

Gestion des Cartes d'Apprentissage

Outil créé par :

**Élise Veux
&
Pierre Le Menn**

Un grand merci aux « sages » du forum ApacheOpenOffice et aux testeurs de tout poil.

Notes de version

0.14.3_b

Corrections :

Réparation de cellules de la feuille « GdP » qui ne prenaient pas la bonne couleur.

La carte 5 s'efface correctement sur les feuilles « ÉI ».

Les pourcentages de la feuille « Classe » n'affichent plus d'erreur quand aucun résultat n'est entré.

? remplace ☹ pour Absent sur les feuilles « Bi ».

Ajouts :

La couleur du bord des cartes peut être modifiée depuis la feuille « ÉI 0 ».

Nom de l'école et année scolaire sur les feuilles « Classe », « Prog », « ÉI » et « Bi ».

0.14.0_b

Corrections :

Réparation de cellules de résultats qui ne prenaient pas leur couleur.

Les résultats des cartes 5, 12, 19 et 26 des feuilles « ÉI » s'affichent correctement.

Ajouts :

En cas d'absence, « Abs » s'affiche et se colore en jaune sur les feuilles « ÉI » et le signe **?** apparaît sur les feuilles « Bi ».

0.13.2_b

Corrections :

Les cartes peuvent être numérotées à partir de n'importe quel nombre.

Les objectifs supplémentaires ont été renommé : A à J au lieu de 30 à 39.

Quand une des trois dernières cartes de chaque ligne est vide sur « ÉI 0 » elle disparaît des feuilles « ÉI », « Bi », « Classe », « Prog » et « GdP ».

Ajouts :

Les pourcentages de la feuille « Classe » se colorent en fonction des résultats.

Le choix de la carte à imprimer sur la feuille « Impr » se fait maintenant par sélection et non plus par copier/coller.

On peut fonctionner au trimestre ou à la période.

Sur les feuilles « Bi » les domaines en en-têtes de colonne se modifient via la feuille « ÉI 0 ».

Les objectifs supplémentaires ne sont plus imprimables sur la feuille « Impr » (ou alors manip assez complexe).

0.12.5_b

Corrections :

Restauration du retour à la ligne automatique sur les cartes effaçables des feuilles « ÉI ».

La suppression de feuilles « ÉI » n'affecte plus les feuilles « Bi » (disparition des objectifs 7, 14, 21 et 28).

Pour les résultats le numéro de carte de la feuille « Impr » se sélectionne et plus rien ne s'imprime en page 2.

Ajouts :

Les cadres « Commentaire » et « Signature » sur les feuilles « Bi » se suppriment via des cases à cocher.

La feuille « Aff » propose une trame de 4 cartes.

Sur les feuilles « ÉI » les domaines en en-têtes de lignes se modifient via la feuille « ÉI 0 ».

0.12.4_b

Corrections :

Les items des cartes supplémentaires de la feuille « Classe » s'affichent correctement.

L'effacement des résultats sur la feuille « Classe » n'affectent plus les bordures des cellules.

Les cadres noirs qui regroupaient les cartes sur les feuilles ÉI » ont été supprimés.

Les items et les objectifs des cartes supplémentaires sont entrées sur la feuille « Classe » au lieu de « GdP ».

Quelques erreurs d'orthographe et de typographie.

Sur la Feuille « Classe » les pourcentages de colonnes sont calculés par rapport au nombre de résultats entrés et non plus par rapport au nombre d'élèves.

Ajouts :

Quand un numéro de carte est modifié sur la feuille « ÉI 0 », il est modifié sur toutes les autres feuilles.

Quand une des deux dernières cartes de chaque ligne est vide sur « ÉI 0 » elle disparaît des feuilles « ÉI », « Bi », « Classe », « Prog » et « GdP ».

Il est possible de supprimer le cadre de commentaires sur les feuilles « Bi ».

Sur la feuille « ÉI 0 », quand un objectif est vide, le numéro de la carte s'efface.

