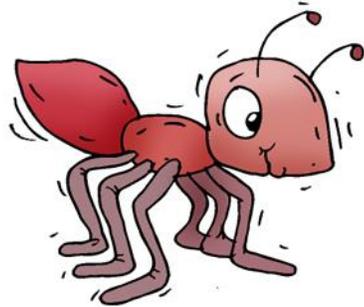


Fiches de mathématiques

Calcul (suite)



Biscotte



Romy



Pistache



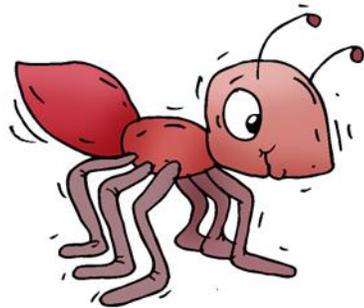
Bubulle

Fiches de mathématiques

Les domaines sont représentés par des personnages :



Nombres et calculs



Grandeurs et
mesures



Espace et géométrie

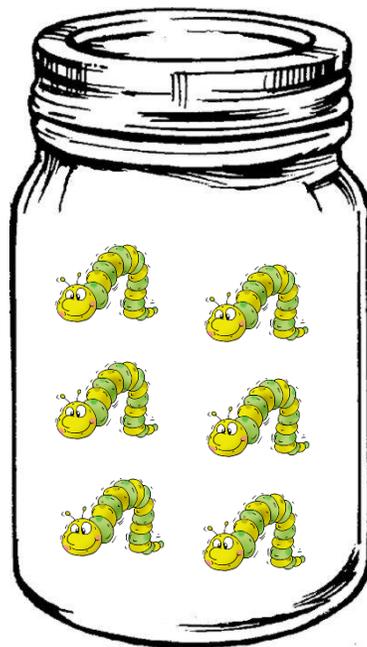


Organisation et
gestion de données



La soustraction : Le signe -

Pistache la chouette a 6 chenilles dans son bocal. Elle mange 4 chenilles.
Combien Pistache en a-t-elle maintenant?



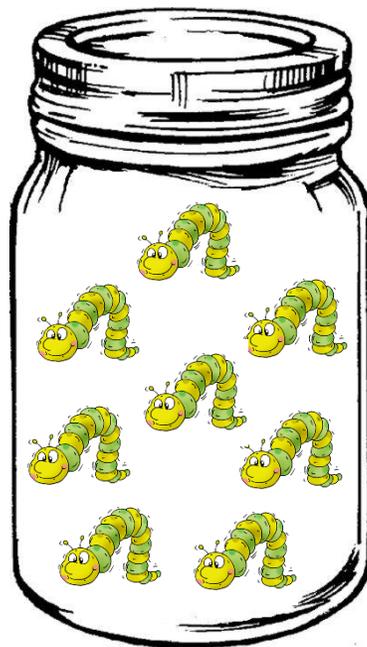
-

=



La soustraction : Le signe -

Pistache la chouette a 8 chenilles dans son bocal. Elle mange 3 chenilles.
Combien Pistache en a-t-elle maintenant?



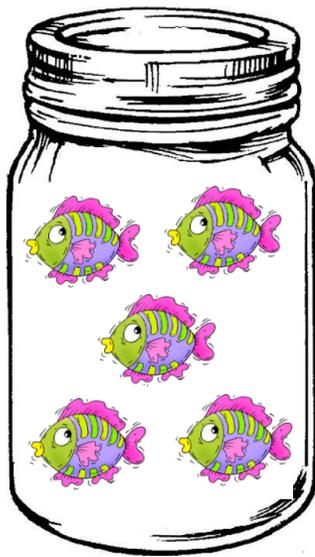
-

=



La soustraction

Biscotte a pêché 5 poissons. Bubulle lui en mange 4.
Combien de poissons reste-t-il à Biscotte ?



