

Cette fiche permet d'enrichir le PPMS « risques majeurs » si l'école ou l'établissement le juge utile

Fiche réflexe école ou établissement : école térésa
crise sanitaire

Etapes	Actions
Au début de la crise	<ul style="list-style-type: none"> • Prévenir les secours si nécessaire (15) • Mobiliser les personnes ressources (l'infirmière scolaire, le médecin scolaire, pour le diagnostic et la conduite à tenir) • Informer le cabinet du recteur et le DASEN • Solliciter la cellule de crise départementale qui mobilisera les conseillers techniques départementaux médecin et infirmière, et la cellule de crise académique.
Pendant la crise	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer les informations factuelles : <ul style="list-style-type: none"> - Signes cliniques - Nombre de personnes souffrant de ces symptômes : élèves, adultes - Mesures immédiates mises en place : isolement, surveillance, évacuation par les services d'urgence ou retour dans la famille - Respect des règles sanitaires en restauration collective : PMS (plan de maîtrise sanitaire), démarche HACCP, conservation de repas témoins ... • Les conseillers techniques académiques coordonnent les actions à mettre en place en lien étroit avec les conseillers techniques départementaux et les institutions sanitaires concernées, dans le respect du rôle, des missions et de la déontologie de chacun des acteurs. • La cellule de veille sanitaire de l'Agence Régionale de Santé Occitanie coordonne les actions suivantes : <ul style="list-style-type: none"> - Confirmation du diagnostic et de l'étiologie, identification de l'agent bactériologique, chimique ou physique responsable - Coordination des services de soins et de prévention - Prophylaxie à mettre en œuvre : contacts directs ou indirects, population cible - Contenu de l'information à délivrer aux élèves, aux familles, aux personnels de la structure • Les modalités et le contenu de la communication en direction des élèves, des familles et des personnels de la structure (évacuation, prophylaxie, consultation auprès du médecin traitant) sont organisés par les conseillers techniques académiques • La cellule communication du rectorat effectue la communication aux médias
Après la crise	<p>Rappeler les règles de bonne pratique en matière d'hygiène</p> <p>Veiller à la propreté des locaux</p> <p>Solliciter des formations en cas de besoin pour améliorer les procédures</p>