Quand une carte est supprimée sur « ÉI 0 » les autres sont renumérotées automatiquement.

Possibilité de supprimer rapidement les cadres « Commentaire » et « Signature » sur les feuilles « Bi ».

0.12_b

Corrections :

Suppression du 0 non significatif dans de nombreuses cellules.
Les objectifs supplémentaires de la feuilles « Classe » s'affichent correctement.

Ajouts :

Feuille « Programmation » qui permet d'envisager le nombre de séances pour chaque objectif.
Sur les feuilles « ÉI », le nombre de carte est donné / au nombre de cartes évaluées.
Les lignes de la feuille « Classe » sont mises en évidence.

0.11.4_b

Corrections :

Des objectifs ne s'affichaient pas sur la feuille « GdP ».
On peut de nouveau coller sur la feuille « ÉI 0 ».
Les protections ont été assouplies.
La feuille « Tuto » a été complétée.

Ajouts :

Quand on descend l'ascenseur sur la feuille « Classe » les en-tête de colonne ne disparaissent plus.

0.11.2_b

Corrections :

Les % de réussite par élève sur la feuille « Classe » sont calculés par rapport au nombre de cartes évaluées.
Le vocabulaire du Tuto à été revu.
L'item Musique est devenu Éd. Mus.

Ajouts :

Feuille « GdP » pour éditer rapidement les groupes de progrès.
Création du codage « 5 » pour Absent sur la feuille « Classe ».
Protection des cellules où l'utilisateur n'a pas à intervenir.

0.10.34_b

Corrections :

Réglage de la taille de police de certains items.
Formatage des cellules d'objectifs 33 à 40 de la feuille « Classe ».
Le prénom ne s'affichait pas sur la feuille « ÉI 5 ».
Des cases de résultats ne s'activaient pas sur certaines feuilles « ÉI ».
Des cases de résultats s'activaient en double sur certaines feuilles « Bi ».

Ajouts :

(SC) Gram. dans la liste des items.

0.10.33_b

Corrections :

Erreur dans l'entête de la carte 8 sur les feuilles « ÉI » qui ne suivait pas « ÉI 0 ».
Les Numéros de nombreuses cartes ne prenaient pas la couleur du sous domaine sur les feuilles « ÉI ».

0.10.3_b

Corrections :

Erreur dans le contenu de la carte 7 sur les feuilles « ÉI » qui ne suivait pas « ÉI 0 ».
Réduction de la police des cellules de rappel des objectifs sur la feuille « Classe ».
Réduction de la police des cellules des noms d'élèves sur les Feuilles « ÉI ».
Réduction de la police des cellules des objectifs sur les Feuilles « Bi ».
La couleur d'un numéro d'item ne suivait pas sur les feuilles « ÉI » (Z37).
Couleurs des items de la feuille « Classe ».
Suppression des 0 dans les cases vides.
Mise en adéquation de la couleur des cartes arts et EPS avec les progressions.

Ajouts :

Codage Socle Commun dans la liste des items, précédé de (SC).
Page « Impr » pour imprimer une carte en série avec ou sans résultats.
Colonnes supplémentaires sur la feuille « Classe ».

0.10.2_b

Corrections :

Adresse mail de l'auteur sur la feuille « Tuto ».
Mise en adéquation de la couleur des cartes avec les progressions.

Ajouts :

Création d'une feuille « ÉI 0 » qui sert de matrice pour les autres feuilles.
Choix du Numéro lié à l'item en haut de la carte.
Les objectifs des bilans sont liés à l'élève correspondant (et non à ÉI 0).
B2i, Espace et Temps dans la liste des items.
Suppression du taux de réussite sur les Feuilles Bilan.
Ajout de la feuille « Aff » qui est une trame pour afficher les cartes grand format en classe.

0.10.1_b

Corrections :

Mauvais adressage dans la cellule « Nom » de la feuille « Bi 29 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 13 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 21 ».
Mauvais adressage dans une cellule de la feuille « Bi 23 ».
Améliorations de mise en page mineures.