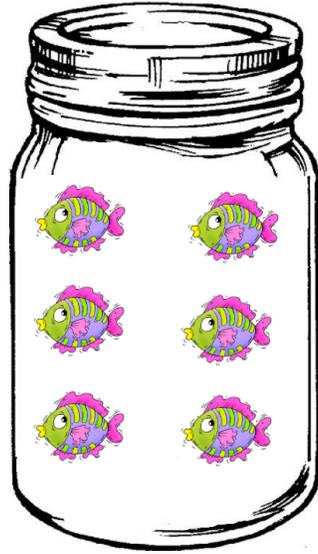
-

=



La soustraction

Bubulle a pêché 6 poissons. Biscotte lui en mange 5.
Combien en reste-t-il dans le bocal ?



-

=

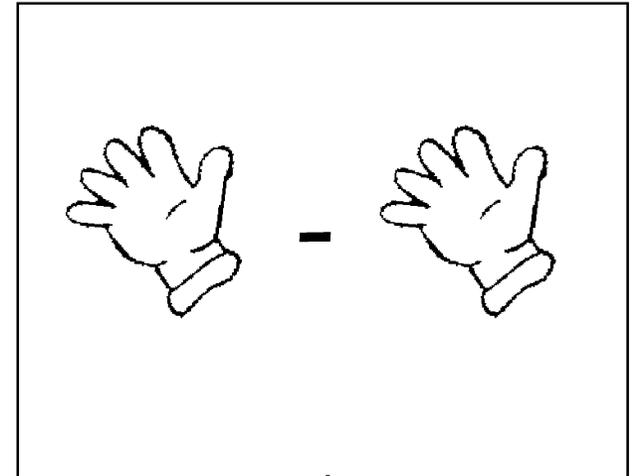
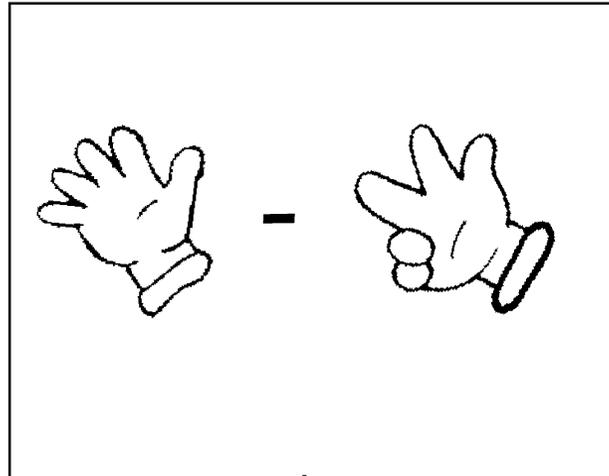
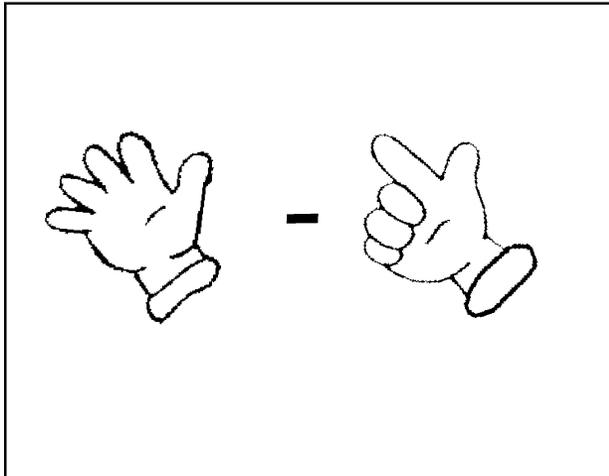


compte

et écris



Le nombre de doigts.



