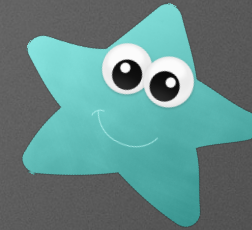
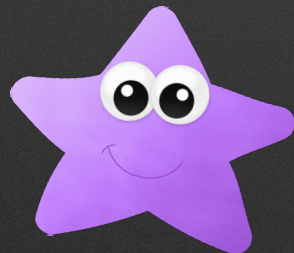


# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe



QUE SAVEZ-VOUS DÉJÀ ?



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Les Anglais **roulent** à gauche.

Les écoliers anglais **grignotent** leur pique-nique.

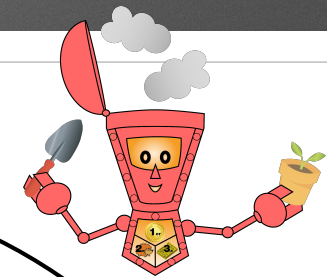
Ils **sont** Européens.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Les Anglais roulent à gauche.

Le verbe sert à exprimer  
une action

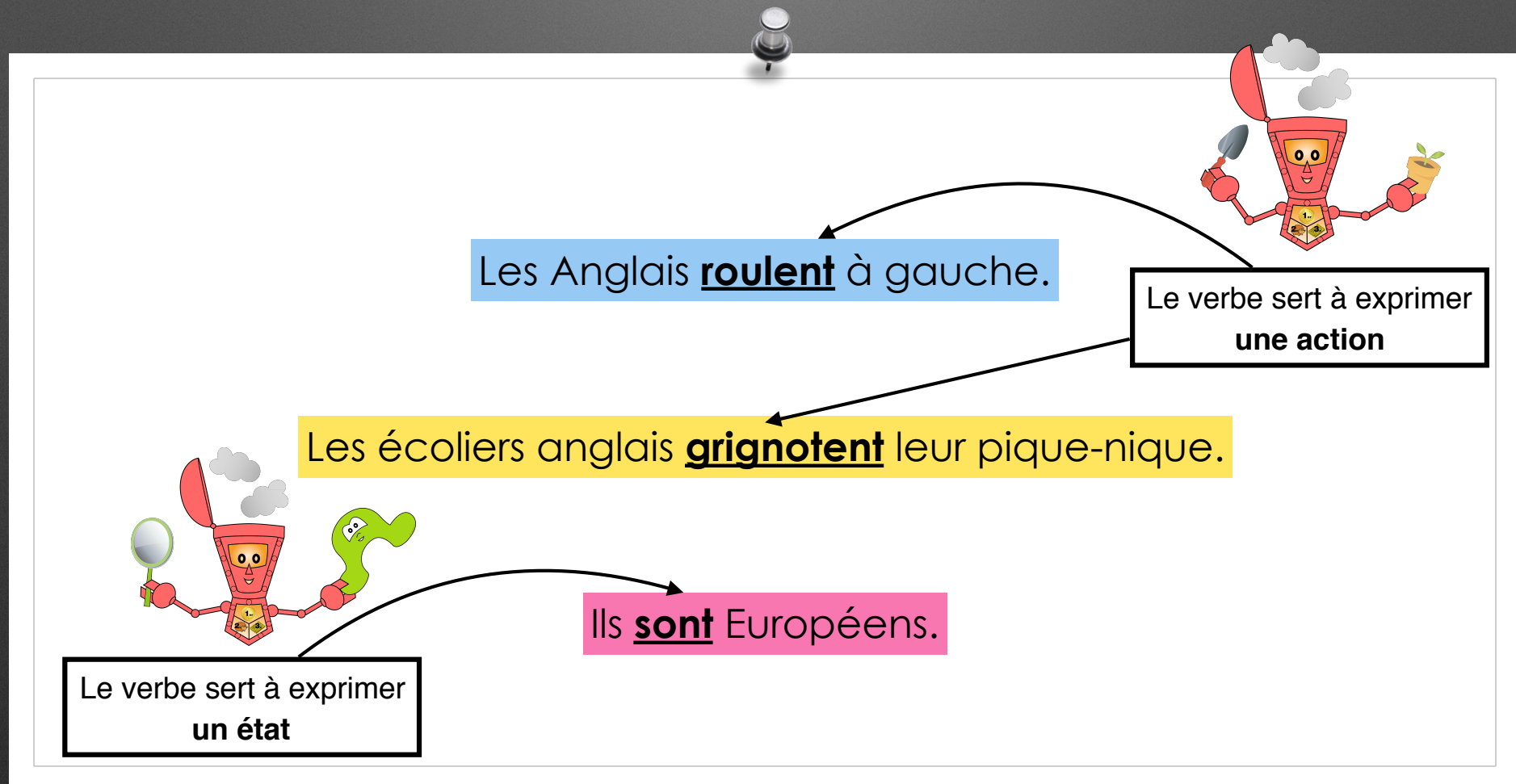
Les écoliers anglais grignotent leur pique-nique.

