

Présentation de l'album :

Un chat découvre un cadeau. Mais qu'est-ce qui pourrait bien lui faire plaisir ? Et on imagine avec lui ce qu'il peut y avoir dans ces boîtes gigognes.

Peu de phrases, mais un peu de vocabulaire, construites sur la même structure : C'est peut-être « nom objet » + pour « usage »

PS / MS		SEQUENCE LITTERATURE
N° S	Dérroulement	
S1	<p>Objectifs : préparer la lecture de l'histoire pour en faciliter la compréhension</p> <p>Support : boîtes gigognes correspondant aux boîtes de l'histoire + une étiquette « chat »</p> <p>But (ce qu'on apprend) : émettre des hypothèses, prendre des indices</p> <p>Tâches : observer les boîtes, rendre compte des actions</p>	<p>Jouer l'histoire :</p> <p>Présentation d'une boîte en carton emballée : c'est un cadeau : que peut-il y avoir dedans => quelque chose qui fait plaisir... lister tout ce qui pourrait faire plaisir. Découvrir l'étiquette « pour le chat ». Puis ouvrir la boîte dans laquelle se trouvent les autres boîtes et faire commenter...</p> <p>Transfert pour le chat : qu'est-ce que les chats aiment bien ? => laisser s'exprimer et voir si le lien est fait avec le dessin sur les boîtes</p> <p>Les boîtes sont empilées les unes dans les autres et le chat imagine le contenu en regardant les symboles dessinés dessus.</p> <p>La dernière boîte est blanche : on ne l'ouvre pas => dessiner et commenter ce qu'il peut y avoir dans la boîte.</p>
	<p>POINT DE DEPART SEQUENCE EVEIL AUX LANGUES</p> <p>Objectifs : faire prendre conscience que tout le monde ne parle pas la même langue ou peut parler plusieurs langues</p> <p>Support : vidéo de l'album de jeunesse « oh un cadeau » en traduit occitan</p>	<p>- écoute de l'histoire => lien avec la séance précédente. Mise en évidence d'une autre langue : est-ce que certains la reconnaissent ? Si oui, explications.</p> <p>Qu'est-ce que cela signifie ? => Tout le monde ne parle pas la même langue. A l'école, on parle le français, à la maison ou dans d'autres pays, on peut parler d'autres langues.</p> <p>Quelles sont les langues que vous connaissez ? => listing</p> <p>Quels sont les mots que vous connaissez dans ces autres langues ? => listing</p> <p>Rebondir sur les paroles des enfants (sinon introduire directement) : et si on cherchait comment dire bonjour dans d'autres langues ? A qui pourrait-on demander ? => sondage dans les autres classes : travail sur la version orale (et dans les familles : version écrite ultérieurement) : écriture d'un message reprenant les informations que l'on demande : savez-vous dire « bonjour » dans une autre langue ? Comment le dites-vous ? Quelle est le nom de cette langue ? Comment avez-vous appris à dire « bonjour » dans cette autre langue ? (pour les autres classes : faire enregistrer le bonjour des enfants, le nom de la langue)</p>
S2	<p>Objectifs : approfondir la compréhension de l'histoire</p> <p>Support : album</p> <p>Au regroupement</p> <p>But (ce qu'on apprend) : comprendre une histoire</p> <p>Tâches : écouter et répondre aux questions</p>	<p>lire l'histoire :</p> <p>Questionnement type Boiron</p> <p>C'est l'histoire de qui ? (les personnages)</p> <p>Qu'est-ce qui lui arrive, qu'est-ce que cela raconte ? (les actions)</p> <p>Cela se passe où ? (les lieux)</p> <p>De quoi cela parle-t-il ? (le thème)</p>

<p>Objectifs : faire raconter l'histoire</p> <p>Support : boites gigognes S1+ livre</p> <p>En atelier libre (atelier échelonné)</p> <p>But (ce qu'on apprend) : langage oral : apprendre à raconter</p> <p>Tâches : raconter</p>	<p>Visualiser la vidéo de l'histoire et la raconter.</p>
<p>Objectif : réinvestir la structure</p> <p>En atelier :</p>	<p>Reprendre la structure : C'est peut-être.... Pour....</p> <p>=> fabrication d'un livre de la classe</p>
<p>Réseaux possibles : autour de l'auteur S. Diez</p> <p>Arts visuels / techno / graphisme : Lire une notice : fabriquer une boîte cadeau, la décorer et y insérer un "cadeau" (objet, poème, dessin...) en fonction des projets de la classe</p>	

Texte : c'est peut-être un nouveau fauteuil ? Pour me faire les griffes...

Ou bien un panier ? Pour dormir toute la journée...

Ou alors du lait ? Pour épancher ma soif...

De l'herbe à chat ? Pour nettoyer mon estomac...

Une assiette à mon nom ? Pour mon bon plaisir...

Du poisson ? Pour mes papilles...

Un collier tout neuf ? Pour rendre jaloux les voisins...

Oh, une boîte toute blanche ! Qu'est-ce que cela peut bien être ?

Ca alors... ... Une souris !

Quelle surprise !

Rien ne pouvait me faire plus plaisir !

Merci !