Compétence : Je sais soustraire

A AR ECA NA

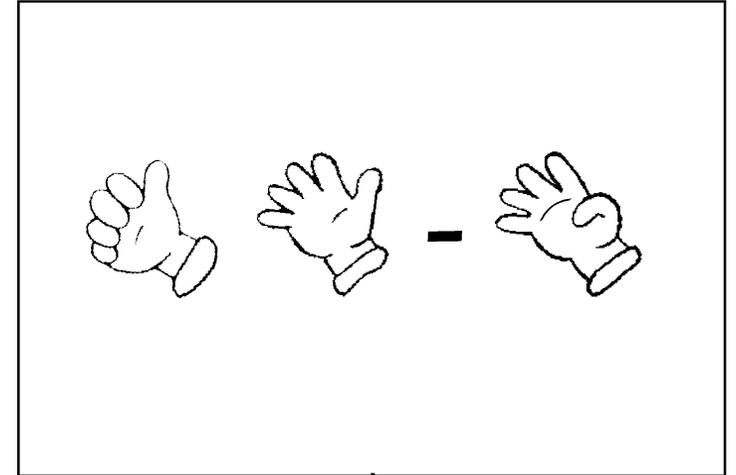
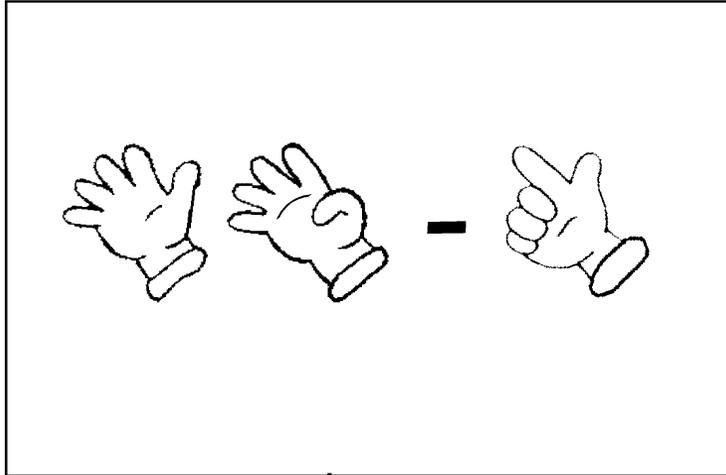
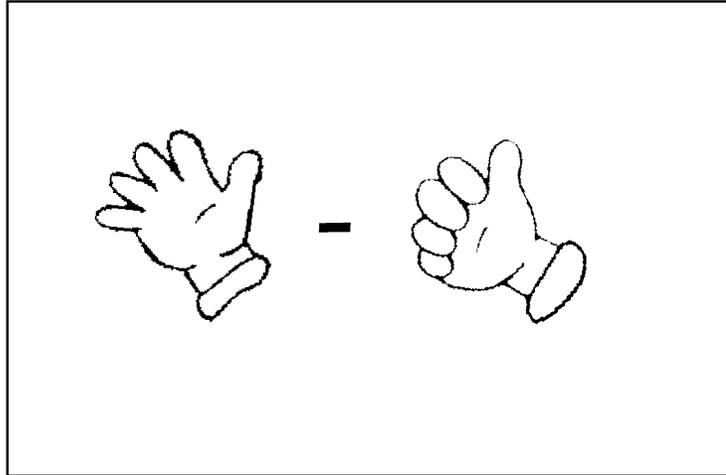


compte

et écris



Le nombre de doigts.



Compétence : Je sais soustraire

A AR ECA NA



compte

et

écris



Le nombre de points sur le dé.

