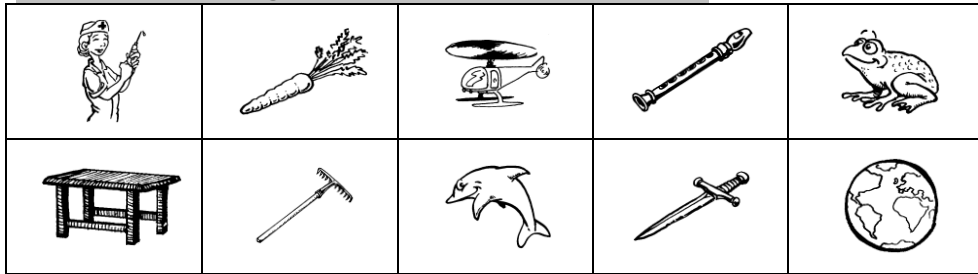


Le son [t]



1- Colorie les images quand tu entends le son [t]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [t]:

une porte la jambe un chat toujours la bouche son
paquet crayon tapis bague longtemps vent
tousser le maître une botte un coussin huit

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

13



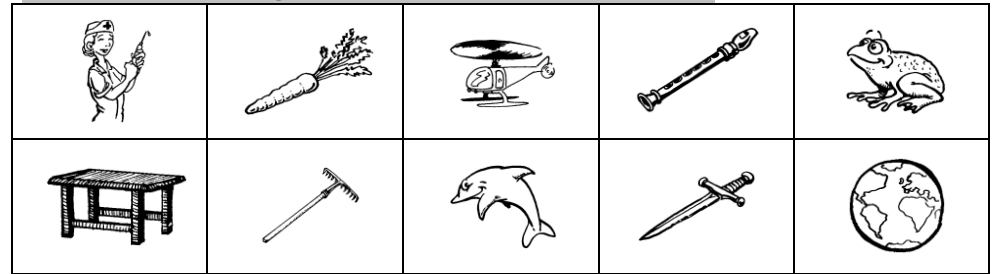
4- Écriture :

t

Le son [t]



1- Colorie les images quand tu entends le son [t]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [t]:

une porte la jambe un chat toujours la bouche son
paquet crayon tapis bague longtemps vent
tousser le maître une botte un coussin huit

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

13



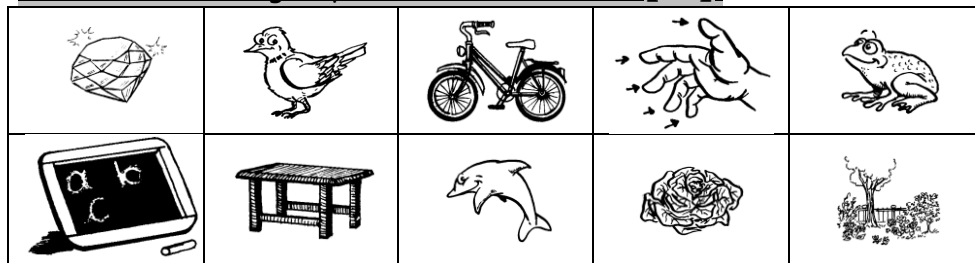
4- Écriture :

t

Le son [d]



1- Colorie les images quand tu entends le son [d]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [d]:

un dé le judo bord une piste il dort moi
pardon lague dans doux veste table
fleur mardi un cadeau vite diner rapide

3- Écris les mots correspondants aux dessins :













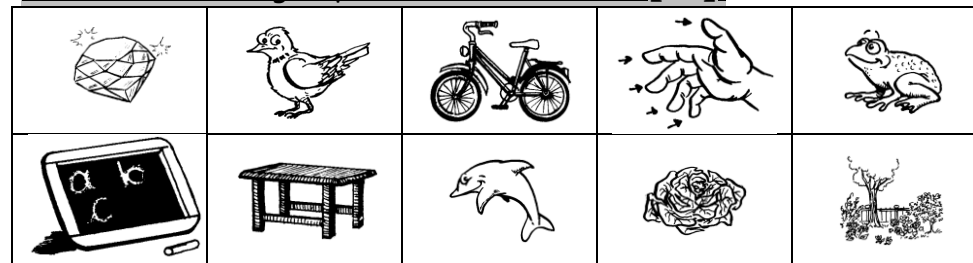
4- Écriture :

d

Le son [d]



