200 - 99 =$	101
F.	$373 - 99 =$	274
G.	$359 - 99 =$	260
H.	$569 - 99 =$	470
I.	$787 - 99 =$	688
J.	$516 - 99 =$	417
K.	$775 - 99 =$	676
L.	$155 - 99 =$	56
M.	$463 - 99 =$	364
N.	$458 - 99 =$	359
O.	$626 - 99 =$	527
P.	$233 - 99 =$	134
Q.	$820 - 99 =$	721
R.	$733 - 99 =$	634
S.	$489 - 99 =$	390
T.	$937 - 99 =$	838



### CALCUL MENTAL 3.3

Je sais soustraire 101

A.	$371 - 101 =$	270
B.	$298 - 101 =$	197
C.	$711 - 101 =$	610
D.	$288 - 101 =$	187
E.	$625 - 101 =$	524
F.	$897 - 101 =$	796
G.	$565 - 101 =$	464
H.	$197 - 101 =$	96
I.	$318 - 101 =$	217
J.	$394 - 101 =$	293
K.	$186 - 101 =$	85
L.	$761 - 101 =$	660
M.	$849 - 101 =$	748
N.	$696 - 101 =$	595
O.	$528 - 101 =$	427
P.	$850 - 101 =$	749
Q.	$193 - 101 =$	92
R.	$933 - 101 =$	832
S.	$662 - 101 =$	561
T.	$368 - 101 =$	267



### CALCUL MENTAL 4.3

Je sais ajouter 50

A.	$218 + 50 =$	268
B.	$721 + 50 =$	771
C.	$477 + 50 =$	527
D.	$533 + 50 =$	583
E.	$363 + 50 =$	413
F.	$365 + 50 =$	415
G.	$622 + 50 =$	672
H.	$214 + 50 =$	264
I.	$504 + 50 =$	554
J.	$486 + 50 =$	536
K.	$678 + 50 =$	728
L.	$492 + 50 =$	542
M.	$452 + 50 =$	502
N.	$634 + 50 =$	684
O.	$857 + 50 =$	907
P.	$936 + 50 =$	986
Q.	$205 + 50 =$	255
R.	$515 + 50 =$	565
S.	$858 + 50 =$	908
T.	$467 + 50 =$	517

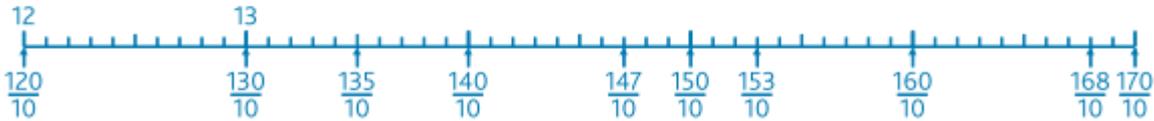
## CM1

### Les fractions décimales : p38 n°1/2

1 \*



2 \*



### Désigner une fraction : p39 n°4

4 \*

- a.  $\frac{7}{10}$     b.  $\frac{5}{10}$     c.  $\frac{3}{10}$

### Mardi : Calculs

#### Problème : p78 n°2

2 \*

- a. Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.  
b. Si on partage 36 scoubidoues entre 6 enfants, chacun en aura 6.  
c. Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.  
d. Si on partage une bouteille de 500 cL de jus de fruits entre 10 personnes, chacune aura un verre de 50 cL.

#### Diviser : p82 n°1/2

1 \*

- |             |              |           |
|-------------|--------------|-----------|
| a. 60 : 15  | quotient = 4 | reste = 0 |
| b. 90 : 15  | quotient = 6 | reste = 0 |
| c. 120 : 15 | quotient = 8 | reste = 0 |
| d. 32 : 15  | quotient = 2 | reste = 2 |

2 \*

- |             |              |            |
|-------------|--------------|------------|
| a. 100 : 25 | quotient = 4 | reste = 0  |
| b. 60 : 25  | quotient = 2 | reste = 10 |
| c. 120 : 25 | quotient = 4 | reste = 20 |

Jocatop : p35 : je n'ai pas le fichier : il est resté en classe.