$4 - 1$

$3 - 2 - 4$

$4 - 4 - 2$

Compétence : Je sais soustraire

A AR ECA NA

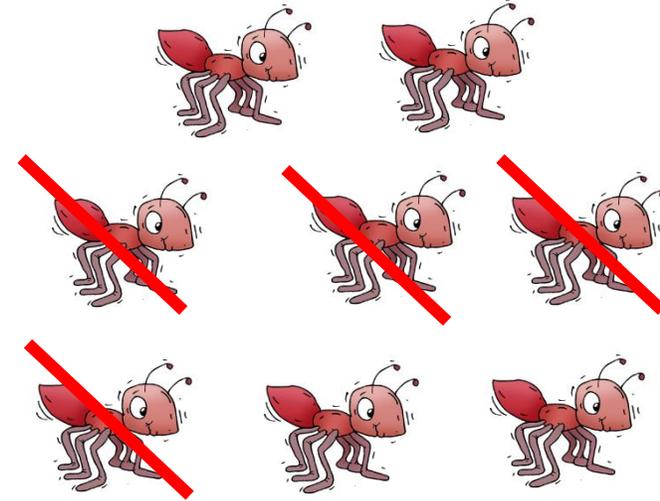
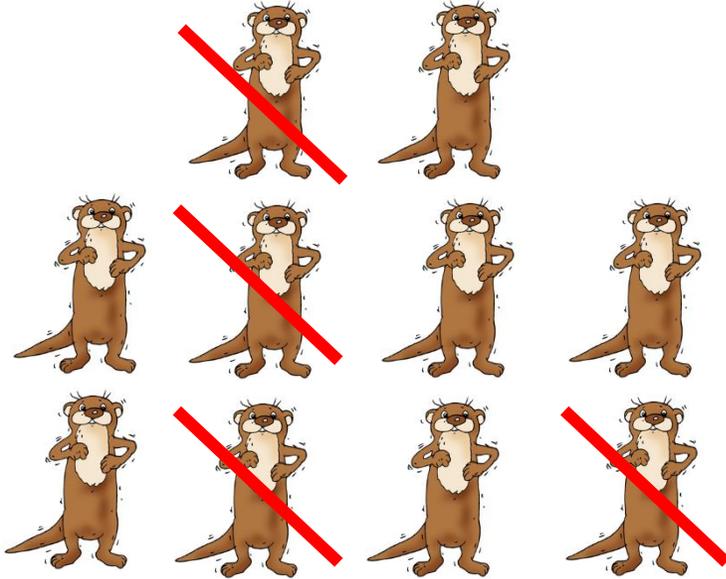


compte

Le nombre de chaque animal puis écris



Le résultat de chaque soustraction.



$$\square - \square \text{ / } = \square$$

$$\square - \square \text{ / } = \square$$

Compétence : Je sais soustraire

A AR ECA NA

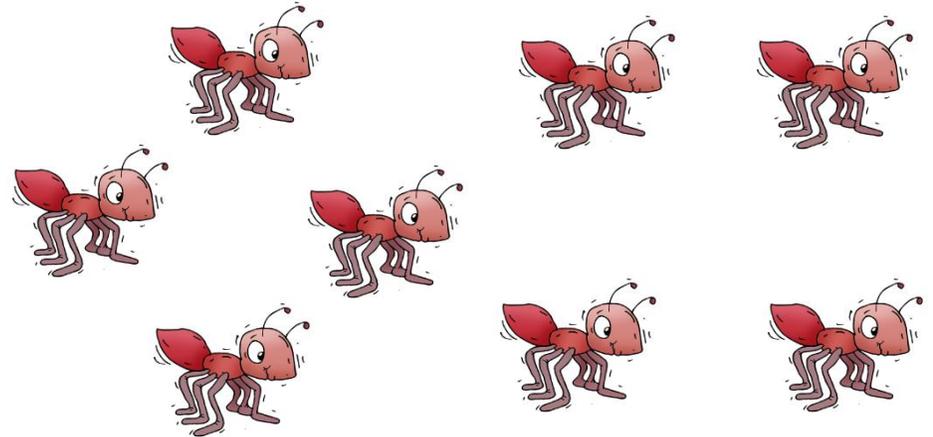


compte

et écris



Le complément pour faire 10.



$$10 - \square = \square$$

$$10 - \square = \square$$

Compétence : Je connais les compléments à 10

A AR ECA NA



compte

et écris



le résultat de chaque opération.

