

# Capítulo I

## Primeros pasos

EE: présenter un personnage célèbre

EOI: dialogues (saluer se présenter)

DS1 : fin septembre

1- ¡ Hola ! ¡ Buenos días ! ¿ Cómo te llamas?

*Bonjour!*

*Comment t'appelles-tu?*

¿Cómo te llamas? > me llamo ....

¿Cómo se llama? > se llama ....

(yo ) me llamo

(tú) te llamas

(él /ella/ usted) se llama

<u>b</u> uenos <u>d</u> ías	<u>b</u> uenas <u>t</u> ardes	<u>b</u> uenas <u>n</u> oches
<i>Bonjour(le matin)</i>	<i>Bonjour (l'après-midi)</i>	<i>Bonsoir - bonne nuit</i>

bueno: **u** se prononce [ou]

bueno: **e** même sans accent , se prononce [é]

noche: **ch** se prononce [tch]

España : **ñ** se prononce comme gn dans 'agneau'

llamo: **ll** se prononce comme ll dans 'bouillir'

*Les syllabes qui sont soulignées sont accentuées*

> **Savoir poser les questions et y répondre**

## 2-Saludar y presentarse

Saluer et se présenter

¡ Hola ! ¿ Qué tal ?



++

fenomenal,  
estupendo



+

muy bien

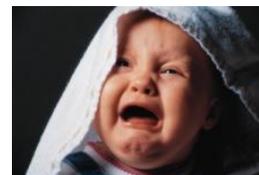


regular



-

así así



--

fatal

¿ De dónde eres ?

D'où es-tu



¿De dónde eres?

Soy de Francia



¿De dónde eres?

Soy de Costa Rica

¿De dónde es David? : Es de Costa Rica

**SER** : Verbe être ( identité, définition, qualité )

Yo  
Tú  
él /ella/ usted

Soy  
Eres  
Es

Prononciation : ñ - x/j - g

España - México /Méjico - Argentina - jueves

> Savoir poser les questions et y répondre

### 3 - La edad y la nacionalidad

*L'âge et la nationalité*

(saluer): Hola, buenos días/buenas tardes

(prénom): soy .....

(âge): tengo once,doce / trece / catorce años

(nationalité) : soy francés/francesa español/española

(résidence) : vivo en .....

once (11) - doce (12) - trece (13) - catorce (14)



¿De qué nacionalidad **es** Mateo? :

¿Dónde **vive** Mateo? :

¿Cuántos años tiene Lola? :

¿De qué nacionalidad es Lola? :

¿Dónde vive Lola? :

¿Cómo se llaman los dos amigos?:

¿Cuántos años tienen?:

¿ Dónde viven?:

¿De qué nacionalidad **son**?:

Mateo **es** español

Mateo **vive** en Madrid

**tiene** trece años,

**es** española,

**vive** en Córdoba

se llaman Lola y Mateo

tienen trece y catorce años

Viven **en España**, en Madrid y en Andalucía

**Son** españoles.

Le v se prononce [b] (ou entre 'v' et 'b')

> leçon (questions/ réponses +vocabulaire) + leçons précédentes + ctxt internet

-Placer sur la carte du cahier:

Madrid et l'Andalousie et leurs capitales (voir livre)

Mexique – Argentine - Costa Rica + capitales (voir livre)

+ apprendre les nombres de 1 à 20 : voir livre

> DS1 et oral 1

-réviser toutes les leçons + pays & capitales déjà sur la carte

-savoir dire bonjour (*saludar*) et dire au revoir (*despedirse*)

-savoir se présenter, poser les questions + y répondre

exemple

Hola, ¿Qué tal? ¿Cómo te llamas? soy ..., y tú ¿Cómo te llamas?

¿de dónde eres? Soy del sur de Francia, y tú ¿De dónde eres?

¿De qué nacionalidad eres? soy francés/francesa, , y tú ¿De qué nacionalidad eres?

¿Cuántos años tienes? Tengo.....años, y tú ¿Cuántos años tienes?

