



## « Cette semaine, c'est MOI ! » Cycle 1

### Parler de MOI !

La première partie du projet « MOI ET LES AUTRES » a pour objectif de faire prendre conscience à l'enfant de sa **singularité** pour construire le principe d'**égalité** : *je suis un être humain particulier, avec une histoire propre, une famille particulière, des goûts spécifiques... et je suis à l'école, avec d'autres enfants différents mais sur lesquels le maître (ou la maîtresse) porte, de la même façon, un regard bienveillant.*

L'activité « **Cette semaine, c'est MOI !** » a pour but de permettre à chaque enfant de recevoir une attention particulière de la part de la classe durant une semaine à raison de 5 à 10 minutes par jour. Cette activité lui offre aussi l'occasion de prendre la parole en grand groupe pour parler de ce qu'il est et de ce qu'il aime.

### Déroulement

Chaque semaine, un enfant de la classe bénéficie d'un moment particulier (pendant le temps de regroupement du matin par exemple) : l'ensemble de la classe s'intéresse à ce qu'il est et découvre son identité.

#### Pendant la semaine

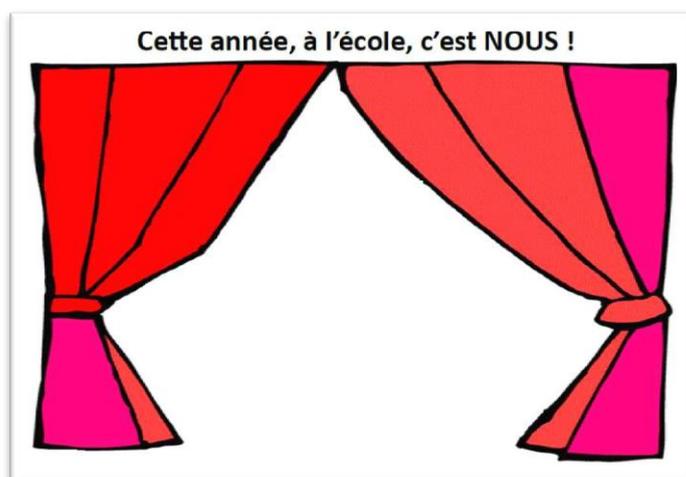
Pour cela, chaque enfant de « *Cette semaine, c'est MOI !* » apporte à l'école ...

- le **lundi**: des photos (cinq maximum) et/ou quelque chose qui lui rappelle quand il était bébé.
- le **mardi**: son livre préféré pour le présenter à la classe (ce livre pourra être lu par l'enseignant(e))
- le **jeudi**: son jeu de société préféré. Il pourra, s'il le souhaite, animer un atelier avec ce jeu pendant le temps d'accueil du vendredi matin.
- le **vendredi**: l'album « *Cette semaine, c'est MOI !* », écrit en dictée à l'adulte avec les parents, qui présente ses goûts (animal, sport, film, plat...)

Chaque jour, pendant le temps de regroupement du matin, c'est lui qui, aidé par l'enseignant(e), présente à la classe ce qu'il a apporté. Les autres écoutent et peuvent réagir ensuite.

#### Conclure la semaine

Lorsque la semaine est terminée, la photo de l'enfant de la semaine vient rejoindre symboliquement une affiche intitulée « **Cette année, à l'école, c'est NOUS !** ». C'est l'occasion, pour l'enseignant(e), de rappeler que les enfants sont tous uniques et qu'à l'école, ils sont tous ensemble pour apprendre.



Un bilan de la semaine est dressé : il recense ce que l'enfant a appris, ce que les parents ont appris et ce que l'enseignant(e) a appris sur l'enfant.

### Information des parents

Ce projet nécessite la collaboration des parents. Pour cela, il convient de les informer le plus tôt possible du rôle qu'ils seront amenés à jouer. Il est également important d'être attentif aux parents qui pourraient être mis en difficulté par le document du vendredi ; l'enseignant(e) peut proposer son aide pour aider les parents à le remplir avec l'enfant.