Ajouts :

Bouton « aller au Bilan » sur les feuilles « ÉI ».
Bouton « aller aux Cartes » sur les feuilles « Bi ».
« Musique » dans la liste des items.

2012 – 2013
2013 – 2014
2014 – 2015

Bienvenue dans l'outil de gestion des cartes d'apprentissage

Cet outil a été créé avec LibreOffice 3.5 sous Windows, aucune garantie de bon fonctionnement n'est donnée pour une utilisation sous un autre environnement ou avec un autre logiciel (y compris OpenOffice)...

Ce fichier est en version bêta, c'est à dire qu'il est encore en phase de tests.

Pour toutes suggestions, commentaires, encouragements... écrire à l'[auteur](#).

Vous trouverez toute la démarche pédagogique sur : ce [site](#)

Configuration :

Fichier, Enregistrer sous, donner un nom du type « CE1_Période 1 ».

Cliquer en bas sur l'onglet rouge « Classe ».

Entrer le nom de l'école dans la cellule D1.

Entrer le nom de la classe dans la cellule D2.

Sélectionner une Période ou un Trimestre en G2.

Si nécessaire, sélectionner le numéro de la période dans la cellule J2 sinon choisir : 0.

Sélectionner une Année scolaire en P2.

Entrer le nom et le prénom des élèves (copier/coller possible d'une version 0.X à une version 0.X).

Supprimer les lignes d'élèves en trop, cliquer droit sur le n° de la ligne et choisir supprimer des lignes, il peut être prudent de laisser 1 ou 2 élèves « en trop » en cas d'inscription en cours de période car on ne peut pas recréer un élève supprimé. Ne supprimer que des élèves en **fin de liste**, sous peine de décaler tous les résultats sur les feuilles « Él » et « Bi ».

Cela vaut pour un élève qui part en cours de période, ne pas le supprimer, attendre la période suivante pour le faire (sur un autre fichier).

Supprimer les feuilles d'élèves en trop, cliquer sur le premier onglet « Bi » ou « Él » concerné et en maintenant la touche Maj enfoncée, cliquer sur le dernier onglet à supprimer.

Faire un clic droit sur un des onglets sélectionnés et choisir : Supprimer la feuille, cette action ~~peut être~~ **est** (très) longue à s'effectuer, aller boire un café, un thé ou tout autre boisson qui vous fera plaisir.

Généralités :

En cas d'erreur de saisie, quelle qu'elle soit, tapez « Ctrl + Z », cela annulera la dernière action. À chaque frappe de ces touches, l'action précédente est annulée.

Pour aller à la ligne dans une cellule de tableur on tape « Ctrl + Entrée » mais le tableur est configuré pour le faire lui-même si une ligne est trop longue (à éviter, donc).

Pour modifier plusieurs feuilles en même temps cliquer sur le premier onglet concerné et en maintenant la touche Maj enfoncée, cliquer sur le dernier onglet. Tous les onglets sélectionnés apparaissent en blanc soulignés de leur couleur d'origine. Les modifications que vous faites concerneront tous ces onglets. Pour désélectionner, cliquer sur n'importe quel autre onglet.

Enregistrer souvent son travail pour éviter les mauvaises surprises...

Sauvegardez des copies de vos fichiers sur des supports externes.

Il est possible d'afficher ou non la grille des feuilles de calcul : Outil / Option / + de LibreOffice Calc / Affichage → afficher ou masquer dans le menu déroulant. La grille n'est jamais imprimée.

Utilisation :

Préparer les cartes :

Important ! Pour modifier les feuilles de tous les élèves en même temps :

Cliquer en bas sur l'onglet vert foncé « Él 0 » et ne travaillez **que** sur cette feuille, elle modifie tous les élèves, la classe, les bilans et la feuille GdP.

Modifier les domaines : Cellules B7, B17, B27 et B37. Double-cliquer dans la cellule à modifier et entrer le texte voulu.