Ils sont Européens.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

*Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.*



Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école !

Les filles, plus encore que les garçons, étaient privées d'école !

Pour cela, ils utilisent un bâton pour mesurer la profondeur.

Pour cela, il utilise un bâton pour mesurer la profondeur.

Les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français.

Ils ne payent pas en euros.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école !

Les filles, plus encore que les garçons, étaient privées d'école !

Pour cela, ils utilisent un bâton pour mesurer la profondeur.

Pour cela, il utilise un bâton pour mesurer la profondeur.

Les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français.

Ils ne payent pas en euros.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école !

Les filles, plus encore que les garçons, étaient privées d'école !



Pour cela, ils utilisent un bâton pour mesurer la profondeur.

Pour cela, il utilise un bâton pour mesurer la profondeur.

Les Anglais ne conduisent pas leur voiture du même côté que les Français.

Ils ne payent pas en euros.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Les filles, plus encore que les garçons, sont privées d'école !

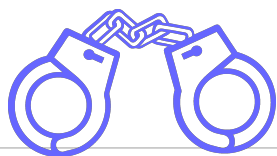
Les filles, plus encore que les garçons, étaient privées d'école !



Pour cela, ils utilisent un bâton pour mesurer la profondeur.

Pour cela, il utilise un bâton pour mesurer la profondeur.

Les Anglais **ne** conduisent **pas** leur voiture du même côté que les Français.



Ils **ne** payent **pas** en euros.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

*Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.*



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

*La reine d'Angleterre habite le palais de Buckingham.*

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

La reine d'Angleterre **habitera** le palais de Buckingham.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

La reine d'Angleterre **habite** le palais de Buckingham.

2. changer le sujet de la phrase :

Les Anglais boivent beaucoup de thé.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

La reine d'Angleterre **habite** le palais de Buckingham.

2. changer le sujet de la phrase :

Nous **buons** beaucoup de thé.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

La reine d'Angleterre **habite** le palais de Buckingham.

2. changer le sujet de la phrase :

Les Anglais **boivent** beaucoup de thé.

3. mettre le verbe avec les marqueurs de négation :

Les Anglais **ne vivent pas** sur une île.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer et comprendre ce qu'est le verbe.



Si je veux trouver le verbe dans une phrase, je peux :

1. changer le temps de la phrase :

La reine d'Angleterre **habite** le palais de Buckingham.

2. changer le sujet de la phrase :

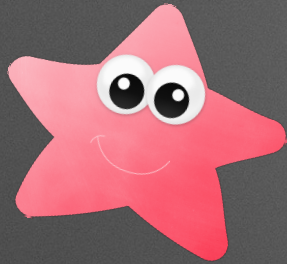
Les Anglais **boivent** beaucoup de thé.

3. mettre le verbe avec les marqueurs de négation :

Les Anglais **ne vivent** pas sur une île.



# AS-tu bien COMPRIS ?



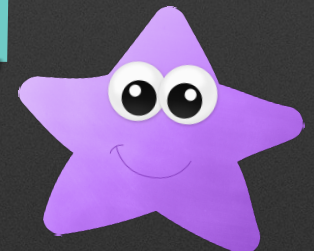
Que peut exprimer le verbe ?



Qu'est-ce qui peut faire changer le verbe ?



Comment peut-on repérer le verbe ?