$$\square - \square = \square$$



La soustraction posée (sans retenue)

Je veux calculer $\square - \square$

1) Je dessine les dizaines et unités

	D	U
-		

2) Je barre les dizaines et unités



3) Il me reste :

--	--

D	U



La soustraction posée (sans retenue)

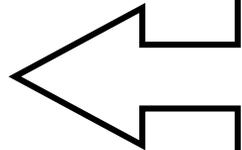
Je veux calculer $\square \square \square - \square \square \square$

C D U

-

--	--	--

1) Je dessine les centaines, les dizaines et unités



2) Je barre les centaines, les dizaines et unités



3) Il me reste :



C	D	U

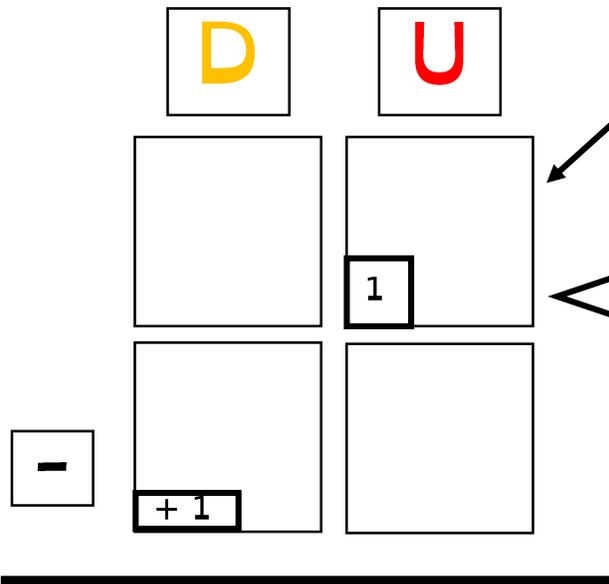
Yelle pour Un tour en Ulis



La soustraction posée (avec retenue)

Je veux calculer $\square \square - \square \square$

1) Je rajoute une dizaine si je ne peux pas faire le calcul !

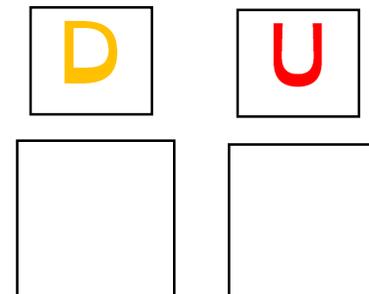


2) Je dessine les dizaines et les unités

Les unités :

Les dizaines :

3) Il me reste :





La soustraction posée (avec retenue)

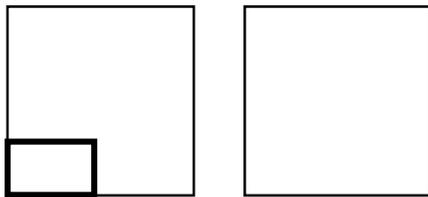
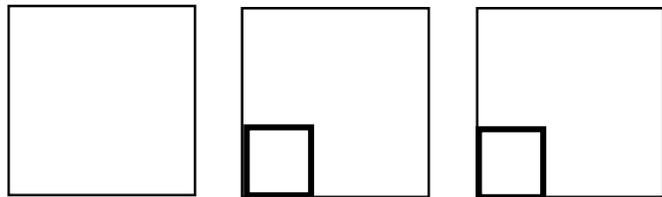
Je veux calculer $\color{green}\square \color{yellow}\square \color{red}\square - \color{green}\square \color{yellow}\square \color{red}\square$

1) Je dessine les centaines, les dizaines et unités



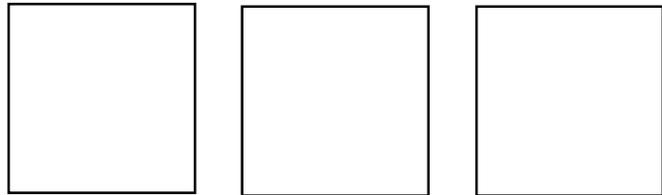
Yelle pour Un tour en Ulis

C **D** **U**



-

2) Je barre les centaines, les dizaines et unités



3) Il me reste :