Un **courrier** est adressé aux parents :

*Chers parents,*

*Cette année, votre enfant va vivre une activité qui a pour but de lui permettre de recevoir une attention particulière de la part de la classe durant une semaine. C'est le projet « Cette semaine, c'est MOI ! ».*

*Lorsque ce sera SA semaine, votre enfant apportera à l'école ...*

- *Lundi: des photos (cinq maximum) et/ou quelque chose qui lui rappelle quand il était bébé.*
- *Mardi: son livre préféré pour le présenter à la classe (raconter l'histoire, présenter les personnages...)*
- *Jeudi: son jeu préféré [n'importe quel jeu (sauf un jeu vidéo) dont il sera capable d'expliquer globalement la règle]. Il pourra, s'il le souhaite, animer un atelier le vendredi matin pendant l'accueil avec ce jeu.*
- *Vendredi: « MON album », un document, écrit avec vous, dans lequel il présentera ses goûts (animal, sport, film, plat...)*

*Le planning sera affiché dans la classe et deux semaines avant que ce soit au tour de votre enfant, je vous le rappellerai et vous donnerai son album du vendredi à remplir. Si vous le souhaitez, nous pouvons remplir ensemble ce document.*

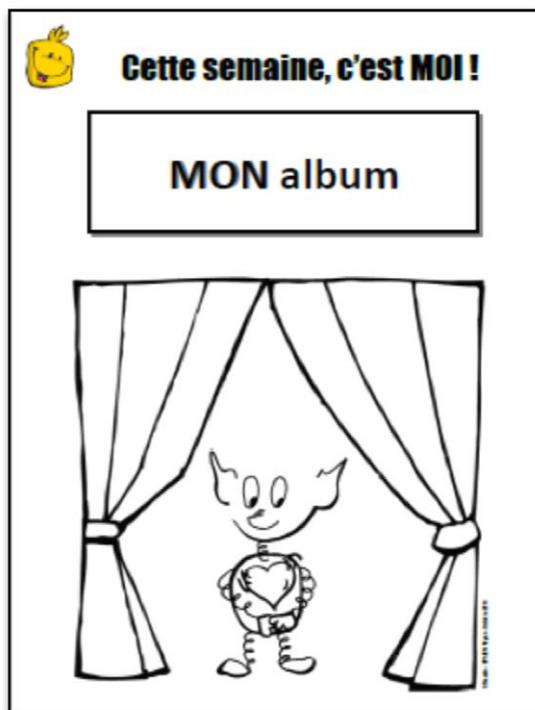
*Merci de votre précieuse collaboration.*

Une **affiche**, rappelant les rendez-vous de la semaine, est apposée à l'entrée de la classe :



## Des outils pour cette semaine

L'album « Cette semaine, c'est MOI ! » est l'outil principal de ce projet pour l'enfant :



Il sera donné quinze jours au moins avant pour que les parents puissent prendre le temps de le remplir. Renseigné par l'enfant en dictée à l'adulte (à ses parents et/ou à l'enseignant(e) si nécessaire), il permet à celui-ci de dire qui il est.

Un mode d'emploi, destiné aux parents, explique clairement ce qui pourra être fait à la maison et ce qui sera fait en classe :

**« Mon album d'enfant-vedette » :**  
**Mode d'emploi pour les parents**



**A la maison**

Entourez avec votre enfant le jour et le mois.  
Demandez à votre enfant de copier l'année (lui faire un modèle).



A la maison	A l'école
Collez une photo de votre enfant-bébé (la photocopie d'une photo peut convenir). Écrivez son poids à la naissance et maintenant. Écrivez sa taille à la naissance et maintenant.	<i>J'utiliserai les indications de taille et de poids pour faire prendre conscience à votre enfant de son développement (« Quand tu es né, tu étais moins grand que cette règle. Maintenant, tu es plus grand que deux règles »).</i>



A la maison	A l'école
Demandez à votre enfant de se dessiner en complétant la tête du bonhomme (avec des crayons de couleur ou des feutres pour respecter la couleur des yeux, des cheveux).	<i>Je collerai une photo de votre enfant prise en classe.</i>