

# Gammes d'écriture

7

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot manivelle:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Jour 2

Résume le texte suivant en une seule phrase !

Ce matin, nous avons accueilli dans la classe un nouveau camarade. François l'a fait asseoir à côté de lui et lui a demandé son nom. Le nouveau a dit, souriant à toute la classe mais avec un drôle d'accent : « Bryan ». Il connaît mal notre langue car il n'est en France que depuis une semaine. Il comprend les explications du maître et peut parfois faire les problèmes, mais il est incapable de suivre la dictée. Il semble avoir très bon caractère et rit avec nous de bon cœur des fautes qu'il fait en parlant. Il chante très bien et nous a promis de nous apporter demain des photos de sa ville natale

Réalise une acrostiche en partant du mot RENTREE (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot CHAUSSURE:

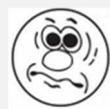
Mon premier \_\_\_\_\_

Mon second \_\_\_\_\_

Mon tout \_\_\_\_\_

Jour 4

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste de verbes que l'on peut utiliser dans les consignes de classe:

-----  
-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture

2

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Calamar:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot ECOLE (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

E -----  
C -----  
O -----  
L -----  
E -----

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot ORAGE:

Mon premier -----

Mon second -----

Mon tout -----

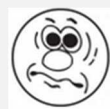
Jour 4

Résume le texte suivant en une seule phrase !

La semaine dernière, Jean-François voulait nous épater avec ses nouveaux patins à roulettes. Lui, qui arrive toujours en retard à l'école, avait vingt minutes d'avance ; il roulait à toute vitesse dans la cour, freinait à deux pas des filles, pensant leur faire peur !, éclatait de rire, s'arrêtait de temps à autre pour parler avec ses copains. Vraiment ridicule ! J'aurais aimé qu'il tombe ; Malheureusement, Jean-François est un excellent patineur.

Jour 2

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste de verbes que l'on peut utiliser dans une recette de cuisine:

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture

3

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Gnou:

-----  
-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot CALCUL (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

C -----  
A -----  
L -----  
C -----  
U -----  
L -----

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot LITIERE:

Mon premier -----

Mon second -----

Mon tout -----

Jour 4

Résume le texte suivant en une seule phrase !

Si l'été nous fait songer aux vacances, ce n'est pas le cas des agriculteurs, des producteurs de fruits et de légumes, des jardiniers.

Tout a mûri en juillet et en août sous les effets du soleil et il faudra cueillir et récolter ce que l'on a semé au printemps.

Dès le 15 août, commence la période de la cueillette des fruits et la moisson des céréales :avoine, orge, seigle, maïs, blé appelé aussi froment.

Au début septembre, nous rentrons à l'école. Il fait parfois encore beau.

Il est temps de penser à la récolte du raisin car l'automne approche à grand pas.

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste de verbes que l'on peut utiliser quand on fait du sport:

-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture

4

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Grelot:

-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot **RECREATION** (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

R -----  
E -----  
C -----  
R -----  
E -----  
A -----  
T -----  
I -----  
O -----  
N -----

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot **CANARD**.

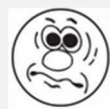
Mon premier -----

Mon second -----

Mon tout -----

Jour 4

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste de verbes que l'on peut utiliser dans une lettre d'amour:

-----  
-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture

5

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Marmite:

-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot ÉCRITURE (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

E \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_

Jour 3

Écris une charade pour faire deviner le mot MARCHAND.

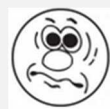
Mon premier \_\_\_\_\_

Mon second \_\_\_\_\_

Mon tout \_\_\_\_\_

Jour 4

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste de verbes que l'on peut utiliser dans la cour de récréation:

-----  
-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture

6

Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Calembour:

-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot LECTURE (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

L \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
C \_\_\_\_\_  
T \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
R \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot TABLEAU:

Mon premier \_\_\_\_\_

Mon second \_\_\_\_\_

Mon tout \_\_\_\_\_

Jour 4

Résume le texte suivant en une seule phrase !

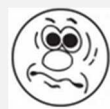
Le lion étant mort, tous les animaux accoururent dans son antre pour consoler la lionne sa veuve, qui faisait retentir de ses cris les montagnes et les forêts.

Après lui avoir fait leurs compliments, ils commencèrent l'élection d'un nouveau roi : la couronne du défunt était au milieu de l'assemblée.

Le lionceau était trop jeune et trop faible pour obtenir la royauté sur tant de fiers animaux.

-----  
-----  
-----

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste d'adjectifs pour décrire le caractère d'une personne:

-----  
-----  
-----  
-----

# Gammes d'écriture



Jour 1

Invente une définition improbable pour le mot Hippocampe :

-----  
-----  
-----

Réalise une acrostiche en partant du mot VACANCES (rappel: Tous les mots doivent être en rapport avec le mot de départ)

V -----  
A -----  
C -----  
A -----  
N -----  
C -----  
E -----  
S -----

Jour 3

Ecris une charade pour faire deviner le mot CRAMPONS:

Mon premier -----

Mon second -----

Mon tout -----

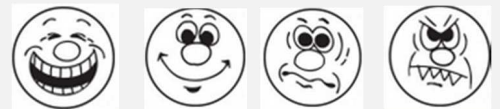
Jour 4

Résume le texte suivant en une seule phrase !

L'an dernier à l'école, j'ai eu un copain formidable. Un copain unique au monde. Il était orphelin, mon copain. Il paraît qu'on l'a trouvé au sommet d'une colline couverte de neige alors qu'il était bébé. Personne n'a su qui étaient ses vrais parents. Il s'appelait Brice, parce qu'il a été trouvé le 13 novembre, le jour de la Saint Brice. Son nom de famille, c'était Bosard, parce que les vieilles personnes qui l'ont adopté s'appelaient Bosard, Brice Bosard ; A l'école, les autres ne l'aimaient pas. Ils l'avaient surnommé « Brosse Bizarre », à cause de ses cheveux qui brillaient dans la lumière. Ils disaient :  
- Hé ! Brosse Bizarre ! Eteins la lumière. Tu nous éblouis !

Jour 2

## Bilan de la semaine



Jour 5

Fais une liste d'adjectifs pour décrire un bon dessert:

-----  
-----  
-----  
-----