

Socle commun – Compétence 1 : La maîtrise de la langue française.

- Utiliser sans erreur les accents (é, è, ê).

Séquence n° : 3
 Nombre des séances : 3
 Durée : 3 x 45 min

Annexes :
 Texte séance 1
 « J'ai retenu »
 Trace écrite
 Bilan

O3 : Les accents.

Séance	Objectifs	Déroulement	Matériel
1	<p>Amener les élèves à discriminer deux sons proches.</p> <p>Savoir utiliser à bon escient les accents grave, aigu, circonflexe.</p>	<p><u>Etape 1 : lecture et observation du texte - oral</u> Distribuer le texte. Le faire coller puis laisser le temps aux élèves d'en prendre connaissance.</p> <p><u>Etape 2 : découverte – oral – individuel/écrit.</u> « Observer le texte que la maîtresse doit corriger. Pour quelle raison ne peut-on pas le comprendre ? » (il manque les accents). - « Vous allez réécrire sur votre cahier du jour le texte en ajoutant ce qui est nécessaire pour qu'il devienne compréhensible. Pensez à sauter une ligne pour la correction. » - Correction collective. Rappeler que le texte était incompréhensible car il manquait les accents, faire nommer les accents ajoutés, montrer qu'on n'a pas ajouté à chaque fois le même accent.</p> <p><u>Etape 3 : application – individuel – écrit.</u> Lecture orale de la consigne de l'exercice 3 page 87. Mise en activité des élèves. Correction collective.</p>	<p>Texte + cahier du jour</p> <p>Manuel « A portée de mots » p86-87</p>

		<p>Lecture orale de la consigne de l'exercice 4 page 87. Mise en activité des élèves. Correction collective</p> <p>➔ Faire coller la leçon « O3 : l'accent sur le e » ➔ Exercice 5 pour la séance suivante.</p>	Cahier rouge
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Trace écrite :

2	Id. séance 1	<p><u>Etape 2 : réinvestissement des notions – individuel – écrit.</u> <i>« Je vais vous distribuer un petit questionnaire afin de voir ce que vous avez retenu. Vous allez le lire attentivement et ensuite, vous répondrez aux questions. »</i></p> <p><u>Etape 1 : entraînement – individuel – écrit</u> Rappel collectif oral de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture orale de la consigne de l'exercice 6 p87. Mise en activité des élèves. Correction collective. - lecture orale de la consigne de l'exercice 7 p87. Mise en activité des élèves. Correction collective. - lecture orale de la consigne de l'exercice 8 p87. Mise en activité des élèves. Correction collective. <p>➔ Exercice 9 pour la séance suivante.</p>	<p>Questionnaire « J'ai retenu »</p> <p>Cahier du jour Manuel « A portée de mots » p87.</p>
---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Id. séance 2	<p><u>Etape 1 : entraînement – individuel – écrit</u> Rappel collectif oral de la leçon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lecture orale de la consigne de l'exercice 9. Mise en activité des élèves. - Lecture orale de la consigne de l'exercice 1. Mise en activité des élèves. Correction collective. - Lecture orale de la consigne de l'exercice 2. Mise en activité des élèves. Correction collective. <p>➔ Exercice 3 pour la séance suivante. Prévoir bilan</p>	<p>Cahier du jour Manuel « A portée de mots » p87 Photocopie des exercices</p>
---	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bilan :