

Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

<b>Evaluations diagnostiques</b>	ULIS Français
----------------------------------	------------------

**1. Récite l'alphabet**

A	AR	EVA	NA
---	----	-----	----





**2. Nomme les lettres**

A	C	B	D	E	Z	G	H	I	J	K	F	M	T	L	P	Q	R	S	N	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b	c	a	e	d	f	h	g	i	j	l	m	k	n	o	p	r	q	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---














A	AR	EVA	NA
---	----	-----	----

**3. Colorie le nombre de syllabes dans chaque mot**

 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
---	---	--	---





A	AR	EVA	NA
---	----	-----	----

**4. Entoure les dessins où tu entends le son**

[ou]							
[m]							

Sons voyelles	A	AR	EVA	NA
Sons consonnes	A	AR	EVA	NA

**5. Colorie la syllabe que tu entends au début du mot**

 fou pou rou	 ri tou mou	 cha cho jo	 vo do bo
--	---	--	---

A	AR	EVA	NA
---	----	-----	----

## 6. Lis les syllabes

<b>mi</b>	<b>ba</b>	<b>lou</b>	<b>da</b>	<b>ra</b>	<b>fé</b>	<b>in</b>	<b>lu</b>	<b>ne</b>	<b>do</b>
<b>vrou</b>	<b>ba</b>	<b>lou</b>	<b>da</b>	<b>ra</b>	<b>fé</b>	<b>in</b>	<b>ion</b>	<b>vré</b>	<b>mon</b>
<b>é</b>	<b>bou</b>	<b>fr</b>	<b>gri</b>	<b>mou</b>	<b>or</b>	<b>tré</b>	<b>è</b>	<b>lo</b>	<b>cha</b>

Syllabes simples	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Syllabes complexes	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>

## 7. Lis les mots, puis la phrase, puis le petit texte





<b>lune</b>	<b>domino</b>	<b>école</b>	<b>chat</b>	<b>pirate</b>	<b>poule</b>	<b>maman</b>	<b>loup</b>	<b>renard</b>
<b>avec</b>	<b>qui</b>	<b>moi</b>	<b>le</b>	<b>une</b>	<b>des</b>	<b>aujourd'hui</b>	<b>chien</b>	<b>maison</b>
<b>comme</b>	<b>alors</b>	<b>aussi</b>	<b>chez</b>	<b>bonheur</b>	<b>hier</b>	<b>monsieur</b>	<b>lui</b>	<b>sur</b>

.La jolie petite maison a un grand jardin..

Il était une fois une petite fille qui vivait au bord d'une forêt, en Russie. Sa grand-mère lui avait fait un manteau bleu, des gants bleus, et une chaude chapka bleue. Et tout le monde l'appelait le « Petit Chaperon bleu ».

Mots réguliers	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Mots irréguliers	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Mots outils	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Phrase	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Texte	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>

## 8. Ecris le mot correspondant au dessin

	_____		_____
	_____		_____

Mots simples	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>
Mots complexes	<b>A</b>	<b>AR</b>	<b>EVA</b>	<b>NA</b>

## 9. Recopie

Le petit lapin.

Le lapin est un petit animal qui vit dans la nature. Il adore manger des carottes.

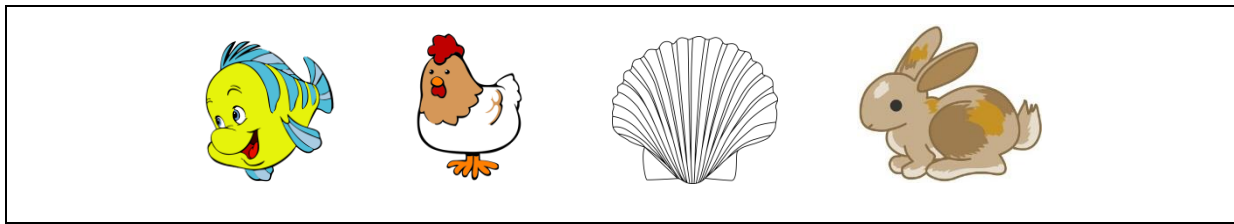
---



---

Copier une courte phrase	A	AR	EVA	NA
Copier un court texte	A	AR	EVA	NA

10. **Compréhension de consignes :** Entoure la poule, colorie le coquillage, fais une croix sous le lapin, barre le poisson



A	AR	EVA	NA
---	----	-----	----

11. **Numérote les images dans l'ordre de 1 à 5 ; raconte l'histoire**



Compréhension	A	AR	EVA	NA
Langage	A	AR	EVA	NA

12. **Raconte ce que tu vois**



Syntaxe	A	AR	EVA	NA
Vocabulaire	A	AR	EVA	NA
Compréhension	A	AR	EVA	NA
Cohérence	A	AR	EVA	NA

### 13. Colorie les phrases

Le soleil brille.	comme il fait beau aujourd'hui
Chat joue chien	La piscine est ouverte.