Entrer les items : Cellule à droite du numéro de la carte. Cliquer dans la cellule à modifier puis sur la petite flèche qui apparaît à droite de la cellule puis choisir l'item dans la liste déroulante (classement alphabétique). Faites de même pour le numéro d'item dans les cellules situées immédiatement à droite de l'item (il n'y a pas de séparation apparente).

Entrer les objectifs : Double-cliquer dans la cellule à modifier (au centre des cartes) et entrer le texte voulu. Il se peut que le texte ne tienne pas dans les cases « objectif » de la page « Classe », dans ce cas, diminuer la taille de police ou apprenez l'art de la synthèse...

Il est possible de faire des cartes grand modèle pour affichage en classe. Pour cela, aller à la feuille « Aff », onglet violet et remplir les cartes au fur et à mesure des besoins. Sur « Él 0 » double cliquer sur l'objectif puis sélectionner le texte à l'aide de la souris (ou triple-clic) puis le copier. Aller sur la feuille « Aff », cliquer sur la cellule choisie puis coller. L'en-tête des cartes doit être remplie manuellement (pour l'instant).

Il est possible de faire des séries d'une même carte pour impression. Aller sur la feuille « Impr », onglet violet et sélectionner sur le numéro de la carte (case verte). Les résultats des élèves peuvent être affichés en sélectionnant le numéro de la carte dans le menu déroulant (case bleue). Pour obtenir des cartes sans résultat, sélectionner « v » dans cette même Cellule.

Il est possible de supprimer les deux dernières cartes de chaque ligne, il suffit de ne rentrer aucun objectif dans ces cartes sur la feuille « Él 0 ». Pour effacer le contenu d'une cellule d'objectif, toujours utiliser la touche « Suppr » sous LibreOffice ou « ← » sous OpenOffice afin de ne pas perdre le formatage. Les cartes suivantes seront automatiquement Numérotées. La numérotation peut démarrer avec un autre nombre que 1 (par exemple en cas d'utilisation de 2 fichiers), la dernière carte ne doit pas dépasser 56.

Vous avez la possibilité d'entrer des objectifs supplémentaires dans la « feuille » classe (A à J), par exemple pour des observations qui ne doivent pas apparaître sur les bilans ou pour des étapes intermédiaires dans les apprentissages. Vous devrez entrer le texte de l'objectif dans la feuille « Classe » en haut des colonnes concernées car elles n'ont pas de correspondance sur la feuille « Él 0 ».

Il est possible de modifier la couleur des bords d'une carte. Sur « Él 0 » cliquer dans la cellule en bas à gauche de la carte choisie (on y lit bord standard à l'ouverture du fichier) puis choisir une des couleurs proposées dans le menu déroulant. La couleur sera appliquée sur toutes les feuilles « Él ».

Pour renseigner les légendes, toujours sur « Él 0 », en bas, cliquer sur la cellule à droite d'une couleur et choisir la signification dans le menu déroulant. La légende est facultative, pour ne pas l'afficher, décocher la case en haut à droite sur la feuille « Él 0 », elle disparaîtra aussi des feuilles « Él ».

Il est possible de supprimer le cadre de commentaires sur les feuilles « Bilan », cocher la case correspondante de la feuille « Bi 1 ». Pour retrouver le cadre, décocher. Procéder de même pour la mention « Signature des parents ».

Entrer les résultats :

Cliquer en bas sur l'onglet rouge « Classe », les résultats sont à entrer dans le tableau, ils sont entrés automatiquement sur les pages élèves et bilans.

Entrer : 1 pour Acquis

2 pour À Renforcer

3 pour En Voie d'Acquisition

4 pour Non Acquis

5 pour Absent

Pour valider il faut appuyer sur entrée. Si on entre les résultats par élève, il est pratique que la touche entrée se décale à droite, si on travaille par objectifs il vaut mieux que la touche entrée passe en bas. Pour changer ce réglage : Menu Outil / Option / + de LibreOffice Calc / Général, là il y a un menu déroulant qui permet de choisir le comportement de la touche Entrée.