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

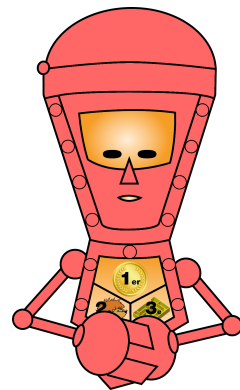
*Objectif : trouver l'infinitif du verbe.*



Un verbe peut être conjugué ou à l'infinitif.

Quand un verbe est à l'infinitif, il n'a pas de sujet et n'indique pas le temps.

C'est comme s'il était au repos.





# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : trouver l'infinitif du verbe.



Si je veux trouver l'infinitif du verbe, je peux me dire dans ma tête : « il faut ».

La reine d'Angleterre habite le palais de Buckingham.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : trouver l'infinitif du verbe.



Si je veux trouver l'infinitif du verbe, je peux me dire dans ma tête : « il faut ».

La reine d'Angleterre habite le palais de Buckingham.  
habiter

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

*Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.*



Les Anglais roulent à droite.

Les Anglais ne payent pas en euros.

Ils sont Européens

Les écoliers anglais grignotent leur pique-nique.

Les familles anglaises ont quelques habitudes différentes des nôtres.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.



Les Anglais roulent à droite.

*rouler*

Les Anglais ne payent pas en euros.

Ils sont Européens

Les écoliers anglais grignotent leur pique-nique.

Les familles anglaises ont quelques habitudes différentes des nôtres.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.



Les Anglais **roulent** à droite.

*rouler*

Les Anglais ne **payent** pas en euros.

*payer*

Ils sont Européens

Les écoliers anglais grignotent leur pique-nique.

Les familles anglaises ont quelques habitudes différentes des nôtres.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.



Les Anglais **roulent** à droite.

*rouler*

Les Anglais ne **payent** pas en euros.

*payer*

Ils **sont** Européens

*être*

Les écoliers anglais grignotent leur pique-nique.

Les familles anglaises ont quelques habitudes différentes des nôtres.

# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.



Les Anglais **roulent** à droite.

*rouler*

Les Anglais ne **payent** pas en euros.

*payer*

Ils **sont** Européens

*être*

Les écoliers anglais **grignotent** leur pique-nique.

*grignoter*

Les familles anglaises ont quelques habitudes différentes des nôtres.



# leçon de grammaire n°3 :

## le verbe

Objectif : repérer le verbe et donner son infinitif.



Les Anglais **roulent** à droite.

*rouler*

Les Anglais ne **payent** pas en euros.

*payer*

Ils **sont** Européens

*être*

Les écoliers anglais **grignotent** leur pique-nique.

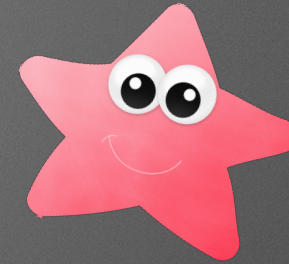
*grignoter*

Les familles anglaises **ont** quelques habitudes différentes des nôtres.

*avoir*

# AS-tu bien COMPRIS ?

Qu'est-ce qu'un verbe ?



Comment peut-on le repérer dans une phrase ?



Comment s'appelle le verbe non conjugué ?

Comment peut-on mettre le verbe à l'infinitif ?





# le verbe

## entraînement collectif

### Découvrons un exemple :

Hier, j'ai appris une leçon d'histoire.

Aujourd'hui j'apprends la table de quatre.

Demain, j'apprendrai une leçon de poésie.

C'est le verbe

### Entraînons-nous ensemble :

On verra bien si tu as raison.

Est-ce que tu as vu ce film ?

Je voyais bien que quelque chose n'allait pas.

C'est le verbe

Il a pris la plus grosse part du gâteau !

Chaque matin, nous prenons le bus de ramassage scolaire.

Mes parents prennent souvent l'avion.

C'est le verbe

# le verbe

## entraînement individuel

### Grammaire

Souligne le verbe en rouge puis écris son infinitif.

Meunier, tu dors...

Pendant les vacances, on a dormi sous la tente.

Samedi prochain, je dormirai chez Jérémy.

C'est le verbe... ★

Ce matin, j'ai couru jusqu'à l'école.

Elsa court comme une championne.

Vous courrez le plus vite possible.

C'est le verbe... ★★