1- Colorie les images quand tu entends le son [d]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [d]:

un dé le judo bord une piste il dort moi
pardon lague dans doux veste table
fleur mardi un cadeau vite diner rapide

3- Écris les mots correspondants aux dessins :











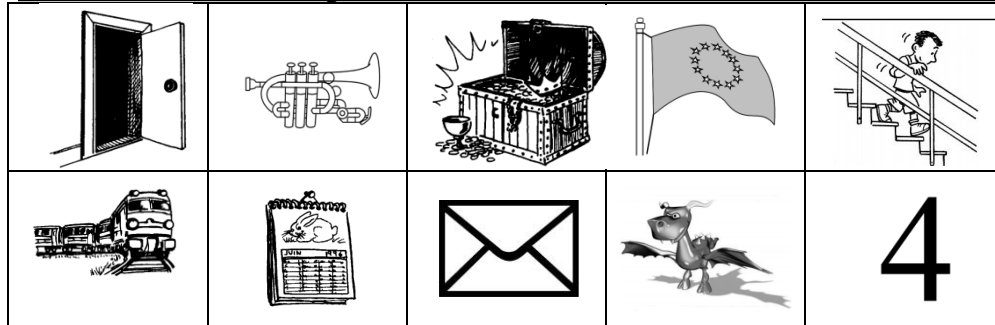


4- Écriture :

d

Les sons tr et dr

1- Colorie la case en rouge si tu entends « tr » et en vert si tu entends « dr » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

tr	dr
trier	étendre
un tracteur	surprendre
étourdie	un drap
un triangle	la droite
triste	un radis

3- Colorie le bon mot :

Tu as une jolie

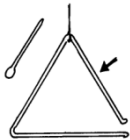
Il vient me chercher à la gare

Pierre est assis sur le de l'arbre.

Le est rangé dans ce tiroir.

trouse	drousse
ventredi	vendredi
dronc	tronc
caldentrier	calendrier

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



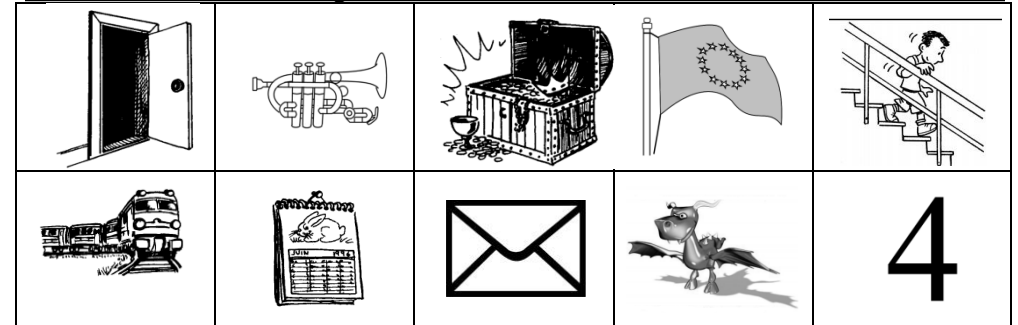






Les sons tr et dr

1- Colorie la case en rouge si tu entends « tr » et en vert si tu entends « dr » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

tr	dr
trier	étendre
un tracteur	surprendre
étourdie	un drap
un triangle	la droite
triste	un radis

3- Colorie le bon mot :

Tu as une jolie

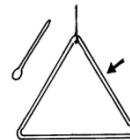
Il vient me chercher à la gare

Pierre est assis sur le de l'arbre.

Le est rangé dans ce tiroir.

trouse	drousse
ventredi	vendredi
dronc	tronc
caldentrier	calendrier

4- Écris les mots correspondants aux dessins :









3- Écris les mots correspondants aux dessins :



