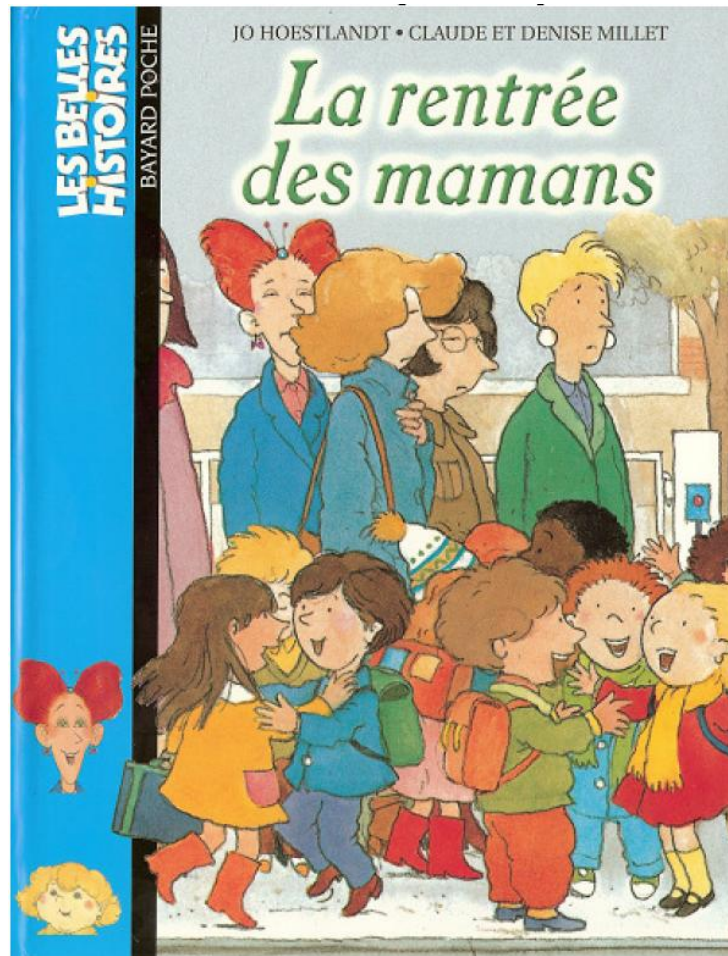


Prénom : _____ Date : _____

Lecture : La rentrée des mamans (1)

La rentrée des mamans



Quel est le titre du livre ?

Le titre

Qui a écrit cette histoire ?

Cette histoire

Que vois-tu sur l'image ?

Je peux voir

D'après toi, quand se passe l'histoire ?

A mon avis,

Prénom : _____ Date : _____

Lecture : La rentrée des mamans (2)

Ce matin, c'est la rentrée. Pauline s'est réveillée la première. Elle se lève et elle va secouer sa maman qui dort encore. Elle lui dit : « Réveille-toi, maman ! Allons, c'est l'heure, on va être en retard à l'école ! »

Mais sa maman enfonce son visage dans son oreiller et elle répond : « Non, non et non ! Je ne veux pas. Pas déjà ! Il est trop tôt. Et puis j'ai encore envie d'aller me promener avec toi, d'aller nager et de jouer avec ton papa. Non, non et non. Je ne veux pas aller à l'école ! »

→ Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

Elle

→ Quand se passe l'histoire ?

pendant midi

le matin

le soir

la nuit

→ Pourquoi la petite fille secoue-t-elle sa maman ?

Elle la secoue pour

→ Qui ne veut pas aller à l'école ?

la petite fille

le papa

la maman

le petit garçon

→ Les mots se sont mélangés ! Réécris chaque étiquette dans le bon ordre pour reformer la phrase.

la	première	Pauline	s'	.	réveillée	est
----	----------	---------	----	---	-----------	-----

Dessine ce que tu viens de lire au dos de la feuille.