## Jeudi / se repérer- se déplacer dans l'espace

1 \* **PROBLÈME**

- a. Faux.
- b. Vrai
- c. Vrai
- d. Faux
- e. Vrai

P146 n°1 : le plan

3 \* **PROBLÈME**

- a. Tim habite dans la rue de Londres.
- b. Anne habite en (E ; 4).
- c. Chaque matin Marc se rend à l'école en effectuant ce trajet : (D ; 5), (E ; 5), (E ; 6), (E ; 7), (F ; 7). Il se rend ensuite au jardin public en effectuant ce trajet : (F ; 7), (E ; 7), (D ; 7), (C ; 7), (B ; 7), (A ; 7), (A ; 6), (A ; 5).

Le quadrillage : p147 n°1

## Vendredi : les angles

P136 n°1/2

1 \*

Les angles A, B et C sont des angles droits.

2 \*

L'angle vert clair et l'angle orange clair sont des angles aigus.

## CM2

## Lundi : les fractions décimales

Cherchons p 30

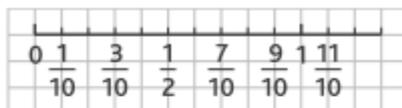
→ pommiers  $\frac{4}{100}$  du verger ;

→ poiriers  $\frac{15}{100}$  du verger ;

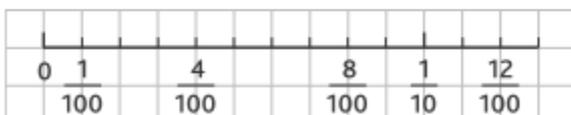
→ pêcheurs  $\frac{50}{100}$  du verger ;

Fractions et demi-droite graduée : p30 n°1

1 \* a.



b.



Désigner une fraction : p31 n°3

3 \* a.  $\frac{6}{10}$  b.  $\frac{8}{100}$  c.  $\frac{15}{1000}$  d.  $\frac{12}{10}$  e.  $\frac{110}{1000}$  f.  $\frac{26}{100}$

### Mardi : calculs

Problème : p76 n°4/5

4 \*

$$1\ 425 : 3 = 475$$

475 billets ont été vendus.

5 \*

$$6\ \text{kg} = 6\ 000\ \text{g} \text{ et } 3\ \text{kg} = 3\ 000\ \text{g}$$

$$6\ 000 : 1\ 500 = 4 \qquad 3\ 000 : 1\ 500 = 2$$

Il y a 4 g de farine et 2 g de beurre dans chaque chouquette.

Diviser : p72 n°1

1 \* a.  $1\ 256 : 37 \rightarrow 37 \times 10 < 1\ 256 < 37 \times 100$

Le quotient aura 2 chiffres.

b.  $2\ 753 : 18 \rightarrow 18 \times 100 < 2\ 753 < 18 \times 1\ 000$

Le quotient aura 3 chiffres.

c.  $9\ 741 : 56 \rightarrow 56 \times 100 < 9\ 741 < 56 \times 1\ 000$

Le quotient aura 3 chiffres.

d.  $6\ 175 : 84 \rightarrow 84 \times 10 < 6\ 175 < 84 \times 100$

Le quotient aura 2 chiffres.

### Jeudi : se repérer dans l'espace

Avec un plan : p146 n°1/2

1 \*

a. Vrai.

b. Faux.

c. Vrai.

d. Faux.

2 \* **PROBLÈME**

a. D25 puis D126 et D734.

b. D173 puis D126 et D734.

### Vendredi : les angles

Identifier des angles : p130 n°1/2

1 \*

gris ; violet ; bleu ; vert ; orange.

2 \*

Les angles vert, jaune et violet sont aigus.

Les angles bleu et gris sont droits.

Les angles noir, rouge et orange sont obtus.