4- Écriture :

k

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



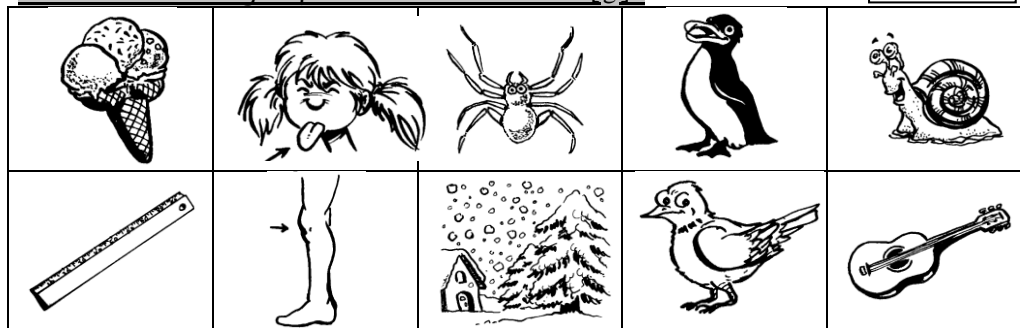
4- Écriture :

p_k

Le son [g]



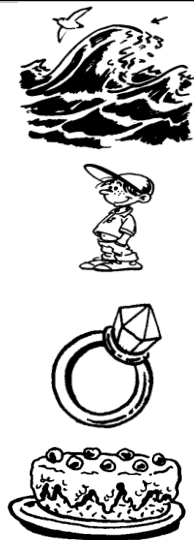
1- Colorie les images quand tu entends le son [g] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [g]

guider une grenouille la plage un ordinateur le chien
 une gomme une fleur un gramme une table la cheminée
 un cygne la bague regarder une cigogne un drap le livre

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





4- Écriture :

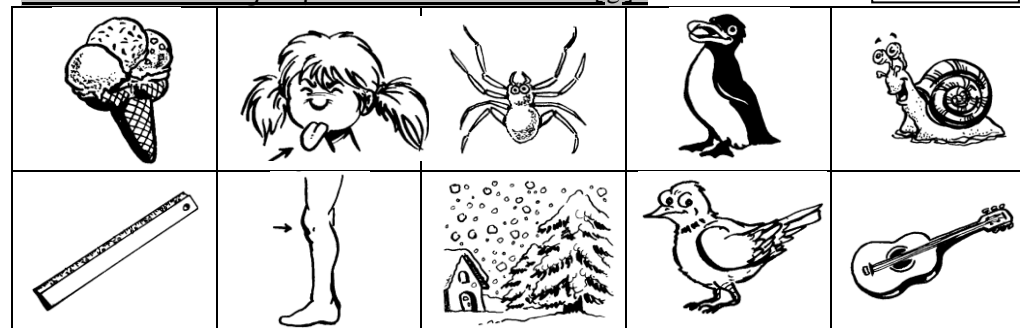
g

gu

Le son [g]



1- Colorie les images quand tu entends le son [g] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [g]

guider une grenouille la plage un ordinateur le chien
 une gomme une fleur un gramme une table la cheminée
 un cygne la bague regarder une cigogne un drap le livre

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





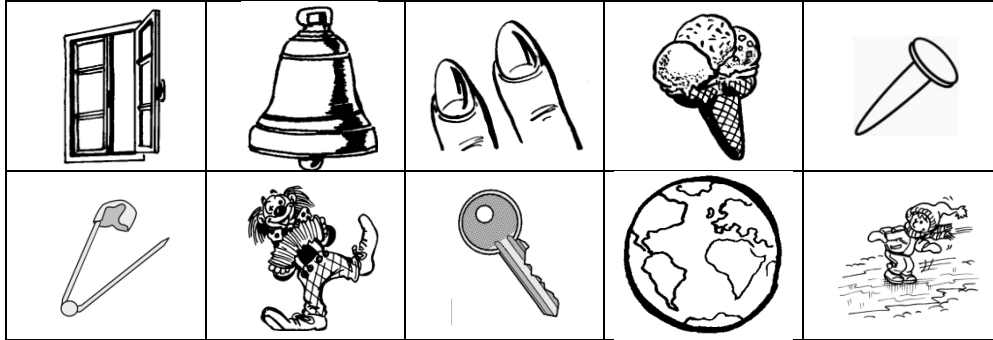
4- Écriture :

g

gu

Les sons cl et gl

1- Colorie la case en rouge si tu entends «cl» et en vert si tu entends « gl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

cl	gl
classer	un glaçon
un col	glisser
un clou	une gourde
un oncle	glousser
clair	jongler

3- Colorie le bon mot :

Tu as les cheveux

Il y a du ce matin

Tu sonnes la

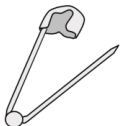
J'utilise une pour tracer des traits

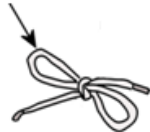
bouclés	bouglés
verglas	verclas
gloche	cloche
règle	rècle

