







<b>M1</b>	<b>Mathématiques : numération</b>	<b>CE2</b>
<p>Trouve le nombre qui correspond à la décomposition :</p> $(7 \times 100) + (5 \times 1) + (5 \times 10)$		


<b>M2</b>	<b>Mathématiques : numération</b>	<b>CE2</b>
<p>Ecris en chiffres le nombre :</p> <p>Neuf-cent-vingt-cinq</p>		


<b>M3</b>	<b>Mathématiques : numération</b>	<b>CE2</b>
<p>Ecris en lettres le nombre qui correspond à :</p> <p>30 dizaines et 8 unités</p>		


<b>M4</b>	<b>Mathématiques : numération</b>	<b>CE2</b>
<p>Complète avec le nombre qui précède et le nombre qui suit :</p> $\dots\dots\dots < 899 < \dots\dots\dots$		


<b>M5</b>	<b>Mathématiques : numération</b>	<b>CE2</b>
<p>Ecris le nombre qui correspond à la décomposition suivante :</p> $3000 + 500 + 70 + 4$		


<b>M6</b>	<b>Mathématiques : calcul</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne le résultat de :</p> $20 + 20 + 12$		


<b>M7</b>	<b>Mathématiques : calcul</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne le résultat de :</p> $100 - 20$		


<b>M8</b>	<b>Mathématiques : calcul</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne le résultat de :</p> $\begin{array}{r} 543 \\ - 134 \\ \hline \end{array}$		

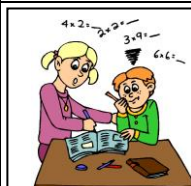
<b>M9</b>	<b>Mathématiques : calcul</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne le résultat de :</p> $\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$		


<b>M10</b>	<b>Mathématiques : calcul</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne le résultat de :</p> $23 \times 10$		

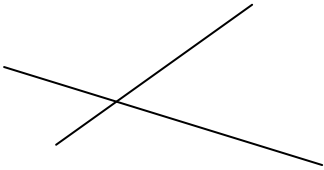

<b>M11</b>	<b>Mathématiques : énigmes</b>	<b>CE2</b>
<p>La maitresse reçoit 4 paquets de 5 cahiers.</p> <p>Combien cela fait-il de cahiers ?</p>		


<b>M12</b>	<b>Mathématiques : énigmes</b>	<b>CE2</b>
<p>La maitresse a une réserve de 100 cahiers. Elle en distribue 25.</p> <p>Combien lui en reste-t-il ?</p>		

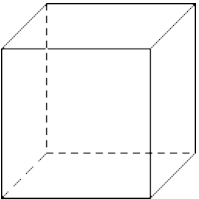

<b>M13</b>	<b>Mathématiques : énigmes</b>	<b>CE2</b>
<p>La maitresse partage 20 feuilles de dessin entre 5 élèves.</p> <p>Combien chacun reçoit-il de feuilles ?</p>		

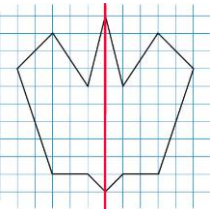

<b>M14</b>	<b>Mathématiques : énigmes</b>	<b>CE2</b>
<p>Les 25 élèves d'une classe doivent recevoir chacun 2 cahiers.</p> <p>Combien la maitresse doit-elle en prévoir ?</p>		

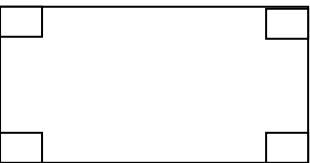

<b>M15</b>	<b>Mathématiques : énigmes</b>	<b>CE2</b>
<p>Il y a 24 élèves dans une classe de CM2.</p> <p>La maitresse veut constituer 4 équipes.</p> <p>Combien y aura-t-il d'élèves dans chaque équipe ?</p>		