C **D** **U**





La multiplication : le signe X

Biscotte la loutre veut faire des crêpes. Voici sa recette :



Recette des crêpes

Pour 1 personne :

- 33 grammes de farine
- 1 œuf
- 16 grammes de beurre
- 12 cl de lait
- 16 grammes de sucre

Problème : Biscotte a invité ses 3 amis à venir manger ses crêpes !



La multiplication : le signe X

Pour résoudre son problème, Biscotte la loutre dessine ses invités :



1 personne
33 grammes de farine
1 œuf
16 grammes de beurre
12 cl de lait
16 grammes de sucre



La multiplication : le signe X

Pour résoudre son problème, Biscotte la loutre dessine ses invités :



Ingrédients	Biscotte	Romy	Pistache	Bubulle	Total pour 4 personnes
farine	33 g				
œuf	1				
beurre	16 g				
lait	12 cl				
sucré	16 g				



La multiplication : le signe X

Pour résoudre son problème, Biscotte la loutre dessine ses invités :

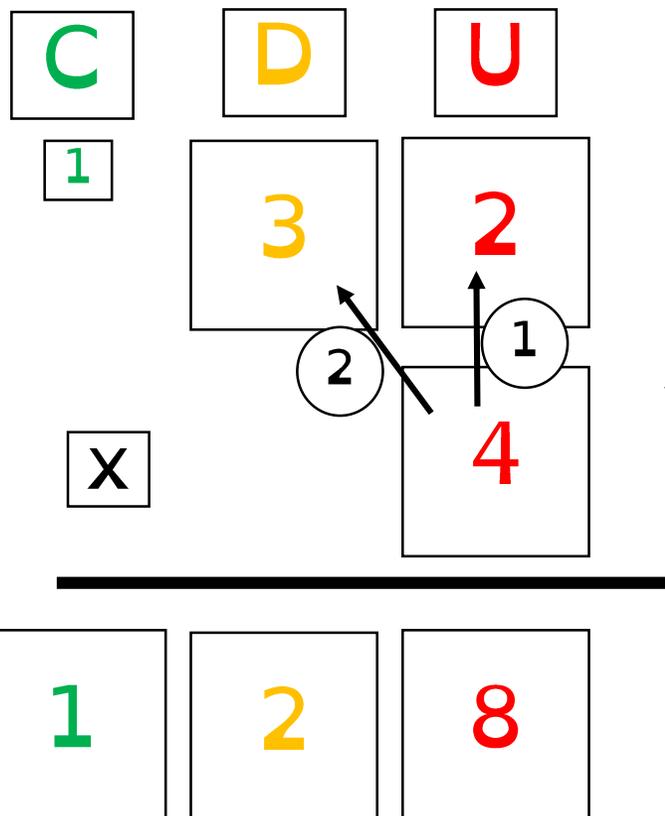


Ingrédients	Biscotte	Romy	Pistache	Bubulle	Total pour 4 personnes
farine	33 g				
œuf	1				
beurre	16 g				
lait	12 cl				
sucré	16 g				



La multiplication posée

Je veux calculer 32×4



1) Je multiplie 4 fois 2
 $4 \times 2 = 8$.

2) Je multiplie 4 fois 3
 $4 \times 3 = 12$
Je pose 2 et je retiens 1.



