








# Le petit ogre veut aller à l'école

## Texte 5











 Objectif	  	 Soin	  	<input type="checkbox"/> avec aide
				<input type="checkbox"/> sans aide

### EXERCICE 1 :

 *Écris les mots qui manquent :*

Mais, pendant tout \_\_\_\_\_, les enfants s'amuse-  
nt comme des \_\_\_\_\_. Et tout le monde \_\_\_\_\_, et tout le  
monde \_\_\_\_\_, et tout le monde \_\_\_\_\_. A tour de rôle,  
chacun de ses \_\_\_\_\_ s'approche du petit \_\_\_\_\_ et lui dit :  
- Qu'est-ce qu'ils sont \_\_\_\_\_ tes \_\_\_\_\_ !

 Objectif	  	 Soin	  	<input type="checkbox"/> avec aide
				<input type="checkbox"/> sans aide

### EXERCICE 2 :

 *Indique ce que remplacent les mots soulignés :*

Ils ne montrent leurs dents qu'en riant -> \_\_\_\_\_  
Tu peux les ramener quand tu veux -> \_\_\_\_\_

# Le petit ogre veut aller à l'école

## Texte 5



Objectif



Soin

avec aide

sans aide

### EXERCICE 3 :

 Colorie :

- en **bleu** les phrases déclaratives
- en **rouge** les phrases interrogatives
- en **vert** les phrases exclamatives

Pendant tout l'après-midi, les enfants s'amuse<sup>n</sup>t comme des fous.

Qu'est-ce qu'ils sont gentils, tes parents !

Ils ne montrent leurs dents qu'en riant !

Quand on les connaît, ça nous coupe l'appétit.

C'est promis ?



Objectif




Soin

avec aide

sans aide

### EXERCICE 4 :

 écrit Sépare les phrases par un trait puis ajoute les majuscules et les points qui conviennent.

le petit ogre invite ses copains comme il est content