¿Dónde vives? vivo en..., y tú ¿Dónde vives?

¿De qué instituto eres? Soy alumno/a del instituto .... , y tú ¿De qué instituto eres?

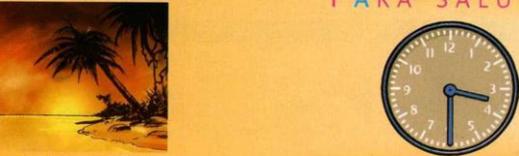
> DM : présenter une personnalité espagnole ou latino + illustrer : sur feuille A5

Su nombre completo es Juan Esteban. Juanes es su apodo.

Es Juanes. Es colombiano. Es cantante.

Pour récapituler :

**PARA SALUDAR**



¡Hola! ¡Buenos días!

¡Buenas tardes!



¡Buenas noches!



**PARA DESPEDIRTE**

¡Adiós! ¡Hasta luego!  
¡Hasta mañana!  
¡Hasta pronto!



<b>VIVIR</b> (vivir, habitar)	
Yo	vivo
Tú	vives
él /ella/ usted	vive
Nosotros/as	vivimos
Vosotros/as	vivís
ellos /ellas/ ustedes	viven

*être(1)*

**SER**

soy  
eres  
es  
somos  
sois  
son

*avoir*

**TEN ER**

teng o  
tienes  
tiene  
tenemos  
tenéis  
tienen

*s' appeler*

**LLAMARSE**

me llamo  
te llamas  
se llama  
nos llamamos  
os llamáis  
se llaman

**vb GUSTAR (plaire)**

à moi, à toi, ... (pas obligatoire)	me, te...	plait / plaisent
(A mí)	me	gusta
(A ti)	te	interesa
(A él / ella / usted)	le	encanta
(A nosotros / nosotras)	nos	gustan
(A vosotros / vosotras)	os	interesan
(A ellos / ellas / ustedes)	les	encantan

la música  
la ciencia  
el deporte *le sport*  
los deportes  
las motos

el 23 de septiembre es el primer\* día...

del otoño  
en el hemisferio norte



de la primavera  
en el hemisferio sur



\* primero , tercero perdent leur o final dvt un mot masculin sg. :

primer día - tercer año

# 4- ¿Qué es? ¿Quién es?

la phrase interrogative - la phrase negative le verbe AVOIR

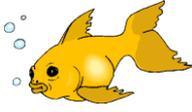
faire les exercices ✨, puis vérifier les réponses (en bas de la page)

## Adivinanzas :

es una chica y vive en Córdoba: ¿Quién es?

es un chico y vive en Madrid: ¿Quién es?



				
el pez	el gato	el perro	la mesa y la silla	la cebra

## phrase négative : on met NO devant le verbe

tiene cuatro patas y es blanco : ¿Qué es?

**no** son animales **pero** (mais) tienen cuatro patas : ¿Qué son?

**no** tiene patas y vive en el agua : ¿Qué es?

vive en África y es blanca y negra: ¿Qué es?

tiene cuatro patas y es negro: ¿Qué es?



## verbe TENER (avoir)

Retrouve dans ton cahier les 3 1ères personnes

Yo

Tú

él /ella/ usted



## mots interrogatifs :

Retrouve leur traduction dans ton cahier

comment... ?

d'où... ?

combien de ?

que/quoi/ quel/quelle ?

quel/quelle ?



## \*Les mots interrogatifs portent un accent

retrouve dans ton cahier et apprends par cœur les 3 1ères pers. de

s'appeler

être

vivre

Yo

Tú

él /ella/ usted



## Réponses :

es una chica y vive en Córdoba: ¿Quién es? Es Lola  
 es un chico y vive en Madrid: ¿Quién es? Es Mateo

				
el pez	el gato	el perro	la mesa y la silla	la cebra

tiene cuatro patas y es blanco : ¿Qué es? Es el perro  
**no** son animales **pero** (*mais*) tienen cuatro patas : ¿Qué son? Son la mesa y la silla  
**no** tiene patas y vive en el agua : ¿Qué es? Es el pez  
 vive en África y es blanca y negra: ¿Qué es? Es la cebra  
 tiene cuatro patas y es negro: ¿Qué es? Es el gato