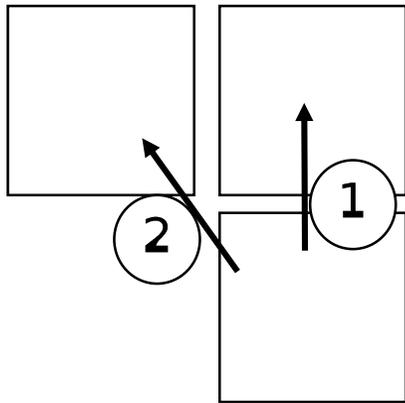
La multiplication posée

Je veux calculer $\square \cdot \square \times \square$

C

D

U



X

--	--	--

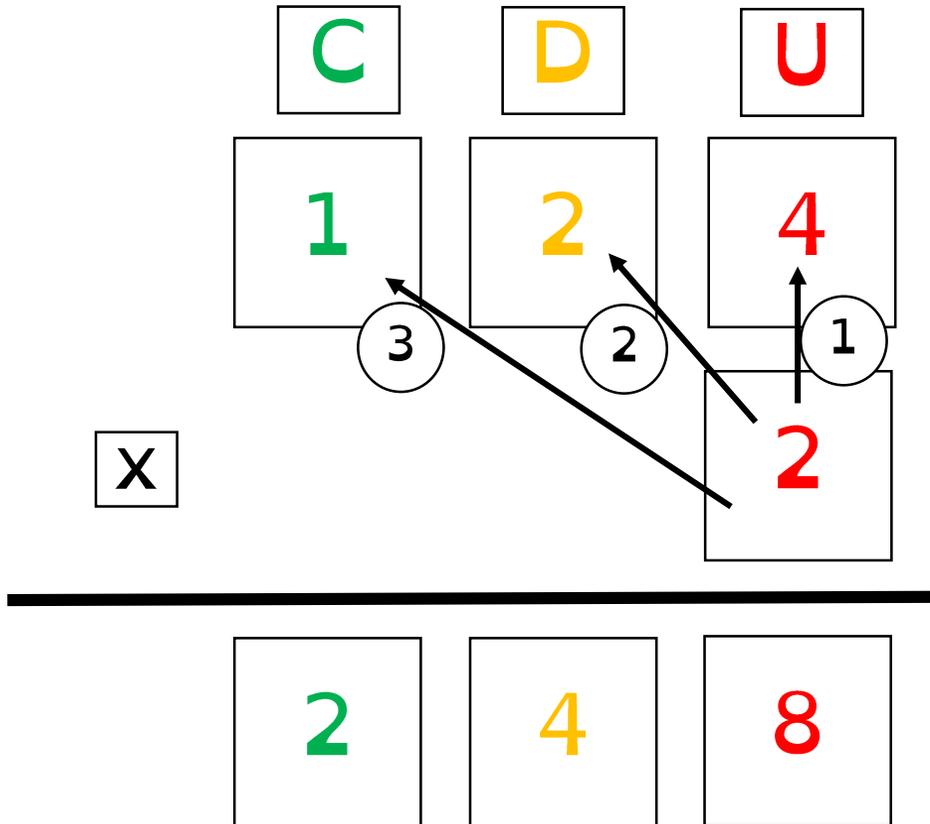
1) Je multiplie \square fois \square .

2) Je multiplie \square fois \square .



La multiplication posée (sans retenue)

Je veux calculer **1** **2** **4** x **2**



1) Je multiplie **2** fois **4**
2 x **4** = **8**

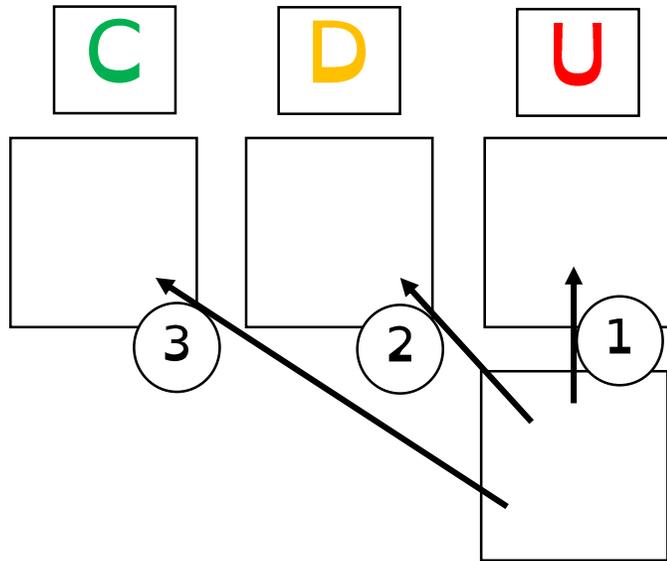
2) Je multiplie **2** fois **2**
2 x **2** = **4**

