

QUELQUES SUGGESTIONS D'ACTIVITES LUDIQUES ET INTELLIGENTES POUR LES DEUX DERNIERS JOURS D'ECOLE ET LES VACANCES!

Toutes ces activités ont déjà été proposées dans les programmes hebdomadaires, vous pouvez les reprendre en laissant vos enfants totalement autonomes.

Vous pouvez aussi faire des activités non réalisées pendant les semaines d'école à distance. L'idée est d'éviter au maximum les écrans...

Art et langage :

Laisser à disposition permanente pour une utilisation en autonomie : Pâte à modeler, découpage (ciseaux adaptés aux enfants, feuilles de brouillons ou vieux journaux, magazines), bac de semoule, ardoise ou tableau avec feutres effaçables, peinture, dessin en toute liberté ou sur demande (dessine les vacances de tes rêves, ta famille, ton animal préféré, les personnages d'une histoire, etc).

Laisser des livres à disposition, raconter des histoires ou Chaîne youtube Tagada tsointsoin pour l'histoire quotidienne :

<https://www.youtube.com/channel/UCTIn3goRXqh3WXDxVYQCiNQ>

Lancer des défis :

- Réaliser un bonhomme avec des objets de la maison
- Réaliser des mandalas avec ses jouets
- Faire des constructions : Lègos, Kaplas, etc : construis une maison, des immeubles, des ponts, des véhicules (avion, voiture, bateau...)
- Réaliser des compositions dans le jardin (landart), des châteaux de sable à la plage.
- Construire une cabane dans la maison ou à l'extérieur

Jouer à des jeux de sociétés en famille : pour apprendre à compter, à attendre son tour, comprendre des règles du jeu, accepter de perdre... : Monopoly, jeu de l'oie, de petits chevaux....

MANIPULATION : motricité fine

Jouer avec des pinces à linges, des objets (passoire, différents contenants de différentes tailles) pour transvaser dans la piscine ou dans des bassines, jouer à laver ses jouets, ses poupées.

Les objets flottants : attraper des objets qui flottent dans un bol d'eau et les transporter dans un bol vide, sans les mains (avec cuillère, pinces...)

Prolongement possible : Imposer d'attraper avec le manche uniquement, puis avec la main non directrice. Éloigner le bol vide. Demander d'attraper avec deux manches de cuillères ou deux cure dents ou des pinces



L'aspirateur : mettre des morceaux de papier (préalablement déchirés par l'enfant) sur la table. Avec la paille, sans les toucher avec les doigts, les attraper pour les poser dans un bol. Faire des concours du plus rapide, celui qui en attrape le plus.
On peut aussi demander à l'enfant de faire une course en faisant avancer son papier le plus vite possible, en soufflant dessus.



Faire du sport : laisser l'alphabet sportif affiché dans la chambre, l'enfant choisit une lettre et fait l'action demandée (il les connaîtra rapidement toutes)

Se repérer dans le temps : cocher chaque jour qui passe sur le calendrier juillet et août (en pj) et dire quel jour on est.

Écrire dans le calendrier un événement marquant (départ en voyage, anniversaire, fête, rentrée...) et faire compter le nombre de jours qui restent avant cet événement.

Se repérer dans l'espace : cacher doudou et donner des indices pour le retrouver, jouer aux positions : mets toi debout sur le canapé, à côté de la table, pose ton doudou sur ou sous la table...