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



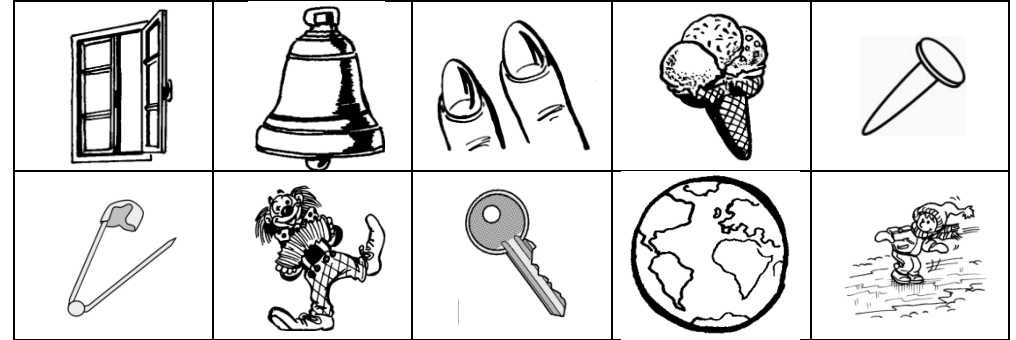






Les sons cl et gl

1- Colorie la case en rouge si tu entends «cl» et en vert si tu entends « gl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

cl	gl
classer	un glaçon
un col	glisser
un clou	une gourde
un oncle	glousser
clair	jongler

3- Colorie le bon mot :

Tu as les cheveux

Il y a du ce matin

Tu sonnes la

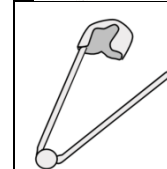
J'utilise une pour tracer des traits

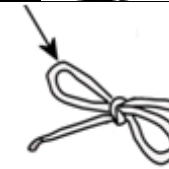
bouclés	bouglés
verglas	verclas
gloche	cloche
règle	rècle

4- Écris les mots correspondants aux dessins :



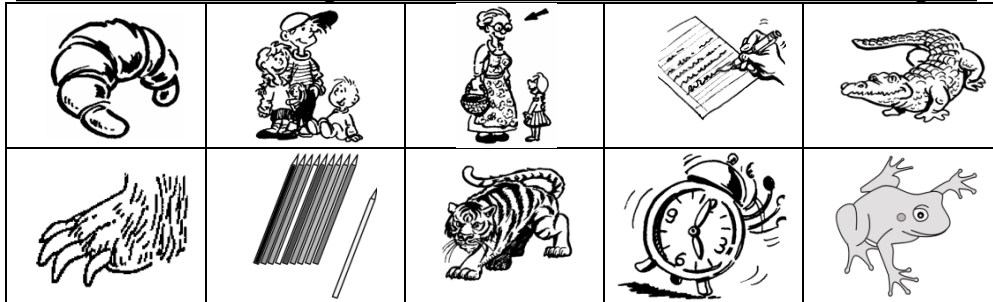






Les sons cr et gr

1- Colorie la case en rouge si tu entends «cl» et en vert si tu entends « gl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

cr	gr
classe	gris
crier	glisser
écrire	une gourde
crudité	glousser
une craie	jongler

3- Colorie le bon mot :

Donne moi du

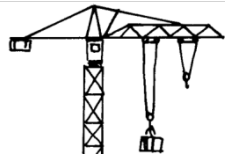
L' de l'ordinateur est éteint.

Elle mange une de raisin.

La fermière jette des . . . de blé aux poules.

sucré	sugre
égran	écran
crappe	grappe
grains	crains

4- Écris les mots correspondants aux dessins :









Les sons cr et gr

1- Colorie la case en rouge si tu entends «cl» et en vert si tu entends « gl » :



2- Barre l'intrus dans chaque colonne :

cr	gr
classe	gris
crier	glisser
écrire	une gourde
crudité	glousser
une craie	jongler

3- Colorie le bon mot :

Donne moi du

L' de l'ordinateur est éteint.

Elle mange une de raisin.

La fermière jette des . . . de blé aux poules.

sucré	sugre
égran	écran
crappe	grappe
grains	crains

4- Écris les mots correspondants aux dessins :