<b>M16</b>	<b>Mathématiques : géométrie</b>	<b>CE2</b>
<p>Vérifie avec ton équerre et dis si l'affirmation est vraie ou fausse.</p>  <div data-bbox="715 331 1227 461" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p>Ces deux droites forment un angle droit. Vrai ou faux ?</p> </div>		


<b>M17</b>	<b>Mathématiques : géométrie</b>	<b>CE2</b>
<p>Une figure géométrique à 3 côtés s'appelle un triangle.</p> <p>Vrai ou faux ?</p>		


<b>M18</b>	<b>Mathématiques : géométrie</b>	<b>CE2</b>
	<div data-bbox="437 1099 1115 1301" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Complète. Ce solide est un .....</p> <p>Il possède ..... faces.</p> </div>	


<b>M19</b>	<b>Mathématiques : géométrie</b>	<b>CE2</b>
	<div data-bbox="453 1509 1136 1671" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>On peut dire que cette figure possède un axe de symétrie. Vrai ou faux ?</p> </div>	


<b>M20</b>	<b>Mathématiques : géométrie</b>	<b>CE2</b>
	<div data-bbox="571 1928 1182 2058" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>Quel est le nom de cette figure ?</p> </div>	

<b>M21</b>	<b>Mathématiques : mesures</b>	<b>CE2</b>
<p>Donne la mesure en cm et mm du segment ci-dessous.</p> 		

<b>M22</b>	<b>Mathématiques : mesures</b>	<b>CE2</b>
<p>En utilisant la règle graduée, trace un segment de 6cm exactement.</p>		

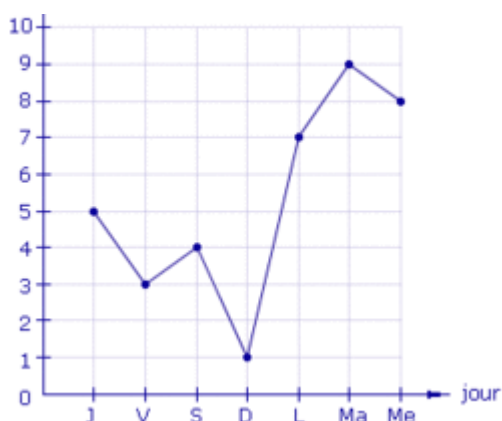
<b>M23</b>	<b>Mathématiques : mesures</b>	<b>CE2</b>
<p>Pour mesurer la distance entre deux villes, quelle unité de mesure de longueur utiliserais-tu : le mètre ou le kilomètre ?</p>		

<b>M24</b>	<b>Mathématiques : mesures</b>	<b>CE2</b>
<p>Selon toi, un poulet pèse environ : 2 grammes ou 2 kilogrammes ?</p>		

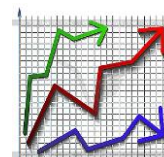
<b>M25</b>	<b>Mathématiques : mesures</b>	<b>CE2</b>
<p>Complète : 1 m vaut ..... centimètres</p>		

**M26****Mathématiques : gestion de données****CE2**

Température en °C



Quelle température y avait-il jeudi ?

**M27****Mathématiques : gestion de données****CE2****Tarif de visite de la Tour Eiffel**

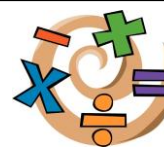
Tarif :	Adultes et enfants de 12 ans et plus	Enfants de 3 à 11 ans
1 <sup>er</sup> étage	4,80 €	2,50 €
2 <sup>ème</sup> étage	7,80 €	4,30 €
sommet	12,20 €	6,70 €

Combien paiera un adulte pour monter au sommet de la Tour Eiffel ?

**M28****Mathématiques : calcul****CE2**

Donne le double de :

- 1) 8                      2) 20                      3) 100

**M29****Mathématiques : calcul****CE2**

Donne la moitié de :

- 1) 12                      2) 100                      3) 28



M30

**Mathématiques : calcul**

CE2

Complète en comptant de 10 en 10 :

870 - 880 - ..... - 950

