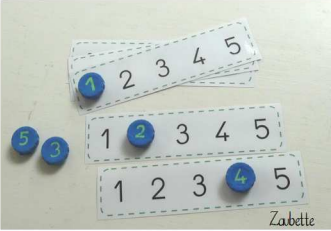





Ateliers Autonomes Période 2 MS GS

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<h2>Mathématiques</h2>				
1	 <p>The image shows three strips of paper with numbers 1 to 5. The first strip has a blue pushpin at the number 1. The second strip has blue pushpins at 1, 2, 3, and 5. The third strip has blue pushpins at 1, 2, 3, and 4. A small 'Zabette' logo is visible at the bottom right of the strips.</p>	<p>Le chiffre manquant - réglettes chiffre manquant niveau 1 - 5 bouchons de 1 à 5</p>	<p>Placer un bouchon numéroté à la place du chiffre manquant.</p>	<p>Compléter la suite numérique de 1 à 5.</p>
2	 <p>The image shows two strips of paper with numbers 1 to 5. The first strip has blue pushpins at 1, 2, 3, and 5. The second strip has blue pushpins at 1, 2, 3, and 4. A small 'Zabette' logo is visible at the bottom right of the strips.</p>	<p>Le chiffre manquant - réglettes chiffre manquant niveau 2 - 10 bouchons de 1 à 5</p>	<p>Placer un bouchon numéroté à la place du chiffre manquant.</p>	<p>Compléter la suite numérique de 1 à 5.</p>
3	 <p>The image shows a puzzle with a crocodile character wearing a red and yellow striped shirt and a red cape. Below the character is a number line from 10 to 100 in increments of 10.</p>	<p>- Puzzle nombre de 1 à 10</p>	<p>Reformer l'image en suivant la suite numérique de 1 à 10.</p>	<p>Reconstituer la suite des nombres de 1 à 10.</p>
4	 <p>The image shows a puzzle with a colorful abstract drawing. Below the drawing is a number line from 2 to 14 in increments of 2.</p>	<p>- Puzzle nombre de 1 à 20</p>	<p>Reformer l'image en suivant la suite numérique de 1 à 20</p>	<p>Reconstituer la suite des nombres de 1 à 10.</p>

5		Le mini-rondo - un modèle - un support	Reproduire le modèle en empilant les pièces de bas en haut.	Reproduire un modèle vertical avec la contrainte du matériel (construire de bas en haut)
6		Plateau de pavage triangles	Reproduire le pavage à partir de la fiche modèle coloriée.	Reproduire un ensemble de formes simples à partir d'un modèle.
7		- 12 cartes de 1 à 6 rouge/noir - 1 plateau numéroté	Ordonner les cartes en respectant les couleurs	Ordonner les nombres de 1 à 6
8		Mosaïque « Attrimat » + - un modèle	Former les modèles avec les pièces de mosaïque.	Reproduire une disposition d'après modèle.

<p>9</p>		<p>- jeu des coccinelles</p>	<p>- Associer les deux moitiés identiques des coccinelles.</p>	<p>Apparier des constellations identiques.</p>
<p>10</p>		<p>- puzzle en bois</p>	<p>- replacer les formes du puzzle correctement</p>	<p>- Habileté manuelle - Logique</p>
<p>11</p>		<p>- drapeaux en cure-pipe de 1 à 5 - perles</p>	<p>- enfiler le nombre de perle indiqué sur le drapeau</p>	<p>- Dénombrer jusqu'à 5 - Habileté manuelle</p>
<p>12</p>		<p>« Mini sudoku » - empreintes chocolat - 9 boules de cotillons de 3 couleurs différentes</p>	<p>Placer les boules de cotillon de façon à n'avoir qu'une seule couleur par ligne et par colonnes.</p>	<p>Développer la logique</p>

Motricité fine

13		<ul style="list-style-type: none">- un bac à glaçon- un pot de grains de maïs	Distribuer les grains de maïs un par un dans les cases du bac à glaçon.	Améliorer la précision du geste.
14		<ul style="list-style-type: none">- bandelettes à découper- ciseaux modèles à télécharger sur : http://alphaslacatalane.canalblog.com/archives/2013/09/19/28053483.html	Couper soigneusement sur les traits	Améliorer la motricité des doigts et la précision du découpage.
15		<ul style="list-style-type: none">-8 formes creuses- feuilles- feutre	Tracer le contour intérieur des formes.	Améliorer la motricité des doigts, la précision du découpage.
16		Boîte contenant 5 couleurs de perles.	Trier les perles par couleur.	Améliorer la motricité des doigts, leur agilité et leur précision. Effectuer un tri.

17		<ul style="list-style-type: none"> - cartons de 10 cases - 10 trombones 	<ul style="list-style-type: none"> - disposer les trombones sur le côté, 1 trombone par case 	<ul style="list-style-type: none"> - améliorer la motricité fine et la précision.
18		<ul style="list-style-type: none"> - boîte - écrous - vis 	<ul style="list-style-type: none"> - associer les écrous et les vis 	<ul style="list-style-type: none"> - développer la motricité et l'agilité des doigts.
19		<p>« Le jeu du marteau »</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 planche en liège - 1 marteau - clous - formes - 1 modèle (MS) 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes. 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire une disposition spatiale - développer la précision du geste
20		<p>« Le jeu du marteau »</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 planche en liège - 1 marteau - clous - formes - 1 modèle (GS) 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire le modèle donné en photo à l'aide du marteau, des clous et des formes. 	<ul style="list-style-type: none"> - reproduire une disposition spatiale - développer la précision du geste

