

Nom :..... Prénom :..... Date :.....

1) Lis ce petit texte. Compte le nombre de phrases et souligne chacune d'elles d'une couleur différente.

Autrefois, il n'y avait pas de car de ramassage scolaire. Les enfants venaient à l'école à pied, même s'ils habitaient très loin ! La cantine n'existait pas. Les enfants apportaient un petit repas froid dans un panier : une pomme, un morceau de fromage, des noix, du pain...

2) Récris les phrases en associant un groupe de mots de chaque colonne.

À quelle heure	ta trousse, ton classeur, ton agenda...
Quelle joie	parle couramment l'anglais.
N'oublie pas de mettre dans ton cartable :	d'être dans la même classe que mes copains !
Mon enseignante	commence la classe ?

3) Relie d'un trait le signe de ponctuation, son nom et son rôle.

- | | | |
|-----|------------------------------|--|
| ? | • la virgule • | • Il termine une phrase qui pose une question. |
| ! | • les guillemets • | • Elle sépare des groupes de mots. |
| , | • le point d'interrogation • | • Il termine une phrase qui exprime une émotion : joie, peur, etc. |
| « » | • le tiret • | • Ils marquent le début et la fin des paroles d'une personne. |
| : | • le point d'exclamation • | • Ils terminent une phrase qui reste en suspens. |
| ... | • le point • | • Il marque le changement de personne qui parle dans un dialogue. |
| . | • les deux-points • | • Il termine une phrase. |
| – | • les points de suspension • | • Ils servent souvent à présenter une liste ou une explication. |

4) Recopie chaque phrase en ajoutant la majuscule et le point qui convient (. ? ! ...).

dépêchez-vous, le car va partir

.....

ma petite soeur a déchiré sa robe

.....

en France, l'école est obligatoire à partir de 6 ans

.....

pour mon anniversaire, j'ai mille idées de cadeaux : une montre, des jeux vidéo, un vélo

.....

comment s'appelle ton chien

.....

5) Repasse au fluo les phrases où la virgule est correctement placée.

Il était une fois, un pays fabuleux...

Je me lave toujours les, dents avant d'aller me coucher.

Tous mes amis sont arrivés : Fatou, Thomas, Youssef et Margot !

« Attention, tu vas te faire mal ! » crie la maman à son petit garçon.

Samedi prochain nous, irons visiter un musée.

6) Lis ce dialogue entre Léa et Marion, puis place correctement les tirets.

Léa téléphone à son amie Marion :

« Allô, bonjour. Pourrais-je parler à Marion, s'il vous plait ?

Oui, c'est moi. Léa, je t'ai reconnue !

Je t'appelle pour savoir ce que tu fais cet après-midi.

As-tu quelque chose de prévu ou aimerais-tu venir avec moi à la piscine ?

D'accord pour la piscine, quelle bonne idée, Léa ! Je demande l'autorisation à mes parents et je te rappelle tout de suite... »

7) Lis et retrouve deux phrases en ajoutant des majuscules et des points.

Tu peux le faire de deux façons. Écris-les.

Les enfants jouent au ballon dans la cour le maitre surveille

1re façon :

2e façon :