3) Je multiplie **2** fois **1**
2 x **1** = **2**



La multiplication posée (sans retenue)

Je veux calculer $\square \cdot \square \cdot \square \cdot X \cdot \square$



1) Je multiplie \square fois \square .

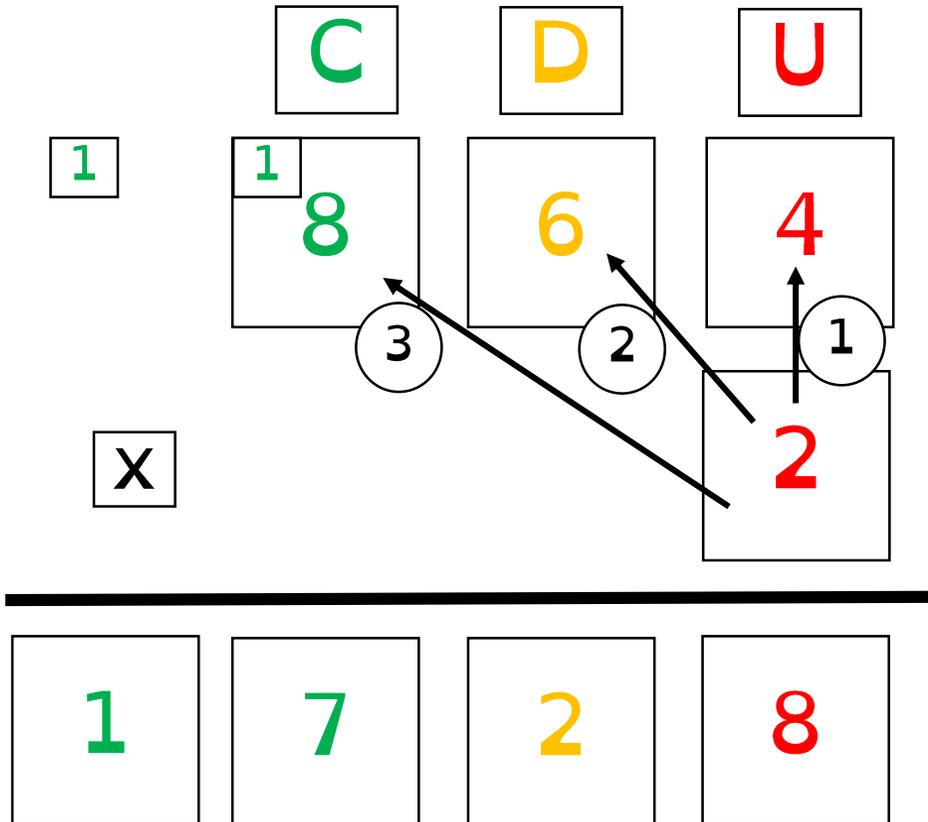
2) Je multiplie \square fois \square .

3) Je multiplie \square fois \square .



La multiplication posée (avec retenue)

Je veux calculer **8 6 4** x **2**



1) Je multiplie **2** fois **4**
 $2 \times 4 = 8$

2) Je multiplie **2** fois **2**
 $2 \times 6 = 12$; je pose **2** et je retiens **1**

3) Je multiplie **2** fois **8**
 $2 \times 8 = 16$
 $16 + 1 = 17$