Attention ! Sur la feuille « Classe » les en tête de colonnes sont « figées » pour être toujours à l'écran, il se peut donc que les premiers élèves soient masqués. Avant de rentrer les résultats d'un objectif, vérifiez que l'ascenseur soit bien en haut et que votre premier élève apparaisse, il est mis en évidence par un superbe fond saumon.

Mises en garde :

Ne supprimez pas un élève sur la feuille « Classe » en cours de période, cela aurait des incidences fâcheuses sur ceux qui suivent dans la liste.

Le fichier est assez lourd à traiter pour les ordinateurs, certaines actions peuvent prendre un certain temps à s'effectuer, en particulier la première après l'ouverture du fichier, alors soyez patients...

Ne contrariez pas Élise, co-auteur de ce fichier, cela aurait des incidences fâcheuse sur mes conditions de travail ;-)

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «Él 0»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(SC) Dire 1	(SC) Dire 0	(SC) Dire 3	(SC) Lire 1	(SC) Lire 5	(SC) Lire 2	(SC) Écrire 1	(SC) Écrire 1	(SC) Écrire 0	Écrire 10	(SC) Écrire 3
Je prononce les sons correctement.	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...).	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).	Je tiens l'outil pour écrire correctement.	Je sais écrire des mots sur une double ligne.	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation).	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».

Prénom = EVA

Prénom = NA

Prénom = Absent

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «ÉI 0»)

12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Sons 12	Syllabes 0	Voca. 4	Voca. 5	(SC) NC 1	(SC) NC 17	(SC) NC 1	(SC) NC 19	(SC) Géom 6	(SC) Org 1	Temps 0
J'entends les sons voyelle dans un mot.	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).	Je sais nommer l'initiale d'un mot.	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).

Prénom = Absent

Prénom = NA

Prénom = EVA

Groupes de Progrès

(Cartes remplies sur la feuille «ÉI 0»)

23 Temps 0	24 (SC) Espace 24	25 EPS 0	26 (SC) DE 0	27 (SC) DE 0	28 (SC) DE 0
Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).	Je respecte les règles de vie de la classe.	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.	Je suis concentré dans les activités de la classe.

Prénom = EVA

Prénom = NA

Prénom = Absent

Groupes de Progrès

(Cartes remplies depuis la feuille « Classe », le numéro d'item doit être sélectionné ici)

A Numé. 3	B item 3	C item 1	D item 1	E item 1	F item 3	G item 4	H item 5	I item 3	J item 2
Compter à rebours	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.	Objectif intermédiaire ou supplémentaire.

Prénom = Absent

Prénom = NA

Prénom = EVA

CARTES D'APPRENTISSAGES

Classe : GS PROFIL F Période : 5

Matrice

	<p>1 (SC) Dire 1</p> <p>Je prononce les sons correctement.</p>	<p>2 (SC) Dire 1</p> <p>Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.</p>	<p>3 (SC) Dire 3</p> <p>Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.</p>	<p>4 (SC) Lire 1</p> <p>Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).</p>	<p>5 (SC) Lire 1</p> <p>Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...).</p>	<p>6 (SC) Lire 2</p> <p>Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).</p>	<p>7 (SC) Écrire 1</p> <p>Je tiens l'outil pour écrire correctement.</p>
	<p>8 (SC) Écrire 1</p> <p>Je sais écrire des mots sur une double ligne.</p>	<p>9 (SC) Écrire 1</p> <p>Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation).</p>	<p>10 Écrire 2</p> <p>Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.</p>	<p>11 (SC) Écrire 3</p> <p>Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».</p>	<p>12 Sons</p> <p>J'entends les sons voyelle dans un mot.</p>	<p>13 Syllabes</p> <p>J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.</p>	<p>14 Voca. 4</p> <p>Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).</p>
	<p>15 Voca. 5</p> <p>Je sais nommer l'initiale d'un mot.</p>	<p>16 (SC) NC 1</p> <p>Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.</p>	<p>17 (SC) NC 1</p> <p>Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.</p>	<p>18 (SC) NC 1</p> <p>Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.</p>	<p>19 (SC) NC 6</p> <p>Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.</p>	<p>20 (SC) Géom 6</p> <p>Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.</p>	<p>21 (SC) Org 1</p> <p>Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).</p>
	<p>22 Temps</p> <p>Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).</p>	<p>23 Temps</p> <p>Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.</p>	<p>24 (SC) Espace</p> <p>Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieu d'apprentissage...).</p>	<p>25 EPS</p> <p>Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).</p>	<p>26 (SC) DE</p> <p>Je respecte les règles de vie de la classe.</p>	<p>27 (SC) DE</p> <p>Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.</p>	<p>28 (SC) DE</p> <p>Je suis concentré dans les activités de la classe.</p>