### 14. Coche si la phrase est au passé / présent / futur

	Passé	Présent	Futur
Le matin je mange des tartines.			
Hier il a fait très chaud.			
Cet été, je suis parti en vacances.			
Dans quelques mois, ce sera Noël.			
Quand j'étais petit j'allais à la maternelle.			
Je regarde le soleil !			

### 15. Souligne le verbe

Jean joue de la guitare.
Je mange des frites à la cantine et je bois de l'eau.
Le chat attrape la souris, il joue avec dans le salon.

### 16. Range les mots dans le tableau

rouge – manger- la – maison – cheval – grand – rire – courir – joli –  
école – élève – sauter – le – des – gentil

Nom	Verbe	Adjectif	Déterminant

Prénom: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

<b>Evaluations diagnostiques</b>	ULIS Mathématiques
----------------------------------	-----------------------

**1. Compte selon la consigne**

Compétences	Réponse	A/AR/EVA/NA	Observations
Connaît la comptine jusqu'à			
Compte de 10 en 10 (= > 150)			
Compte de 2 en 2 (= > 20)			
Compte de 5 en 5 (= > 50)			
Compte à rebours à partir de 10			
Compte de 19 à 31			
Compte à rebours à partir de 100			
Lit les nombres			
Connaît main droite / gauche			





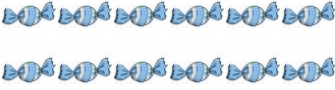
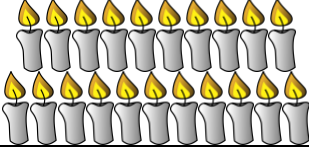


2	5	8	3	11	9	10	4	6	12	13	7
16	21	18	14	20	19	23	17	29	32	38	45

44	47	58	3	40	59	44	60	66	72	63	77
80	84	79	88	97	99	123	101	629	132	238	545

788	243	405	800	1040	1598	1144	11 600	12 066	153 720

**2. Ecris les nombres dictés**


**3. Combien y-a-t-il d'objets :**

			
			
			
	12		22
	7		15

**4. Entoure le nombre le plus grand**

8 / 12

25 / 14

38 / 41

100 / 99

**5. Ecris le nombre qui vient avant et après**

.... < 8 < ....

.....<12<.....

..... < 20 <....

.... <99<.....

**6. Range les nombres du plus petit au plus grand en utilisant le signe <**

12 25 37 34 56 8 69 101 72 53 98
212 125 337 1056 45 472 12453 44000 234

**7. Calcule**

$2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 + \underline{\hspace{2cm}} = 5$
$8 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$9 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 + 2 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 2 + 3 = \underline{\quad}$

$12 - 5 = \underline{\quad}$

### 8. Calcule

$\begin{array}{r} 45 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 155 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

### 9. Problème



Dans le bus, il y a **26** personnes. A l'arrêt, il y a **12** personnes qui montent. Combien y a-t-il de passagers maintenant ?



Dans le bus, il y a **13** personnes. A l'arrêt, il y a **8** personnes qui montent et **4** qui descendent. Combien y a-t-il de passagers maintenant ?

## Grille d'évaluation

<b>FRANCAIS</b>	NA	EVA	A	Obs°
<b>Conscience phonologique</b>				
Dénombrer le nombre de syllabe				
Identifier un phonème dans un mot				
Identifier les lettres d'un mot				
Connaître les lettres de l'alphabet				
Lire seul des petits mots simples				
Lire seul une phrase simple				
Copier un mot sans erreur				
Encoder un mot composé de graphèmes simples				
Langage oral : la description				
Syntaxe				
lexique				
structuration				
fluidité / élocution				
Compréhension de consigne				

<b>MATHS</b>	NA	EVA	A	Obs°
<b>Comptine numérique connu jusqu'à</b>				
Sur-comptage				
Comparer des nombres				
Lecture de nombres (jusqu'à)				
Dénombrement de petites quantités				
Calculs (additions & soustractions) simples en ligne				
Résolution de problèmes				
Compréhension de consigne				

<b>Etre élève</b>	NA	EVA	A	Obs°
Comportement en classe				

**Observations :**