Prénom : _____ Date : _____

Lecture : La rentrée des mamans (3)

Pauline dit doucement : « Voyons, maman, sois raisonnable. Allez, lève-toi ! Tu es grande, tout de même. Tu sais très bien que l'été ne peut pas durer toujours.... »

Alors la maman se lève en ronchonnant. Elle laisse au placard son short rouge, son maillot de bain vert, ses sandales blanches et son sac de plage en plastique. Elle enfle sa jupe grise. Elle s'énerve un peu parce qu'elle n'arrive pas à l'agrafer : « S'il te plaît, aide-moi, Pauline. Cherche mon sac et mes clés. »

→ Sépare les mots par un trait / puis écris la phrase en dessous.

L'été ne peut pas durer toujours.

→ Quel vêtement met la maman ?

Elle

→ Que doit chercher Pauline pour sa maman ? (2 réponses)

<input type="checkbox"/> un sac	<input type="checkbox"/> un journal	<input type="checkbox"/> des sandales
<input type="checkbox"/> un short	<input type="checkbox"/> des clés	<input type="checkbox"/> un placard

→ Dessine la maman avec ses habits d'été.

Prénom : _____ Date : _____

Lecture : La rentrée des mamans (4)

Et les voilà parties. En chemin, Pauline essaie de distraire sa maman : « Regarde comme l'automne est joli ! Et l'air est si doux encore. Tu sais, maman, la journée va passer vite. Tu vas courir au bureau lire ton courrier, taper deux ou trois trucs à la machine, téléphoner à mamie et à tes amies pour leur raconter la rentrée, et il sera déjà midi ! ».

Mais maman boude et elle ralentit le pas. Pauline se dit : « Elle le fait exprès pour m'énervé ! »

« Allons marche un peu plus vite, maman, tu vas nous mettre en retard ! ».

→ Sépare les mots et recopie les phrases.

Tu vas courir au bureau lire ton courrier.

Pauline essaie de distraire sa maman.

→ Cherche et recopie la phrase qui montre que la maman de Pauline n'est pas très contente.

→ Relie ce qui va ensemble.

- | | | |
|------------|---|-------------------|
| L'automne | ● | ● est doux. |
| La journée | ● | ● est joli. |
| L'air | ● | ● va passer vite. |

→ Dessine le passage que tu viens de lire au dos de cette feuille.

Prénom : _____ Date : _____

Lecture : La rentrée des mamans (5)

A la grille de l'école, il y a plein d'autres mamans qui boudent devant l'entrée. Leurs petites filles et leurs petits garçons font semblant de ne pas s'en apercevoir. Ils retrouvent tous leurs copains.

« Oh, Pauline ! Tu es allée à la mer ? Ce que tu es bronzée ! Moi j'étais à la campagne. Il y avait des cochons, des mouches et des myrtilles dans les bois, je te raconterai... »

Enfin la cloche sonne. Les enfants se précipitent dans les bras de leurs mamans. Pauline dit : A tout à l'heure, maman. Bon courage ! File prendre ton autobus maintenant, il est grand temps...

Antoine dit : Travaille bien, maman, à ce soir ! N'aie pas peur, il ne m'arrivera rien en ton absence.

Nina dit : « Prends tes vitamines maman, si tu te sens un peu mollassonne. Et ne perds pas tes clés comme l'an dernier... »

Bref, les enfants font les dernières recommandations. Quelques mamans ont la larme à l'œil. Elles reniflent parce qu'elles ont oublié leur mouchoir à la maison.

➔ Relie le prénom de l'enfant à ce qu'il dit dans le texte.

File prendre ton autobus maintenant.

●

● Nina

Il n'arrivera rien pendant que tu ne seras pas là.

●

● Pauline

Prends tes vitamines et ne perds pas tes clés.

●

● Antoine

➔ Barre le mot intrus dans chaque phrase. Ensuite recopie les phrases.

Des mamans ont la larme mouchoir à l'œil.

Enfin la sifflet cloche sonne.

Elles ont oublié leur lapin mouchoir à la maison.