standard
 Sans objet
 Sans objet
 Sans objet
 Sans objet

Programmation des apprentissages

Année : 2012 – 2013

Période : 5

Classe : GS PROFIL FIN A1

Cartes	Items	Objectifs	Découverte	Entraînement	Remédiation	Réinvestis- Sement	Séance courte d'entraînement	Travail autonome	Évaluation
1	(SC) Dire	1 Je prononce les sons correctement.							
2	(SC) Dire	1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.	1	2	1	2		oui	1
3	(SC) Dire	3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oublier ou substitution.							
4	(SC) Lire	1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).							
5	(SC) Lire	1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...).							
6	(SC) Lire	2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).							
7	(SC) Écrire	1 Je tiens l'outil pour écrire correctement.							
8	(SC) Écrire	1 Je sais écrire des mots sur une double ligne.							
9	(SC) Écrire	1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation).							
10	Écrire	2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.							
11	(SC) Écrire	3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».							
12	Sons	0 J'entends les sons voyelle dans un mot.							
13	Syllabes	0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.							
14	Voca.	4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).							
15	Voca.	5 Je sais nommer l'initiale d'un mot.							
16	(SC) NC	1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.							
17	(SC) NC	1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.							
18	(SC) NC	1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.							
19	(SC) NC	6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.	1	1	1		5	oui	1
20	(SC) Géom	6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.							
21	(SC) Org	1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).							
22	Temps	0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).							
23	Temps	0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.							
24	(SC) Espace	0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).							
25	EPS	0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).							
26	(SC) DE	0 Je respecte les règles de vie de la classe.							
27	(SC) DE	0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.	365			365		oui	1
28	(SC) DE	0 Je suis concentré dans les activités de la classe.							
TOTAL			367	3	2	367	5	3	3

NNÉE

GRAMMAIRE

Objectif 10

LIRE

Exemple de
compétence.

CALCUL

Je sais compter sur
mes amis.

SCIENCES

Exemple de
compétence très
longue à écrire dans
ces petites cases.

1	(SC) Dire	1	
Je prononce les sons correctement.			
NA	EVA	AR	A

0

1	(SC) Dire	1	
Je prononce les sons correctement.			
NA	EVA	AR	A

0

0 Prénom 1
 CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	18 (SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Bilan

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :	Standard	Sans objet	Sans objet	Sans objet	Sans objet
------------------------------	----------	------------	------------	------------	------------

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

0 0

CARTES D'APPRENTISSAGES

	NA (Non acquis)	EVA (En voie d'acquisition)	AR (À renforcer)	A (Acquis)
Nombre de cartes	0/0	0/0	0/0	0/0

Abs = absent

Classe : GS PROFIL F

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année scolaire : 2012 – 2013