<i>Pronoms sujets :</i>	<i>avoir</i>
Yo	<b>tengo</b>
Tú	<b>tienes</b>
él /ella/ usted	<b>tiene</b>

<i>Pronoms sujets :</i>	<i>S'appeler:</i>	<i>Etre :</i>	<i>Vivre, habiter:</i>
Yo	<b>me llamo</b>	<b>Soy</b>	<b>vivo</b>
Tú	<b>te llamas</b>	<b>Eres</b>	<b>vives</b>
él /ella/ usted	<b>se llama</b>	<b>Es</b>	<b>vive</b>

<i>comment... ?</i>	¿Cómo...?
<i>d'où... ?</i>	¿De dónde...?
<i>combien de ?</i>	¿Cuánto/a cuántos/as?
<i>que/quoi/ quel/quelle ?</i>	¿ Qué...?
<i>quel/quelle ?</i>	¿cuál...?

- **Apprendre les verbes** de cette leçon et de la précédente
- **inventer 3 devinettes** (vocabulaire des leçons précédentes)
- **copier & apprendre** les nombres de 10 à 40
- **Apprendre les verbes** de la page suivante et revoir ceux de la leçon 3

0	cero						
1	uno	11	once	21	veintiuno	31	treinta y uno
2	dos	12	doce	22	veintidós	32	treinta y dos
3	tres	13	trece	23	veintitrés	..	...
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro	<b>40</b>	<b>cuarenta</b>
5	cinco	15	quince	25	veinticinco	<b>50</b>	<b>cincuenta</b>
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis	<b>60</b>	<b>sesenta</b>
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete	<b>70</b>	<b>setenta</b>
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho	<b>80</b>	<b>ochenta</b>
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve	<b>90</b>	<b>noventa</b>
10	diez	20	veinte	30	treinta	<b>100</b>	<b>cien, ciento</b>

*parler*  
**HABL AR**  
 habl **o**  
 habl **as**  
 habl **a**  
 habl **amos**  
 habl **áis**  
 habl **an**

*apprendre*  
**APREND ER**  
 aprend **o**  
 aprend **es**  
 aprend **e**  
 aprend **emos**  
 aprend **éis**  
 aprend **en**

**ESTAR**  
*être (état- situation- circonstance)*

yo	<b>estoy</b>	nosotros nosotras	<b>estamos</b>
tú	<b>estás</b>	vosotros vosotras	<b>estáis</b>
él, ella usted	<b>está</b>	ellos ellas ustedes	<b>están</b>

**vb SABER (savoir)**

<b>Saber</b>	
Yo	sÉ
Tú	sab <b>es</b>
Él / Ella / Usted	sab <b>e</b>
Nosotros / Nosotras	sab <b>emos</b>
Vosotros / Vosotras	sab <b>éis</b>
Ellos / Ellas / Ustedes	sab <b>en</b>

**Les mots interrogatifs**

<b>¿Quién?</b> qui ?	<b>¿Cuándo?</b> quand ?
<b>¿Dónde?</b> où ?	<b>¿Cómo?</b> comment ?
<b>¿Qué?</b> quoi ? que ? quel ?	<b>¿Por qué?</b> pourquoi ?

**L'accentuation**

*En espagnol, tous les mots sont accentués : on appuie davantage sur l'une des syllabes.*  
 prim**er**o, nomb**re**s      Mots terminés par une voyelle, -s ou -n → avant-dernière syllabe accentuée.  
 vol**er**, ed**ad**      Mots terminés par une consonne sauf -s et -n → dernière syllabe accentuée.  
 Les mots qui n'obéissent pas à cette règle portent un accent écrit : di**á**logo, telep**a**t**í**a, raz**ó**n.  
 ¡**O**JO! L'accent sert aussi à différencier des mots de catégorie grammaticale différente : el (le) et él (il).