0	1 (SC) Dire 1 Je prononce les sons correctement. NA EVA AR A	2 (SC) Dire 1 Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens. NA EVA AR A	3 (SC) Dire 3 Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution. NA EVA AR A	4 (SC) Lire 1 Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres). NA EVA AR A	5 (SC) Lire 1 Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, couleurs...). NA EVA AR A	6 (SC) Lire 2 Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...). NA EVA AR A	7 (SC) Écrire 1 Je tiens l'outil pour écrire correctement. NA EVA AR A
	8 (SC) Écrire 1 Je sais écrire des mots sur une double ligne. NA EVA AR A	9 (SC) Écrire 1 Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A attachée avec liaison et rotation). NA EVA AR A	10 Écrire 2 Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe. NA EVA AR A	11 (SC) Écrire 3 Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ». NA EVA AR A	12 Sons 0 J'entends les sons voyelle dans un mot. NA EVA AR A	13 Syllabes 0 J'identifie le nombre de syllabes d'un mot. NA EVA AR A	14 Voca. 4 Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,...). NA EVA AR A
	15 Voca. 5 Je sais nommer l'initiale d'un mot. NA EVA AR A	16 (SC) NC 1 Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30. NA EVA AR A	17 (SC) NC 1 Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10. NA EVA AR A	(SC) NC 1 Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que. NA EVA AR A	19 (SC) NC 6 Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16. NA EVA AR A	20 (SC) Géom 6 Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin. NA EVA AR A	21 (SC) Org 1 Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...). NA EVA AR A
	22 Temps 0 Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir). NA EVA AR A	23 Temps 0 Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine. NA EVA AR A	24 (SC) Espace 0 Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...). NA EVA AR A	25 EPS 0 Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions). NA EVA AR A	26 (SC) DE 0 Je respecte les règles de vie de la classe. NA EVA AR A	27 (SC) DE 0 Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne. NA EVA AR A	28 (SC) DE 0 Je suis concentré dans les activités de la classe. NA EVA AR A

Couleur des bords de carte :

Standard

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Sans objet

Nom : Prénom 1

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
18	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exemple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom, en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des informations dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

[Aller aux Cartes](#)

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu....).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

Nom :

Classe : GS PRC

Période : 5

École : MATERNELLE PROFIL FIN DE GS

Année : 2012 – 2013

0

		A	AR	EVA	NA
1	Je prononce les sons correctement.				
2	Je sais décrire des images avec une phrase qui a du sens.				
3	Je sais mémoriser une comptine ou un petit texte sans oubli ou substitution.				
4	Je connais le nom des lettres majuscules (une vingtaine de lettres).				
5	Je sais identifier des mots en prenant des indices dans ce mot (exple : prénoms, jours de la semaine, c				
6	Je sais nommer les écrits familiers (cahier d'appel, cahier de vie, histoire, recette, règle du jeu...).				
7	Je tiens l'outil pour écrire correctement.				

0

8	Je sais écrire des mots sur une double ligne.				
9	Je sais écrire mon prénom , en capitale et en écriture attachée. (EVA capitale, AR attachée lisible, A att				
10	Je sais écrire des syllabes simples à partir des mots connus de la classe.				
11	Je sais écrire des mots familiers en les retrouvant dans une « liste ».				
12	J'entends les sons voyelle dans un mot.				
13	J'identifie le nombre de syllabes d'un mot.				
14	Je sais organiser les mots en catégories (exemple : les animaux, les jours de la semaine,.....).				

0

15	Je sais nommer l'initiale d'un mot.				
16	Je sais dire la comptine numérique jusqu'à 30.				
17	Je sais nommer et écrire les nombres de 1 à 10.				
0	Je sais comparer des quantités : autant que, plus que, moins que.				
19	Je sais dénombrer des objets jusqu'à 16.				
20	Je comprends le vocabulaire spatial : devant, derrière, en bas, en haut, au début, à la fin.				
21	Je prends des information dans un tableau (situation concrète : cantine, appel, bus...).				

0

22	Je sais me repérer dans le temps de la journée (matin, midi, après midi, soir).				
23	Je sais me repérer dans l'ordre des jours de la semaine.				
24	Je sais me repérer dans la classe (outils, matériel, lieux d'apprentissage...).				
25	Je sais réaliser un parcours de motricité (enchaînement et réalisation des actions).				
26	Je respecte les règles de vie de la classe.				
27	Je suis autonome dans mon travail : temps, matériel, consigne.				
28	Je suis concentré dans les activités de la classe.				

Commentaire sur la période :

Signature de l'enseignant :

Signature du directeur :

Signature des parents :

